

**Ekonomska,
trgovačka i
ugostiteljska
škola**



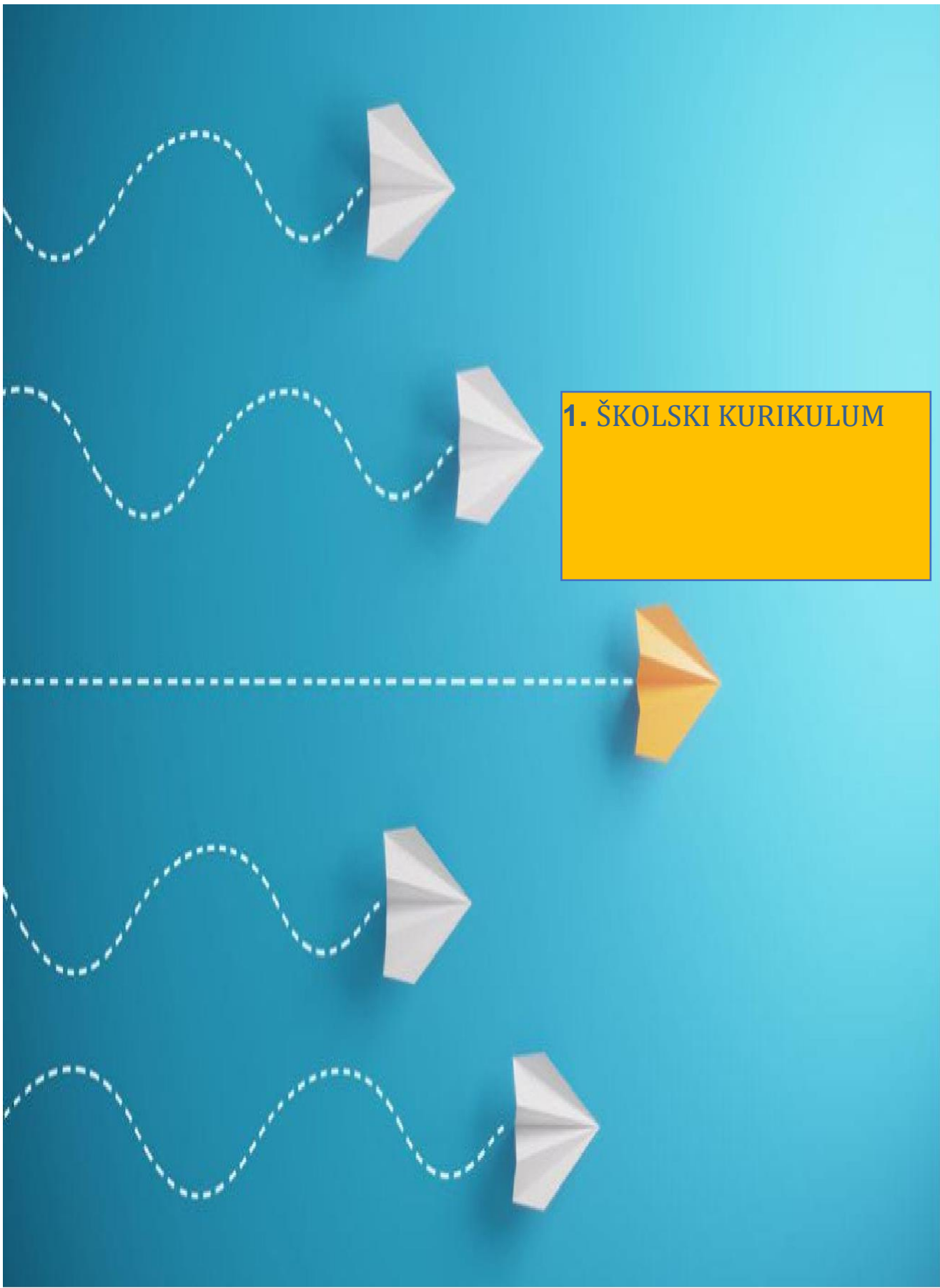
ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./2024.



Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
2. IZBORNA NASTAVA.....	9
3. DODATNA NASTAVA.....	15
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
5. PROJEKTI.....	24
6. NATJECANJA.....	38
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	55
8. SATI RAZREDNOG ODJELA.....	74
9. KULTURNA I JAVNADJELATNOST ŠKOLE.....	79
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	106
11. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERAZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ŠKOLSKE LIJEČNICE.....	122





UVOD

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovni podaci o školi:

Naziv : Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola

Sjedište i adresa: 10 430 Samobor, Andrije Hebranga 26

Županija (broj): Zagrebačka županija (01)

Telefon: + 385 01 3360 323

Mrežna stranica: www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr

E-pošta: ured@ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr

Ravnateljica škole: Mirjana Kroflin, dipl.oec.

Broj razrednih odjela: 19

Strategija razvoja škole


Dugoročni ciljevi

Ciljevi odgoja i obrazovanja u školi su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kratkoročni ciljevi

Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola obrazuje učenike u trogodišnjem i u četverogodišnjem trajanju obrazovanja. U školskoj godini 2023./2024. upisali smo učenike u sljedeća zanimanja: ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar, kuhar i slastičar.



Temeljni nam je cilj obrazovati učenike i osposobiti ih da budu konkurentni na tržištu rada, osigurati im stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija s mogućnošću nastavka obrazovanja i da svojim učeničkim postignućima, obrazovnim rezultatima i znanjem budu poželjni zaposlenici poslodavcima.

Kroz razvojnu strategiju škole svakako želimo raditi na razvijanju digitalne zrelosti škole, na afirmaciji strukovnih zanimanja, na implementaciji EU-projekata, usvajanju i provedbi suvremenih tržišno orijentiranih strukovnih kurikula, primjeni novih modela poučavanja, na maksimalnoj korelaciji potreba tržišta rada s obrazovnom politikom i nastavnim sadržajima.

Primarni cilj nam je ustrajati na dogradnji školske zgrade, povećanju učioničkog prostora i izgradnji praktikuma za ugostiteljstvo. Radi se o zahtjevnom projektu, no uz potporu Osnivača i racionalnim korištenjem financijskih sredstava nadamo se realizaciji projekta i uspjehu.

Školskim kurikulumom Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole planira i realizira plan i program izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta, dodatne nastave, projekata, izvanškolskih aktivnosti, kulturnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, sportskih aktivnosti.

Suvremene, društvene, znanstvene i tehnološke promjene zahtijevaju i promjene u konceptu učenja i poučavanja, koje postaje kulturološki i etnički sve raznovrsnije. Škole kao odgojno-obrazovne ustanove trebaju osigurati jednake mogućnosti obrazovanja učenicima različitih etničkih, kulturoloških i socijalnih skupina te stvoriti ozračje u kojima će se svi učenici osjećati prihvaćeno i imati jednake mogućnosti usvajanja novih znanja.

Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola ima jasnu strategiju za kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurno poticajno okruženje poštujući različitosti među učenicima.

Suradničkim učenjem razvijamo toleranciju prema različitostima i potičemo empatiju. Unapređenje digitalnih kompetencija nastavnika, korištenje i razmjenjivanje inovativnih tehnika poučavanja, razmjena iskustava dobre prakse, rezultat će suvremenim nastavnim procesom. Učenici će biti sukreatori nastavnoga procesa.

Tijekom odgojno-obrazovnog rada u redovnom nastavnim procesu i izvannastavnim aktivnostima, te u nastavi na daljinu koriste se digitalni nastavni sadržaji i alati.

Učenjem i stvaranjem pojedinac mijenja sebe i svoju okolinu. Učenici će u ponuđenim temama upoznati sebe, spoznati što mogu, što žele, što ih zanima i što žele postići. U skladu s brzim promjenama suvremenog svijeta u kojem živimo, upoznat ćemo učenike s mogućnostima cjeloživotnoga učenja. Ponudit ćemo im mogućnost izbora aktivnosti i načina rada. Poticat ćemo međunarodnu mobilnost svih čimbenika odgojno-obrazovnoga procesa. Osnaživanjem učenika postići ćemo njihovo preispitivanje životne i radne uloge, odnos prema sebi, odnos prema drugima, odnos prema radu, slobodnom vremenu i obitelji.

Svjesni smo spoznaje o potrebama suvremenog doba koja se preslikava na lokalnoj i globalnoj razini. Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja imaju cilj poticanje stvaralaštva i društvene odgovornosti te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja.

Planirani projekti naše Škole temelje se na učenju iz iskustava. Škola i školsko okruženje bit će



prostor iskustava iz života, zajednica za stjecanje znanja, razvoj sposobnosti,

senzibiliteta i mjesto potvrđivanja. Učenici, roditelji i nastavnici zajedničkim će aktivnostima stvarati pozitivno okruženje u kojem će svaki pojedinac, aktivnim sudjelovanjem, pridonijeti radosti učenja i stvaranja. Samostalno učenje kroz iskustvo, primjereno mogućnostima učenika, zadovoljavanje bioloških, socijalnih i samoaktualizacijskih potreba, značajne su aktivnosti planirane kurikulumom.

Izvanastavne aktivnosti omogućit će učenicima razvoj vlastite individualnosti, razvijanje društvene učinkovitosti i odgovor na stvarne interese i potrebe naših učenika.

Dodatna će nastava pomoći učenicima koji žele znati više – da istraživačkim metodama otkrivaju nove spoznaje povezane s nastavnim sadržajima iz pojedinih predmeta kako bi stekla važne vještine i kompetencije potrebne za nastavak školovanja.

Kulturnim aktivnostima učenici će dobiti priliku praćenja važnih kulturnih događanja, obilježiti će značajne obljetnice; istraživačkim radom i iskustvenim učenjem upoznat će se sa životom i radom značajnih osoba iz naše povijesti i sadašnjosti te postignute rezultate transparentno prezentirati svim odgojno-obrazovnim čimbenicima naše Škole.

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole oblici su nastave koji podrazumijevaju ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvanškolske ustanove. U sklopu izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole planiramo realizirati: školske ekskurzije, terensku nastavu, posjete muzejima, galerijama, ustanovama, kazalištima i lokalitetima posebne vrijednosti. Učenici i nastavnici imat će mogućnost druženja, upoznavanja, stvaranja prijateljstava i upoznavanja hrvatske i zapadne kulturne baštine.

Sportske aktivnosti pomoći će učenicima u njihovoj brizi za zdravlje kako bi upoznali sebe i svoje mogućnosti te im pružiti mogućnost druženja i stvaranja novih prijateljstava s vršnjacima.

Kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurnog poticajnog okruženja u kojem suradničkim učenjem odgovaramo na potrebe društva u kojem živimo i školu 21. stoljeća. Integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija poučavanja unaprijedit će proces učenja i pridonijet će fleksibilnosti, inovativnosti i kreativnosti u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Učinkovito i transparentno upravljanje školom i razvoj digitalno kompetentnih učenika i nastavnika naš je prioritet u razvojnom planu škole. Ponosni na postignute rezultate u prošloj školskoj godini, nastaviti ćemo sudjelovati u europskim projektima i različitim natjecanjima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja.



MISIJA EKONOMSKE, TRGOVAČKE I UGOSTITELJSKE ŠKOLE:

- otvorenost, prihvaćanje, poštovanje, razumijevanje, podrška
- integracija izvanučioničke nastave u različite oblike formalnog obrazovanja
- poticanje socijalnog razvoja pojedinaca s teškoćama u razvoju i poremećajima u ponašanju
- metode i tehnike poučavanja usmjerene na učenike iz različitih društvenih sredina
- nastava prati potrebe učenika digitalne generacije, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja
- izgradnja kapaciteta i osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu
- priprema učenika za aktivno djelovanje u društvu
- odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije
- unaprjeđenje strategija učenja korištenjem IKT-a, sinhrono i asinhrono komunikacije
- povezivanje nastavnih sadržaja s učenikovim iskustvom
- prilagođavanje obrazovnim potrebama suvremenog društva
- razumijevanje potreba učenika i roditelja.
- suradnja s visokoškolskim ustanovama, međunarodnim europskim institucijama
- stvaranje poticajnog okruženja za cjeloživotno učenje



VIZIJA EKONOMSKE, TRGOVAČKE I UGOSTITELJSKE ŠKOLE:

- stvaranje pozitivnoga ozračja, individualna i grupna podrška učenicima i nastavnicima
- humana, suvremena škola
- otvorena komunikacija svih dionika odgojno-obrazovnoga procesa
- ravnoteža između potrebe za očuvanjem osobnih, regionalnih i nacionalnih identiteta i poštivanje tuđih
- prepoznavanje resursa u zajednici za pružanje podrške učenicima i roditeljima
- kontinuirani razvoj različitih oblika cjeloživotnog obrazovanja
- poticanje međunarodne mobilnosti učenika i nastavnika
- digitalno zrela škola
- sudjelovanje škole u projektima vezanim uz primjenu IKT-a
- razvijanje IKT kulture
- razvoj digitalnih kompetencija

INFORMIRANJE O ŠKOLI:

- na mrežnim stranicama Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole:
www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr
- na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima
- u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima



ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Metodama poučavanja u formalnome obrazovanju, neformalnome i informalnome učenju, stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi važni za cjeloživotno učenje. Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice.

Izvanastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima i sportskim aktivnostima razvijat ćemo kritičko mišljenje, poticajnu okolinu za postizanje dobrobiti na osobnoj razini, ali i na razini zajednice i društva.

Projektima na razini škole, poticat ćemo učenike na kritičko prosuđivanje stanja u okolišu i društvu. Učenici će u svom okruženju, ali i na razini lokalne zajednice spoznati važnost očuvanja okoliša i osvijestiti važnost pravednog pristupa kvaliteti života svih članova društva. Međupredmetna tema Održivi razvoj ugrađena je u izvanastavne aktivnosti, dodatnu nastavu formalne i informalne aktivnosti.

Učenici će prepoznati potencijalno rizične situacije u društvu i razvijati strategije za zaštitu. Razvijat ćemo pozitivnu sliku o sebi i kvalitetne odnose s vršnjacima, suradničkim učenjem o međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj.

Poticat ćemo slobodno izražavanje stavova i promovirat vrijednosti solidarnosti, suradnje, iskazivanje osobnog mišljenja na način da se ne ugrožavaju drugi.

Omogućit ćemo učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem, obrade i vrednovanja informacija, međupredmetnu temu Učiti kako učiti integrirat ćemo u izvanastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projekte kako bismo razvili aktivan pristup učenju i pozitivan stav. Različitim strategijama samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i nastavnikovog praćenja i vrednovanja unaprijedit ćemo odgojno-obrazovni proces.

Razvijat ćemo poduzetnički način razmišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu škole.

Međupredmetnom temom Zdravlje sustavno ćemo brinuti o zdravlju naših učenika. Organizirat ćemo sustavne zdravstvene preglede, zdravstveno informiranje i biti podrška učenicima i roditeljima.

Razvijat ćemo građanske kompetencije i promicati vrijednost ljudskih prava i demokratskoškolsko ozračje.



2. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	OBITELJSKI POSAO
Ciljevi	Upoznati prednosti i izazove malih obiteljskih poslova iz lokalne zajednice, upoznati značajke i posebnosti vođenja malog obiteljskog posla
Namjena	povezati teorijska znanja s primjerom prakse posjet malom obiteljskom poslu u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Obiteljskog posla
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni oblici rada
Vremenik	školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVE TURIZMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske - Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teorijska znanja s primjerom iz prakse - Posjet turističkoj zajednici, turističkoj agenciji, atrakcijama i destinacijama u zemlji i inozemstvu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici predmeta Osnove turizma
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni oblici rada
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt	MARKETING USLUGA
Ciljevi	upoznati osnovne pojmove i vještine marketinga u kontekstu marketinga usluga, upravljati razrednim projektom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
Namjena	povezati teorijska znanja s primjerom prakse
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik Marketinga usluga
Način realizacije	Teoretska i terenska nastava
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, troškovi materijala
Način praćenja	Izrada prezentacija, portfolija

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUUK
Ciljevi	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentalnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Namjena	Upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Halužan vjeroučiteljica,učenici koji su odabrali predmet katolički vjeronauk kao izborni predmet.
Način realizacije	frontalni, grupni i individualnioblici rada
Vremenik	školska godina 2023./2024.,1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole(kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje,kao učenje i vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt	ETIKA
Ciljevi	Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godina učenja te ih upotpuniti do koherentnoga sustava etičkih znanja. Omogućiti otvaranje misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta (naglasak na moral i moralna učenja, pluralizam u pristupu moralu, sloboda i odgovornost, etika i filozofija).
Namjena	Omogućiti učenicima kako primijeniti već naučena znanja iz nastavnog predmeta etike u spoznavanju smisla ljudske egzistencije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnik etike i učenici koji uče etiku
Način realizacije	izlaganje, razgovor, debata
Vremenik	kroz nastavnu godinu 2023./24.
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog



3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Ciljevi	Osposobiti učenike za natjecanje iz košarke i nogometa.
Namjena	Podizanje motoričke sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture Davor Munić.
Način realizacije	Uvježbavanje.
Vremenik	Jedna školska godina.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Bilježenje sposobnosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	KOŠARKA
Ciljevi	Osposobiti učenike za natjecanje iz košarke i nogometa.
Namjena	Podizanje motoričke sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture Davor Munić.
Način realizacije	Uvježbavanje.
Vremenik	Jedna školska godina.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Bilježenje sposobnosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi	Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i razvoj motoričkih sposobnosti. Uključivanje što većeg broja učenika u rad i priprema za školski sport
Namjena	Učenicima od 1.-4. razreda srednje škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor Saša Kovačević – pripremanje učenika za natjecanja, motiviranje za bavljenje sportom
Način realizacije	Učenici – redovito dolaziti na aktivnost
Vremenik	Prema planu i programu kroz individualni i grupni rad s učenicima
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Rezultati i plasman na natjecanjima, te aktivnost, zalaganje i redovitost u dolascima na aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ATLETIKA
Ciljevi	Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i razvoj motoričkih sposobnosti. Uključivanje što većeg broja učenika u rad i priprema za školski sport
Namjena	Učenicima od 1.-4. razreda srednje škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor Saša Kovačević – pripremanje učenika za natjecanja, motiviranje za bavljenje sportom
Način realizacije	Učenici – redovito dolaziti na aktivnost
Vremenik	Prema planu i programu kroz individualni i grupni rad s učenicima
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Rezultati i plasman na natjecanjima, te aktivnost, zalaganje i redovitost u dolascima na aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ciljevi	Usklađivanje nastavnih sadržaja matematike u obrazovnom programu ekonomist s nastavnim sadržajem matematike u gimnazijskom programu. Uvježbati modeliranje problemima.
Namjena	Priprema učenika za uspješno polaganje ispita matematike na Državnoj maturi. Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja i primjenu stečenih znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 4.A
Način realizacije	Individualnim i timskim radom, 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	U okviru materijalnih troškova škole
Način praćenja	Vrednovanje se odvija kroz promatranje postignuća učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje).

The background is a light blue gradient. It features several paper airplanes: one white, one yellow, and two more white. Each airplane is followed by a dashed white line representing its path. The paths are wavy for the white airplanes and straight for the yellow one. A yellow rectangular box with a black border is positioned in the upper right area, containing the text '4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI'.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici Razvijati građanske kompetencije učenika Razvijati transversalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)
Namjena	Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena Predstaviti volontiranje kao oblik aktivnog sudjelovanjagrađana u društvu (zašto i kako) Odgovorno obavljati ulogu volontera, poštujući prava organizatora volontiranja Istražiti probleme unutar škole i u zajednici te ponuditi konkretna rješenja za uočene probleme u vidu volonterskih aktivnosti Identificirati mogućnosti volontiranja u zajednici, uključujući i mogućnosti međunarodnog volontiranja Promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju Njegovati vlastiti doprinos školi i zajednici kroz volontiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici volonteri, koordinator/i volontera – u školi koordinator je Irena Jordan Lončarić, prof., drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti) /koordinirati i provesti volonterske aktivnosti
Način realizacije	Volonteri promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja - Planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti uškoli i u zajednici, surađuju, potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito
Vremenik	Prema interesima i potrebama učenika/potrebith, kontinuirano tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole i donacije
Način praćenja	Broj uključenih sudionika, broj akcija i broj sativolontiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	TURISTIČKO-GEOGRAFSKA GRUPA
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa radom turističkog pratitelja kroz pripremu i provedbu putovanja za grupu kroz dvije ekskurzije (jednodnevna i višednevna) te pobliže upoznavanje geografskih značajki područja koje posjećujemo.
Namjena	Aktivno uključivanje učenika u provedbu radnih zadataka turističkog pratitelja. Primjena teoretskog znanja naučenog na nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bruna Kobeščak Mogulić, Tea Prelec Nositelji aktivnosti pružaju učenicima dodatna znanja kroz pripremu za ekskurziju, dijele radne zadatke i prate učenike na ekskurzijama.
Način realizacije	Priprema u školi, ekskurzije
Vremenik	rujan 2023.- svibanj 2024. (u nenastavne dane)
Okvirni troškovnik	prema ponudi agencija
Način praćenja	Prati se izrada pripremnih zadataka i realizacija na ekskurzijama.



5. PROJEKTI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILIPROJEKT	PROJEKT POVEZIVANJA ODGOJA I OBRAZOVANJA U STRUCI I LOKALNE ZAJEDNICE-PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Ciljevi	Promovirati zanimanja za koja se obrazuju učenici Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole, senzibilizirati sudionike lokalne zajednice na prisutnost strukovnih programa koje škola nudi, isticati važnost povezanosti srednje škole kao odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice, osobito kao mjesta koje predstavlja prvi korak u učenikovoj osobnoj profesionalnoj orijentaciji.
Namjena	Suradivati s profesionalnim predstavnicima/djelatnicima lokalne zajednice, služiti se znanjem, stručnim metodama, prvenstveno uključujući komunikacijske vještine u prezentaciji vlastitoga rada i vlastitih postignuća.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	stručni suradnici nastave i nastavnici stručnih predmeta, stručni suradnici škole i vanjski stručni suradnici u dogovoru s voditeljicom projekta.
Način realizacije	Planiranje, scenarij, režiju, snimanje, prezentacija. Komunikacija sa strukom i članovima lokalne zajednice.
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prema potrebi (npr. materijala za reprezentaciju, scenografiju i ostale rekvizite i tehnički instrumentarij).
Način praćenja	Metode koje zahtijevaju pomno planiranje, scenarij, režiju i komunikaciju uključenih u projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	SOLIDARNA EUROPA ZA UKLJUČIVO DRUŠTVO (Solidary Europe for Inclusive Society) - EUsolis
Ciljevi	Unaprijediti znanja i vještine srednjoškolskih nastavnika i djelatnika knjižnica o EU temama kako bi stečena znanja i vještine mogli prenijeti svojim učenicima.
Namjena	Projekt je namijenjen srednjoškolskim nastavnicima i knjižničarima koji imaju interes unaprijediti svoja znanja i vještine o EU temama kako bi ih kasnije mogli prenositi svojim učenicima te tako stvoriti društvo koje je više inkluzivno i svjesno važnosti EU strategije i njenih ciljeva i vrijednosti koje promiče.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iz Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole, u projektu sudjeluju Marija Bažulić, Željka Frankić, Marina Gaberc i Nevenka Fresl (redovito sudjelovanje na predavanjima, sastancima i ostalim skupovima, po pozivu projektnog tima)
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima, sastancima i dr., prema pozivu projektnog tima.
Vremenik	1. 3. 2022. - 28. 2. 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva nositelj projekta - Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Način praćenja	Redovito praćenje i izvješća projektnog tima.

Aktivnost, program i/ili projekt

Projekti HTT smjera

Obilježavanje SVJETSKOG DANA TURIZMA — poludnevna promotivna i edukativna virtualna prezentacija otvorenog tipa uz partnere - poduzeća i organizacije iz područja turizma i ugostiteljstva. Za učenike osnovnih škola. Medijski popraćeno.

Projekt Sava – nastavak sudjelovanja u međunarodnom višegodišnjem projektu.

Razvoj i promotivne aktivnosti projekata realiziranih pod pokroviteljstvom Ministarstva turizma i sporta.

e Twinning projekti, Erasmus projekti

Obilježavanje Međunarodnog dana kuhara 20.5. i školski projekt „Domaća tjestenina“ povodom Međunarodnog dana tjestenine 25.10. Kuhari izrađuju razne vrste tradicionalnih tjestenina i predlažu uz što ju jesti, a hotelijersko-turistički tehničari u sklopu predmeta Turizam i marketing predlažu marketinška rješenja za prodaju i promociju.

Obilježavanje Dana turističkih vodiča (21.2.), Međunarodnog dana palačinki (1.3.), Međunarodni dan recepcionara (11.5.)

Svjetski dan wellnesa 11.6., Dan kruha.

Projekt #zumberacki(k)raj – istraživanje Parka prirode Žumberak i Samoborsko gorje i izrada promotivnih materijala (Geografija i Turizam i marketing).

Slatki projekt – suradnja sa Školom za medicinske sestre Vinogradska.

Sudjelovanje u Noći muzeja.

Organizacija i sudjelovanje u drugim projektima, npr. Ministarstva turizma i sporta.

Samoborski i Svetonedeljski fašnik – sudjelovanje učenika svih razreda HTT programa u organizaciji, realizaciji i promociji najpoznatije turističke manifestacije Samobora.

Projekt – Božićni keksić s porukom – humanitarna akcija

Sudjelovanje učenika na prijemu i dočeku gostiju prilikom stručnih skupova u školi ili izvan nje i izrada promo

	<p>prezentacija, filmova i CD razglednica za pojedine turističke manifestacije.</p> <p>Škola na terenu – provođenje Praktične nastave izvan učionice kroz posjete institucijama i ustanovama te u svrhu izrade zadataka.</p> <p>Ostali projekti vezani za događanja tijekom godine</p>
Ciljevi	<p>Upoznati učenike s najvažnijim turističkim manifestacijama</p> <p>Osposobiti učenike za izradu prezentacije, za primjenjivanje stečenog teoretskog znanja.</p> <p>Razviti vještine komunikacije.</p> <p>Osvijestiti o važnosti turizma kao gospodarske djelatnosti, važnosti utjecaja na zdravlje.</p>
Namjena	<p>Razvijanje stručnih kompetencija učenika. Promocija škole i zanimanja.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Bruna Kobešćak Mogulić, dipl.oec., voditeljica praktične nastave</p> <p>Ksenija Luburić, dipl.oec, voditeljica praktične nastave</p> <p>Adriana Žgalin, dipl.oec, voditeljica praktične nastave</p> <p>Marija Tomašković, nastavnica kuharstva i slastičarstva</p> <p>Vlado Jajetić, nastavnik kuharstva</p> <p>Tea Prelec, nastavnica geografije</p> <p>Učenici</p>
Način realizacije	<p>Organizirati i osmisliti program obilježavanja Svjetskog dana turizma.</p> <p>Izraditi power point prezentacije, promo CD ili male promo filmove.</p> <p>Osmisliti program za nastup na otvorenju Samoborskog fašnika</p> <p>i sudjelovati o organizaciji manifestacija</p>
Vremenik	<p>rujan 2023.-lipanj 2024.</p>



Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme i realizacije projekata.
Način praćenja	Prezentacija Razgovor Individualno- izrada plakata i stručnih sadržaja po napatku nastavnika timski rad - osmišljavanje programa manifestacija

Aktivnost, program i/ili projekt	GAUSSOVA DOSJETKA
Ciljevi	Obraditi Gaussovu dosjetku i njezina moguća postignuća na razne probleme
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 1.a,c,d razrednog odjela
Način realizacije	Demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad.
Vremenik	rujan-listopad 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade plakata
Način praćenja	Prezentacija radova uporabom IKT-a, izrada plakata i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT FINACIJSKE PISMENOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
Ciljevi	Upoznati učenike svih razreda s financijskom pismenosti, pripremiti ih za budućnost te približiti im financije na jednostavan i zabavan način
Namjena	Anketirati i prikupiti podatke učenika o poznavanju financijske pismenosti, analizirati dane podatke, napraviti materijal koji će se koristiti za prezentiranje rada i radionice, snimiti video materijal o financijskom svijetu koji je svuda oko njih. Približiti učenicima pojmove koje čuju, ali ne razumiju te kroz kviz provjeriti koliko su razumjeli
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnice ekonomske grupe predmeta: Željka Frankić, Marina Gaberc i Sanja Dömötörfy
Način realizacije	Prikupljanje podataka i njihova obrada, prezentacija učenika, radionica za učenike i zainteresirane nastavnike, izrada materijala za radionicu i video materijala, kviz za učenike
Vremenik	cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik	troškovi izrade i umnožavanja materijala
Način praćenja	izrada grafikona, prezentacija i radionica, kviz na kraju radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SLIČNOST TROKUTA U SAMOBORU
Ciljevi	Izračunavanje visina kulturno-povijesnih građevina u Samoboru i okolici primjenom sličnosti trokuta.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 1.a,c,d razrednog odjela
Način realizacije	Demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad.
Vremenik	ožujak-travanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade plakata.
Način praćenja	Prezentacija radova uporabom IKT-a, izrada plakata i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI RAČUNOVOĐA
Projekt:	Proširiti znanja iz predmeta računovodstva za učenike koji žele više i koji pokazuju interes za taj predmet, promicanje struke
Namjena	troškovi izrade i umnožavanja materijala, trošak ulaznica i trošak prijevoza za stručne posjete
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Frankić i ostali nastavnici koje se žele pridružiti, učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	timski rad, prikupljanje i obrada podataka iz prakse, posjete i suradnja s tvrtkama i institucijama, radionice za učenike, gostovanje stručnjaka iz domene računovodstva i financija
Vremenik	Cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik	troškovi izrade i umnožavanja materijala, trošak ulaznica i trošak prijevoza za stručne posjete
Način praćenja	Prezentacija radova, izrada plakata, razgovor s učenicima, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT KAMATNI RAČUN
Ciljevi	Istražiti primjenu kamatnog računa u svakodnevnom životu
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje financijske pismenosti kod učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 4. a,b,c razrednog odjela
Način realizacije	Demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad.
Vremenik	listopad - prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade plakata
Način praćenja	Prezentacija radova uporabom IKT-a, izrada plakata i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „KAKO SMO?“
Ciljevi	Pomoći učenicima u donošenju odluka, suočavanju sa svakodnevnim izazovima
Namjena	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Jordan Lončarić, prof., savjetodavan rad s učenicima
Način realizacije	Rad u vršnjačkoj skupini za zainteresirane učenike (10-12 učenika različitih razrednih odjela)
Vremenik	Jedan sat mjesečno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČKI KVIZ - SKUPOVI BROJEVA
Ciljevi	Obraditi skupove brojeva na drugačiji način i primijeniti postignuća na različite probleme
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 4.a,b,c razrednog odjela
Način realizacije	Demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad.
Vremenik	rujan - studeni 2023.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole.
Način praćenja	Prezentacija radova uporabom IKT-a i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNE VOLONTERSKE AKCIJE
Ciljevi	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama - ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih, razvoj tolerantnog i inkluzivnog društva
Namjena	Informirati učenike o volontiranju i razrednim volonterskim akcijama, ispitati njihove interese i potrebe, te ovisno o njima organizirati daljnje aktivnosti : -humanitarne akcije za prikupljanje pomoći potrebitima -međuvršnjačka pomoć u učenju (učenici pomažu učenicima u učenju) i ostale aktivnosti o ovisno o interesu učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici koji žele pomoći i učenici kojima je potrebna pomoć, pedagog, zainteresirani razrednici i nastavnici, osoblje škole, vanjski suradnici
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, rad u paru, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija
Vremenik	Rujan -lipanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u humanitarnom i volonterskom radu, zadovoljstvo krajnjih korisnika



6. NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi	Učenici će moći na temelju usvojenog znanja rješavati netipične zadatke
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjakadiljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	HMD,profesorice matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	Participacija učenika u iznosu koji određuje HMD
Način praćenja	valorizirati postignute rezultate na natjecanju,samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

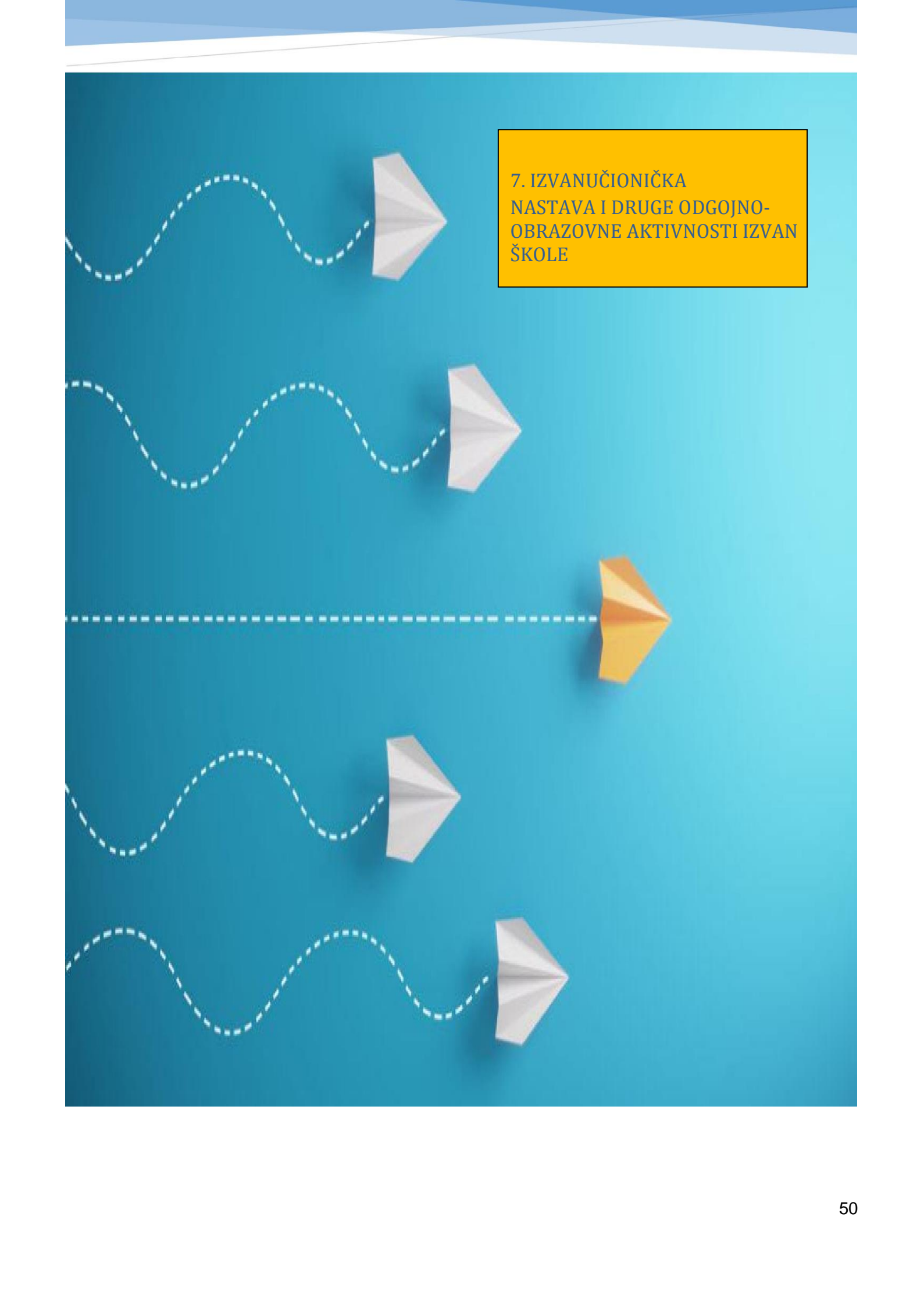
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA NATJECANJA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Učenici će povezivati matematičke sadržaje i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	AZOO, HMD i nastavnice matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici.
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	siječanj - travanj, 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi umnažanja ispitnih materijala
Način praćenja	valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Povezivati sadržaje engleskog jezika i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	AZOO, profesorice engleskog jezika: Martina Laptoš, Iva Hundak, Ivana Sokolović, Iris Kolendić i učenici
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	siječanj - travanj, 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi umnažanja ispitnih materijala
Način praćenja	valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POSLOVNIH KOMUNIKACIJA (DESETOPRSTNO SLIJEPO PISANJE)
Ciljevi	Učenici će primijeniti vještinu desetoprstnog slijepog pisanja povezujući znanja i iskustva stečena na satima Poslovnih komunikacija
Namjena	Uspoređivanje uspješnosti učenika mjerenjem brzine i točnosti u svrhu selekcije za daljnja natjecanja na višim razinama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Frankić, predmetni nastavnik predmeta Poslovne komunikacije
Način realizacije	Željka Frankić, predmetni nastavnik predmeta Poslovne komunikacije
Vremenik	cijela školska godina
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i ispisa materijala
Način praćenja	Valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije
Namjena	Promicanje geografije kao znanosti i promicanje nadarenih učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tea Prelec
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	Vremenik propisan AZOO
Okvirni troškovnik	troškovi umnažanja ispitnih materijala
Način praćenja	Ispravak ispita

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	Timskim radom ili radom u paru rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu
Namjena	Popularizacija matematike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	HMD, profesorice matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici
Način realizacije	Timski rad ili rad u paru
Vremenik	prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	troškovi nabave dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke i dr.
Način praćenja	samoprocjena postignuća



7. IZVANUČIONIČKA
NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-
OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN
ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA 1.C, 1.D, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D I 4.C, RAZREDA U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU ŠK. GOD 2023./2024. SMJER – HTT
Ciljevi	<p>1.C i 1.D –školski izlet Graz i posjet tvornici čokolade Zotter – eko turizam ili Advent u nekoj sličnoj destinaciji u inozemstvu – Budimpešta i sl. - školski izlet Opatija/Rijeka ili Krašograd, Istra, Plitvička jezera</p> <p>2.C i 2.D - školski izlet Bratislava ili Pečuh/Sziget - jednodnevni izlet ili dvodnevna školska ekskurzija u Veneciju ili Gardaland ili Cinque Terre -školski izlet Fun Park Biograd</p> <p>3.C i 3.D - školski izlet u Budimpeštu ili Pečuh/Sziget - školski izlet Klagenfurt / Minimundus ili neka druga europska destinacija - školski izlet u Fun Park Biograd - maturalno putovanje</p> <p>4.C, 4.D -školski izlet u Ljubljanu -školski nagradni izlet za Fašnik -školski izlet u Liku ili Gorski Kotar, Plitvička jezera</p> <p>- ostali školski izleti i posjete: jednodnevni posjet Istri, Čakovcu i Martinu na Muri, posjet Austriji, Krapinske Toplice, tura po Zagrebu hop on hop off turističkim busom, poludnevni posjet kampu Zagreb, posjet TZG Samobora i turističkim atrakcijama u Samoboru, posjet kazalištu, galeriji ili muzeju. Izleti i posjete u sklopu projekata Prikupljanje informacija Izrada programa Zaduženje učenika</p>
Namjena	<p>Upoznati učenike s kulturnom baštinom i običajima u destinaciji. Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim ili društvenim atrakcijama. Upoznati učenike s različitim objektima za hranu, piće i smještaj te njihovim značajem za razvoj turizma Upoznati učenike sa ponudom i organizacijom</p>

	<p>turističkog sajma. Prepoznati kvalitetu ugostiteljske usluge. Povezati teoretsko znanje s praksom.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Organizatori i mentori : Bruna Kobeščak Mogulić, dipl.oec. voditeljica praktične nastave Ksenija Luburić, dipl.oec., voditeljica praktične nastave Adriana Žgalin, dipl.oec., voditeljica praktične nastave Razrednici tih razreda</p>
Način realizacije	<p>Razgledati turističke atrakcije i gradove kao destinacije te njihov povijesni razvoj, običaje i kulturu, doživjeti duh Adventa – kao turističke manifestacije, razgledati muzej ili galeriju i dati osvrt. Primijeniti teoretska znanja u praksi kroz putovanja i upoznati se sa ulogom turističkog pratitelja. Upoznati se s turističkom ponudom u okviru sajma. Organizirani prijevoz autobusom ili nekim drugim prijevoznim sredstvom. Razgledavanje prema planu agencije. Sudjelovanje učenika u realizaciji ekskurzije. Vožnja do destinacije, turistička signalizacija i vođenje grupe Povratak uglavnom u večernjim satima.</p>
Vremenik	<p>listopad 2023. - lipanj 2024. Razredi HTT usmjerenja imaju obavezno po jedan stručni izlet po polugodištu, a mogu imati i više ovisno o financijama i aktualnim događanjima tijekom godine. Realizacija izleta i ekskurzija u tekućoj školskoj godini ovisi o epidemiološkoj situaciji te preporukama o putovanjima učenika.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Prema ponudama agencija</p>



Način praćenja	Razgovor s učenicima, pregled rada izrađenog nakon školskih izleta i ekskurzija po nalogu nastavnika, ponašanje na putovanju i sudjelovanje u organizaciji putovanja.
-----------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJE UGOSTITELJSKIH RAZREDA
Ciljevi	1., 2. E – Moslavačka priča – izlet i radionica 3.E -školski izlet u Ljubljani i posjet sajmu turizma i ugostiteljstva
Namjena	Upoznati učenike s različitim objektima za hranu, piće i smještaj te njihovim značajem za razvoj turizma Upoznati učenike sa ponudom i organizacijom turističkog sajma. Prepoznati kvalitetu ugostiteljske usluge.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Praktične nastave, razrednici
Način realizacije	Širenje znanja kroz stručne posjete objektima i sajmovima.
Vremenik	listopad 2023.-lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	prema ponudi agencije
Način praćenja	Razgovor s učenicima, pregled rada izrađenog nakon školskih izleta i ekskurzija po naputku nastavnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET a) TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU b) MUZEJU ZAGREB 80's za učenike 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s izumima Slavoljuba Penkale te ostalim predmetima koji su bitni za razvoj komunikacije
Namjena	Razgledati muzej, upoznati se s još nepoznatim izumima Slavoljuba Penkale i o tome napraviti osvrt, seminarski rad ili prezentaciju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnica predmeta Poslovne komunikacije, Željka Frankić, razrednici
Način realizacije	posjet muzeju
Vremenik	cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik	trošak ulaznice i trošak prijevoza
Način praćenja	izrada prezentacija i seminarskih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 3.A, 3.B, 3.C, 3.D I 2.E RAZREDA
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i gospodarskom situacijom destinacije.
Namjena	Razgledavanje destinacije prema planu agencije i povezivanje sa stručnim predmetima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici: Ivan Vukovinski, Sanja Dömötörffy, Paulina Mišura, Iva Hundak i Marija Sovec te predmetni nastavnici
Način realizacije	Organizirano putovanje u državi ili inozemstvu
Vremenik	rujan 2023.-rujan 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
Način praćenja	Razgovor s učenicima, pregled radova izrađenih nakon ekskurzije.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE, UČENICI 3.A, B, C, D I 2.E
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima u destinaciji, prirodnim, kulturnim ili društvenim atrakcijama, smještajnim i ugostiteljskim objektima, sajmovima, itd.
Namjena	Povezati teoretsko i praktično znanje o gospodarskim aspektima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici: Ivan Vukovinski, Sanja Dömötörffy, Paulina Mišura, Iva Hundak i Marija Sovec te predmetni nastavnici
Način realizacije	Organizirano putovanje - RH ili inozemstvu
Vremenik	kolovoz - rujan 2024.
Okvirni troškovnik	Prema odabranoj ponudi Putničke agencije nakon provedenog natječaja
Način praćenja	Prezentacije, razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA 2.A I 2.B RAZREDA U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU - OSNOVE TURIZMA
Ciljevi	Prepoznati vrste i specifične oblike turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, identificirati obilježja turističke ponude destinacije u Republici Hrvatskoj i u inozemstvu. Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i društvenim atrakcijama u destinaciji.
Namjena	Primijeniti teoretska znanja u praksi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Frankić, predmetni nastavnik predmeta Osnove turizma, razrednici
Način realizacije	Organizirani prijevoz i smještaj prema ponudi agencije
Vremenik	Cijela školska godina
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, smještaja i ulaznice
Način praćenja	Razgovor s učenicima, pregled rada izrađenog nakon školskih izleta i ekskurzija prema uputama nastavnika


Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZOTTER I GRAZ - EKONOMISTI, 2.A I 2.B RAZRED
Ciljevi	Prepoznati načine na koje Zotter promiče zaštitu okoliša. Prepoznati načine na koji tvrtka promiče prava zaposlenika i dobavljača sirovine. Definirati čimbenike organizacije na primjeru poduzeća Zotter. Prepoznati važnost uspješne politike zapošljavanja te upravljanja ljudskim potencijalima. Definirati poduzetnički proces poslovne organizacije Zotter uz primjenu Timmonsovog modela.
Namjena	Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Vukovinski - organizacija i stručno vodstvo Željka Frankić - organizacija i stručno vodstvo Marina Gaberc - organizacija i stručno vodstvo
Način realizacije	Grupni posjet poslovnoj organizaciji, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete poslovnoj organizaciji, grupni rad / prezentacija učenika
Vremenik	listopad 2023. - svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranog prijevoza
Način praćenja	diskusija s učenicima, grupni rad učenika/prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U SLOVENIJU 1.A I 1.B RAZREDA
Ciljevi	<p>Objašnjava utjecaj prirodnih faktora na gospodarski razvoj, objašnjava količinu, pojavne oblike i raspodjelu voda na kopnu i u podzemlju, objašnjava geografsku raspodjelu glavnih tipova reljefa na Zemlji i njihov utjecaj na naseljenost i gospodarstvo.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>
Namjena	Povezivanje nastavnog sadržaja i primjena u geografskom prostoru za učenike 1.a i 1.b razreda, smjer: Ekonomist
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Tea Prelec, nastavnica geografije , provedba terenske nastave i vrednovanje učeničkih zadataka
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik	Studeni – Prosinac



Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji/skrbnici
Način praćenja	Radni listovi

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA NA PODRUČJU RH ZA UČENIKE 1.A I 1.B RAZREDA
Ciljevi	<p>objašnjava količinu, pojavne oblike i raspodjelu voda na kopnu i u podzemlju, objašnjava osnovne tipove protočnih režima, uspoređuje različite klimatske tipove u Hrvatskoj i istražuje utjecaj klimatskih tipova na gospodarski razvoj zavičaja i Hrvatske, analizira geografsku raspodjelu šumskih bioma u Hrvatskoj te njihovu valorizaciju uz očuvanje okoliša.</p> <p>Međupredmetne teme: goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.2. Objasni važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p>
Namjena	Primjena stečenih geografskih znanja u geografskom prostoru
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Tea Prelec, nastavnica Geografije , provedba terenske nastave i vrednovanje učeničkih zadataka
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava
Vremenik	Ožujak - lipanj



Okvirni troškovnik	snose roditelji/skrbnici
Način praćenja	Vrednovanje radnih listova

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KULTURNO-UMJETNIČKIM USTANOVAMA I KULTURNIM DOGAĐANJIMA
Ciljevi	Upoznati učenike s razvojem i izvedbenim oblicima svjetske i hrvatske umjetnosti. Pri posjetu koristiti sposobnosti zapažanja i tumačenja. Kritički razmišljati o temama umjetničkih izraza i izvedbi.
Namjena	Ostvarivanje ishoda za nastavu Hrvatskoga jezika s naglaskom na razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici Hrvatskoga jezika i razrednici
Način realizacije	Grupni posjet kulturno-umjetničkim ustanovama: kazališta i muzeji u Zagrebu, Hrvatski dom u Samoboru, Samoborski muzej, Gradska knjižnica Samobor.
Vremenik	prema programu odabranih kazališnih kuća i drugih kulturno-umjetničkih ustanova
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica (organizirani polazak ispred škole autobusom ili u vlastitom aranžmanu učenika)
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA U SAMOBOR I ZAGREB – 3.RAZREDI TEMATSKI NASLOV: PUTEVIMA ILIRACA KROZ SAMOBOR I ZAGREB PRIKUPLJANJE INFORMACIJA. IZRADA PROGRAMA. ZADUŽENJA UČENIKA.
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa gospodarskom, povijesnom i kulturnom baštinom hrvatskog romantizma, posebno gradova Samobora i Zagreba.</p> <p>Informirati učenike o ideji, zadatcima i ciljevima ilirizma, hrvatskoga narodnog preporoda, aktivnostima i povijesnoj ulozi u razvoju pismenosti na hrvatskom jeziku/standardizaciji hrvatskoga jezika.</p> <p>Uputiti učenike na homogenizaciju hrvatskog nacionalnog bića zahvaljujući ilirskom pokretu. Uputiti učenike u važnost književnoga objedinjavanja hrvatskih preporoditelja koji su važnima smatrali tri stvari: nacionalnu književnu baštinu, usmenu narodnu i suvremenu europsku književnost.</p>
Namjena	<p>Razgledati gradove Samobor i Zagreb i o njima napraviti rad.</p> <p>Posjetiti eminentne točke djelovanja hrvatskih preporoditelja/iliraca.</p> <p>(Prepoznati kulturološko-turističku, a time i gospodarsku tradiciju hrvatskoga romantizma. Poticati učenike na pozitivan rad na području hotelijersko-turističkih sadržaja.)</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Organizatori: nastavnici Hrvatskoga jezika/u korelaciji s planom i programom stručnih sadržaja</p>
Način realizacije	<p>Organizirani polazak ispred škole autobusom prema planu i programu. Šetnja Samoborom i razgled grada.</p> <p>Vožnja do Zagreba, razgled grada i gradskih znamenitosti.</p> <p>Povratak u Samobor prema planu i program</p>
Vremenik	<p>Vrijeme: listopad /proljeće šk.god. 2023./2024.</p>

Okvirni troškovnik	Sredstva: troškovi prijevoza po učeniku (prema planu i programu Turističke agencije)
Način praćenja	Grupni zadatci Razgovor Individualno: izrada rada

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA U GRAD SAMOBOR "PUTEVIMA ILIRSKOG POKRETA"
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim događanjima Hrvatskoj u drugoj polovini 19. stoljeća koja su se odrazila na razvoj hrvatskoga standardnog jezika i hrvatske književnosti. Upoznati povijesnu i kulturnu važnost zavičaja i grada Samobora u pokretu iliraca. Upoznati učenike s utjecajem ilirskog pokreta na suvremenu povijest, umjetnost i stvarnost.
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Književnost i stvaralaštvo Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici trećih razreda kao govornici i izlagači, razrednici te nastavnici Hrvatskoga jezika kao voditelji i organizatori.
Način realizacije	Organizirani polazak ispred škole, pješice. Istraživanje ulica i trgova koja nose imena Ulica Ljudevita Gaja, Ulica Danice ilirske, Ulica Stanka Vraza, Ulica Petra Preradovića, Ljubičin prolaz, Ulica Ilirskog pokreta, Trg Matice Hrvatske, Trg kralja Tomislava, Župna crkva svete Anastazije, Ulica Ferde Livadića, Samoborski muzej.
Vremenik	studeni/prosinac 2023. ili veljača/ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	Posebna sredstva nisu potrebna.
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (priprema javnog govora, izlaganje i izlagački tekst, istraživanje i prikupljanje informacija već od najave projekta, stvaralaštvo).

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 2.A I 2.B RAZREDA U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU (ITALIJA) VEZANO ZA PREDMET OSNOVE TURIZMA
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i društvenim atrakcijama u destinaciji te viđeno povezati s teoretskim znanjima stečenim na nastavnim satima Osnova turizma
Namjena	Primijeniti teoretska znanja s primjerima u praksi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Osnova turizma i razrednici
Način realizacije	Organizirani polazak ispred škole autobusom, razgledavanje prema planu agencije, sudjelovanje učenika u realizaciji ekskurzije.
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
Način praćenja	Razgovor s učenicima, prezentacije njihovih radova nakon stručnih ekskurzija

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET UČENIKA NACIONALNIM USTANOVAMA HRVATSKA NARODNA BANKA, HRVATSKA RADIOTELEVIZIJA, MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU
Ciljevi	Upoznati učenike s financijskom pismenošću, medijskom pismenošću, medijskom kulturom i njezinim oblicima. Upoznati važnost postojanja nacionalnih ustanova: nacionalne banke, nacionalnog radija, nacionalne televizije, muzeja te organizaciju rada i usluga takvih ustanova. Upoznati učenike s razvojem svjetske i hrvatske suvremene umjetnosti.
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz predmeta Poduzetništvo, Bankarstvo i osiguranje i Marketing koji uključuju financijsku pismenost, poduzetničke prilike i korištenje medija u promotivne svrhe. Ostvarivanje ishoda iz Hrvatskoga jezika za element Kultura i mediji: razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje, razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ekonomske grupe predmeta, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i nastavnici Povijesti kulturne baštine.
Način realizacije	Organizirani polazak ispred škole autobusom u 10.00 sati Vožnja do Zagreba i Zagrebom. Razgledati zgradu Hrvatske narodne banke, zgrade i studije Hrvatske radiotelevizije i Muzeja suvremene umjetnost te upoznati organizaciju rada i usluga nacionalnih ustanova.

Vremenik	studeni/ prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica za MSU
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (razumijevanje gospodarske politike u RH, procjenjivanje utjecaja medija i masovnih medija, čovjekov doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta, objašnjavanje vlastitog i hrvatskog društvenog i kulturnog identiteta)

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTEVIMA GLAGOLJAŠA
Ciljevi	<p>Upoznati učenike s gospodarskom, povijesnom i kulturnom baštinom Istre, posebno gradova Roč, Hum, Motovun i Rovinj.</p> <p>Informirati učenike o misiji glagoljaša, aktivnostima i povijesnoj ulozi u razvoju pismenosti na hrvatskom jeziku.</p> <p>Uputiti učenike na slavenske korijene i vrijednost hrvatske povijesti koja u srednjem vijeku prati sve ostale slavenske i europske narode.</p> <p>Pripremiti i izraditi izlagački tekst te ovladati retoričkim vještinama u javnom govoru.</p> <p>Okušati se u stvaralačkom korištenju fotografske tehnike.</p>
Namjena	<p>Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Kultura i mediji.</p> <p>Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Učenici prvih i drugih razreda kao govornici i izlagači te nastavnici Hrvatskoga jezika kao voditelji i organizatori.</p>
Način realizacije	<p>Organizirani polazak ispred škole autobusom u 7:00 sati. Vožnja kroz Karlovačku županiju, Primorsko-goransku županiju i Istarsku županiju. Informiranje o povijesnim, gospodarskim i kulturološkim vrijednostima odabranih lokaliteta.</p> <p>Razgledavanje i upoznavanje Aleje glagoljaša koja je spomenički kompleks umjetničkih spomen-obilježja glagoljaštvu i glagoljašima i proteže se od Roča do Huma.</p> <p>Razgledavanje i istraživanje gradova Roč, Hum, Motovun i Rovinj.</p> <p>Povratak u Samobor oko 20:00 sati.</p>
Vremenik	<p>listopad 2023. ili ožujak/travanj 2024.</p>
Okvirni troškovnik	<p>troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica za Motovunske zidine</p>



Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (priprema javnog govora, izlaganje i izlagački tekst, istraživanje i prikupljanje informacija već od najave projekta, stvaralaštvo).
-----------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi	Kulturno - edukativni program za učenike
Namjena	Povezati sadržaje predstave s gradivom (lektirom) koje obrađujemo na nastavi Hrvatskog jezika. Proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica Hrvatskog jezika Željka Bubanović, prof. - razrednice: Jasna Šinko, dipl. ing., Marija Sovec, prof., Maja Vrbančić, dipl. ing. - dogovoriti aktivnosti za učenike - pripremiti učenike za posjet kazalištu.
Način realizacije	Odlazak u kazalište.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu, ovisno o repertoaru kazališta.
Okvirni troškovnik	Trošak karte za kazalište.
Način praćenja	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU/GALERIJI U ZAGREBU ILI SAMOBORU ZA UČENIKE 3. E, 4. C I 4. D RAZREDA
Ciljevi	Pogledati izložbu te povezati sadržaj s gradivom koje obrađujemo na stručnim predmetima Povijest hrvatske kulturne baštine i Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština. Proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Dodatno motivirati učenika na samostalan odlazak u muzeje i galerije. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kod učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetna nastavnica: Željka Bubanović, prof. Razrednici: Ema Maglić, prof., Zorica Slačanac, prof. i Ivan Librić, mag. educ. hist.
Način realizacije	Odlazak u muzej/galeriju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Trošak za ulaznicu u muzej/galeriju.
Način praćenja	Na satu Povijesti hrvatske kulturne baštine i Povijesti umjetnosti i kulturno-povijesne baštine.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 4.A, 4.B I 3.E RAZREDA U ZEMLJI ILI INOZEMSTVU
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i gospodarskom situacijom destinacije.
Namjena	Razgledavanje destinacije prema planu agencije. Destinacija, način i vrijeme ekskurzije prilagodit će se trenutnim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednice: Maja Vrbančić, Ema Maglić, Ivana Sokolović i nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije	Organizirano putovanje - RH ili inozemstvo
Vremenik	Organizirano putovanje - RH ili inozemstvo
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Razgovor s učenicima, pregled radova izrađenih nakon ekskurzije po napatku nastavnika, ponašanje na putovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER
Ciljevi	Upoznati učenike s radom tvornice Zotter, objasniti učenicima nastanak poduzeća – od ideje do međunarodno poznatog poduzeća
Namjena	Pokazati učenicima kako stvoriti međunarodno poznato poduzeće
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice predmeta Vježbenička tvrtka: Blanka Odak, dipl.oec., Sanja Dömötörffy, dipl.oec., razrednici
Način realizacije	Posjet tvornici čokolade Zotter, upoznavanje rada poduzeća, razgled pogona, rješavanje zadataka
Vremenik	od listopada 2023. do svibnja 2024.
Okvirni troškovnik	Prijevozni troškovi i troškovi ulaznice - cca 40 €
Način praćenja	radni listići, prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LUSH MANUFAKTURI
Ciljevi	Upoznati učenike s radom poduzeća Lush Manufaktura, objasniti učenicima proces nabave i prodaje i prikazati proces proizvodnje
Namjena	Pokazati učenicima uspješno poduzeće u bližoj okolini i prikazati proces nabave, prodaje i proizvodnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice predmeta Vježbenička tvrtka: Blanka Odak, dipl.oec., Sanja Dömötörffy, dipl.oec., razrednici
Način realizacije	Posjet Lush Manufakturi, upoznavanje rada poduzeća, razgled pogona, rješavanje zadataka
Vremenik	od listopada 2023. do travnja 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza do poduzeća
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (razumijevanje gospodarske politike u RH, procjenjivanje utjecaja medija i masovnih medija, čovjekov doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta, objašnjavanje vlastitog i hrvatskog društvenog i kulturnog identiteta)

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOBORSKE LEGENDE I MATEMATIKA
Ciljevi	Učenici će se upoznati s nekim samoborskim legendama i posjetiti lokacije uz koje su vezane, te izraditi matematičke zadatke vezane uz njih. Učenici će se upoznati i s poviješću tih lokaliteta.
Namjena	Upoznavanje zavičajne povijesti i primjena matematike na rješavanje problema.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Librić, Jasna Otmačić i Marija Šarić Benčević
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Tijekom izleta i izradom plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TVORNICI VINDIJA
Ciljevi	upoznati učenike s kulturnom baštinom mjesta upoznati učenike s gospodarskim nosiocima razvitka mjesta upoznati značaj razvitka grada Varaždina istražite djelatnosti i obrte u mjestu
Namjena	povezati gospodarstvo, kulturu i nosioce razvitka grada Varaždina s naglaskom na dozvoli posjeta samoj tvornici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	predmetni nastavnici vježbeničke tvrtke
Način realizacije	posjet tvornici VINDIJA i turistički obilazak grada Varaždina
Vremenik	rujan ili listopad
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusa
Način praćenja	razgovori, projekti, prezentacije



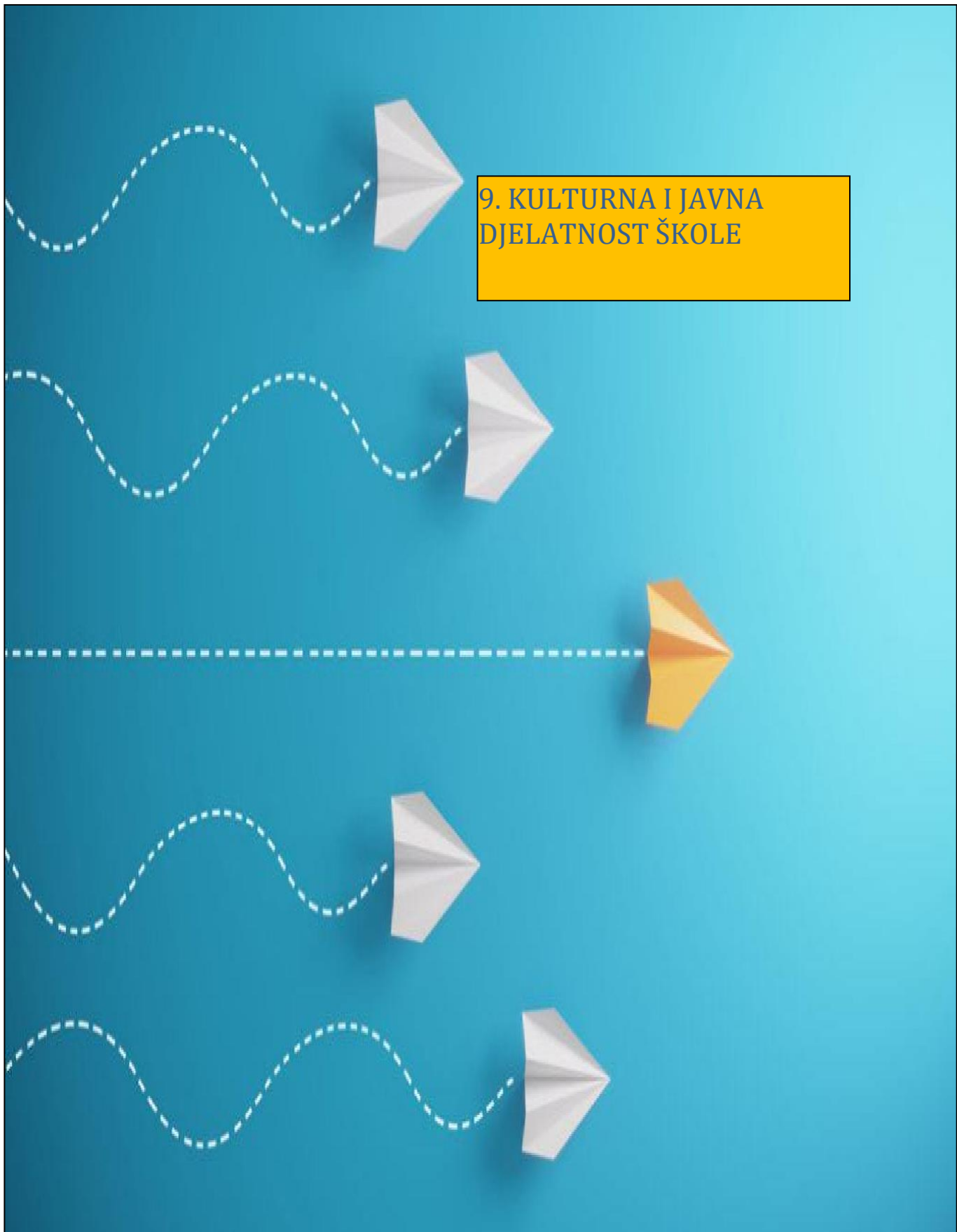
8. SATI RAZREDNOG
ODJELA

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVI RAZREDI
Ciljevi	<p>Razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoj zajedništva, promicanje zdravih stilova života i tolerancije</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti -prevencija nasilja u različitim okolnostima -prevencija ovisnosti -razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje - učiti kako uspješno učiti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje -upoznati svoja prava – prihvatiti odgovornost za svoje odluke i postupke -upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba - kritički prosuditi medijske sadržaje -poboljšati učenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, psiholoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUGI RAZREDI
Ciljevi	<p>prevencija rizičnih ponašanja, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje zdravih stilova života, stvaranje pravilnih stavova prema dodatcima u prehrani; objasniti pravilnu uporabu uzimanja lijekova; pomoći učenicima kako koristiti svoje vrijeme u svrhu očuvanja zdravlja; prevencija neprimjerenoga ponašanja te promoviranje prilagođenoga ponašanja u socijalnim situacijama, poštovanja i samopoštovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost i unaprijediti kulturu Škole; razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s problemima ovisnosti -objasniti važnost zdravih prehrambenih navika -prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje -pripremiti se za aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, psiholoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	TREĆI RAZREDI
Ciljevi	prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja - prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima, školi, vezi... - prevencija rizičnih i nasilničkih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje zdravih stilova života - prihvatiti život kao najveću vrednotu, prihvatiti dobre i loše događaje u našem životu i odgovornost za napravljene izbore
Namjena	Učenici će: - upoznati se s problemima ovisnosti - objasniti važnost zdravih prehrambenih navika - prihvatiti odgovorno-st za vlastito spolno ponašanje - prihvatiti odgovornost za donesene životne odluke - razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba - uvažavati poštivanje ljudskih prava u svakodnevnom životu - kritički promišljati o mogućnostima izbora pri donošenju životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, psiholoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	ČETVRTI RAZREDI
Ciljevi	<p>prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima, školi, vezi... - prevencija rizičnih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje zdravih stilova života - profesionalno informiranje i usmjeravanje, informacije o zdravlju, promicanje zdravih stilova života
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje - upoznati svoja prava – prihvatiti odgovorno-st za svoje odluke i postupke - upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba - kritički prosuditi medijske sadržaje - poboljšati učenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, psiholoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela



Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA
Ciljevi	Obilježiti značajnu obljetnicu
Namjena	Utvrđiti važnost nastavničkog poziva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, učenici i nastavnici zaduženi za prigodni program
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, rad u grupama svečani program
Vremenik	05.10.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Zadovoljstvo posjetitelja prigodnim programom

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti plodova zemlje i rada čovjeka
Namjena	Izraditi i blagovati kruh i pekarske proizvode
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici, nastavnici aktiva ugostiteljstva
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, Demonstracija
Vremenik	05.10.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvešće o radu stručnih aktiva

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi	Razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti; informirati o vrstama i učincima raznih vrsta ovisnosti; obilježiti značajne obljetnice
Namjena	Urediti panoje, izraditi prezentacije, izlagatina satu biologije i satu razrednog odjela
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zdravstveni djelatnici, stručne suradnice, razrednici, učenici, nastavnica biologije, prema mogućnosti vanjski predavač
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje
Vremenik	Od 15.11.-15.12.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BORBE PROTIV AIDS-A
Ciljevi	Obilježiti tjedan spolnog zdravlja
Namjena	U sklopu predavanja saznati što je važno za čuvanje spolnog zdravlja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice, razrednici, učenici nastavnica biologije, dr. školske medicine
Način realizacije	Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor
Vremenik	Tijekom prosinca
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	16. STUDENOGA, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi	Obilježiti međunarodni dan tolerancije
Namjena	Promicati međusobno tolerantno ponašanje u svakodnevnim situacijama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razredni i njihovi razrednici
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenik	studeni
Okvirni troškovnik	U okviru materijalnih troškova škole
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	18. STUDENOGA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Ciljevi	Obilježiti dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Namjena	Odati počast i pijetet žrtvama Vukovara i sudjelovati u programu svečanog obilježavanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i razrednici
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenik	studen
Okvirni troškovnik	U okviru materijalnih troškova škole
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	5.12. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA
Ciljevi	Obilježiti značajnu obljetnicu
Namjena	Potaknuti učenike na volontiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi Volonterskog kluba škole , koordinatorica Volonterskog kluba škole
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, razgovor, urediti pano
Vremenik	5.12.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika; Izvešće o radu Volonterskog kluba škole

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNI BLAGDANI
Ciljevi	Obilježiti značajne obljetnice; stvaranje svečanog (božićnog) ozračja u školi, Božićna priredba
Namjena	Izrada ukrasa, izrada plakata i čestitki
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, učenici
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
Vremenik	Uoči božićnih blagdana
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika; Izvešće o radu stručnih aktiva

Aktivnost, program i/ili projekt	28.SIJEČNJA MEĐUNARODNI DANA ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA
Ciljevi	Upoznati se s važnošću zaštite osobnih podataka
Namjena	Opisati načine na koje se mogu zaštititi osobni podaci, te iste pokazati u praksi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razredni odjeli i njihovi razrednici
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, istražiti različite izvore informacija prezentacija
Vremenik	siječanj
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Samovrednovanje, izvješće o radu razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	11. VELJAČE - DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	Istražiti kako zaštititi svoje podatke na internetu
Namjena	Primijeniti metode zaštite podataka na internetu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razredni odjeli i njihovi razrednici
Način realizacije	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija na satu razrednika
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Sigurno korištenje interneta

Aktivnost, program i/ili projekt	14. VELJAČE - VALENTINOVO
Ciljevi	Poticanje pozitivnog ozračja u školi
Namjena	Objasniti važnost i simboliku Valentinova; izabrati i urediti sadržaj za plakat ili pano Odabrati sadržaje i izraditi plakat na temu ljubavi i prijateljstva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razredni odjeli i njihovi razrednici
Način realizacije	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija na satu razrednika
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	Trošak uredskog materijala
Način praćenja	Izvešće o radu razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOBORSKI FAŠNIK
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj manifestaciji Samoborski fašnik
Namjena	Aktivnim sudjelovanjem njegovati kulturnu baštinu Grada Samobora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici u programu hotelijersko-turistički tehničar, nastavnici struke i razrednici
Način realizacije	Nastup učenika u sklopu programa Samoborskog fašnika, timski rad
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvešće o radu, vrednovanje rada učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	26. VELJAČE „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“ (NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOGNASILJA)
Ciljevi	Promovirati borbu protiv vršnjačkog zlostavljanja
Namjena	Promicati važnost međusobnog uvažavanja i osuđivanja svih oblika nasilja među mladima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici, stručne suradnice
Način realizacije	Učenici će obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Vremenik	26.2.
Okvirni troškovnik	Trošak uredskog materijala
Način praćenja	Fotografija ili članak

Aktivnost, program i/ili projekt	USUSRET USKRSU
Ciljevi	Poticati i njegovati uskrsne običaje
Namjena	Izabrati i urediti sadržaj za plakat, te za uređenje prostora škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici, nastavnici ugostiteljske struke
Način realizacije	Izabrati i urediti sadržaj za plakat, a učenici ugostiteljske struke dekorirati prostor škole
Vremenik	travanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOBORSKA SALAMIJADA
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj manifestaciji Samoborska salamijada
Namjena	Aktivnim sudjelovanjem njegovati kulturnu baštinu i gastronomsku ponudu Grada Samobora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici ugostiteljskog programa , nastavnici struke
Način realizacije	timski ra
Vremenik	Ožujak-travanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvešće o radu, vrednovanje rada učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	22. TRAVNJA DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje
Namjena	Utvrđiti značenje očuvanja okoliša, objasniti ulogu pojedinca u zaštiti Zemlje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici i/ili nastavnici etike i biologije
Način realizacije	Izrada plakata i/ili prezentacije
Vremenik	travanj
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Vrednovanje ii/ili samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN MATURANATA
Ciljevi	Obilježiti dan maturanata
Namjena	Prigodnim programom u organizaciji Savjeta mladih grada Samobora i škole dostojanstveno obilježiti Dan maturanata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Savjet mladih Grada Samobora, maturanti i njihovirazrednici
Način realizacije	Prigodni program, timski rad
Vremenik	svibanj
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Dostojanstveno i odgovorno ponašanje maturanata

Aktivnost, program i/ili projekt	„DOJDI OSMAŠ“
Ciljevi	Prezentirati programe obrazovanja u našoj školi i preporučiti našu školu učenicima osmih razreda osnovnih škola
Namjena	Izraditi plakate, brošure ,PPT, prezentirati uratke učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručne suradnice, učenici i nastavnici predstavnici svih struka, HOK Samobor
Način realizacije	Timski rad, manifestacija otvorena za široku javnost
Vremenik	svibanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Broj posjetitelja, broj upisanih učenika u našu školu

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanja, smotre i susreti učenika
Ciljevi	Predložiti , poduprijeti učenike za natjecanja u organizaciji AZOO i ASOO
Namjena	Usporediti uspjeh učenika iz pojedinog predmetnog područja s uspjehom drugih učenika iz istog predmetnog područja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, Razrednici, učenici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Individualni rad,timski rad, razgovor, prezentacija
Vremenik	Prema vremeniku natjecanja, smotri i susreta
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvešće o sudjelovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNE EKSKURZIJE, MATURALNA PUTOVANJA, PROSLAVA MATURALNE VEČERI I POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA
Ciljevi	Poticati kulturno uzdizanje učenika, upoznati učenike sa gospodarskim, prirodnim i kulturnim vrijednostima, poticati druženje među učenicima
Namjena	Izleti, ekskurzije i stručne posjete, odlazak u kino, kazalište...
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici, razrednici, učenici, ravnateljica, stručna služba
Način realizacije	Razgovor, dojmovi
Vremenik	Prema planu i programu
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica i trošak puta
Način praćenja	Izvešće o posjetu

Aktivnost, program i/ili projekt	„SIGURNO U PROMETU“
Ciljevi	Prezentirati učenicima kako biti siguran u prometu
Namjena	Sigurnost učenika u prometu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici prvih razreda, djelatnici raznih vanškolskih institucija u službi odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije: Polijska uprava
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija, gledanje filma
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„NE, ZATO JER NE!“
Ciljevi	Prevenirati rizična ponašanja mladih
Namjena	Informirati učenike o štetnosti uzimanja droga, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici prvih razreda,, djelatnici raznih vanškolskih institucija u službi odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije: Policajska uprava-služba za prevenciju ovisnosti
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija, gledanje filma
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“
Ciljevi	Informirati učenike o zaštiti reproduktivnog zdravlja
Namjena	Informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i razrednici, doktorica školske medicine, pedagoginja
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA“
Ciljevi	Informirati učenike o zaštiti reproduktivnog zdravlja
Namjena	Informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i razrednici, doktorica školske medicine, pedagoginja
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„EDUKACIJOM PROTIV RAKA DOJKE“
Ciljevi	Prezentirati program prevencije protiv raka dojke
Namjena	Informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka, te voditi računa o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici IV.r, razrednici, Udruga“Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije“, pedagoginja
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Ciljevi	Informirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja i/ili uključivanja u svijet rada kako bi mogli donijeti odluku o svom daljnjem profesionalnom putu
Namjena	Informirati učenike kako bi mogli donijeti odluku o svomdaljnjem profesionalnom putu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici završnih razreda, razrednici, pedagoginja, školski ispitni koordinator za državnu maturu
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija, prezentacija visokih i viših učilišta
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika



10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI
PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa je unaprjeđenje zdravlja učenika i smanjenje broja mladih koji će doživjeti početno rizično ponašanje.

Školski preventivni program implementiran je u sadržaje sata razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, u izvanškolsko provođenje slobodnog vremena mladih, roditeljske sastanke, sastanke Nastavničkoga vijeća i redovnu nastavu.

Na Satovima razrednika učenici će zdravstvenim prosvjećivanjem dobiti relevantne informacije o uzrocima i posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti. Pedagoške radionice i interaktivna predavanja na Satovima razrednika osnažit će samopoštovanje naših učenika, poboljšat će njihove mogućnosti donošenja zdravih odluka i naučit će vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Učenici će ovladati socijalnim vještinama koje su neophodne za zdrav rast i razvoj svakog čovjeka. Psihološke radionice o emocionalnoj pismenosti potaknut će učenike na učenje upravljanja emocijama i razvijanje empatije radi bolje međusobne komunikacije i podrške te osjećaja vlastitoga zadovoljstva. Radionice o mentalnom zdravlju upoznat će ih s mitovima i činjenicama te suvremenim shvaćanjem mentalnoga zdravlja, osvijestiti im rizične čimbenike za obolijevanje i potaknuti ih na brigu o mentalnom zdravlju i jačanje psihološke otpornosti zdravim životnim stilovima.

Izvannastavne, izvanškolske i projektne aktivnosti nude različite sadržaje, a učenici će dobiti priliku i mogućnost kreativnog stvaralačkog rada u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima.

U suradnji s područnim uredima Hrvatskoga zavoda za socijalni rad i nadležnom školskom liječnicom, Obiteljskim centrom te Savjetovalištem za mlade sustavno ćemo raditi na prevenciji.

Na roditeljskim sastancima prvih razreda upoznat ćemo roditelje s temom kako postići uspjeh učenika u prvom razredu srednje škole, što doprinosi i jačanju samopouzdanja i samopoštovanja mladih, a time ujedno radimo na prevenciji neprimjerenih pojavnosti. Ukazat ćemo im na važnost ovladavanja komunikacijskim vještinama, diskutirat ćemo o odgojnim stilovima i upoznat ćemo roditelje s različitim odgojnim postupcima i metodama te strategijama nenasilnog rješavanja sukoba.

U sklopu redovne nastave nastojat ćemo osigurati pozitivno ozračje, suvremenim metodama rada pridonijet ćemo razvoju kvalitete i omogućiti svakom učeniku da aktivno sudjeluje u nastavnom procesu u skladu sa svojim mogućnostima.

1. UNIVERZALNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole, kroz rad u nastavnom procesu, na Satovima razrednika, u izvannastavnim aktivnostima, projektima, dodatnoj nastavi i izvanškolskim aktivnostima, na roditeljskim sastancima i sjednicama Nastavničkoga vijeća.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji pripadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručni suradnici u školi, zdravstveni radnici, radnici Hrvatskoga zavoda za socijalni rad, Policijske postaje te drugi stručnjaci po potrebi.

4. INDICIRANA PREVENCIJA

Obuhvaća sve aktivnosti koje su usmjerene na suzbijanje rizičnog ponašanja i rad na promjeni neprihvatljivih oblika ponašanja.

- NOSITELJI ŠPP-a:

- svi nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica,
- koordinatorica - stručna suradnica psihologinja Maja Šimić.

AKTIVNOSTI ŠPP-a:

- aktivnosti usmjerene na učenike,
- aktivnosti usmjerene na roditelje i
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škole.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U skladu s individualnim procjenama razrednika, prikupljanjem već dostupnih podataka na razini lokalne zajednice i u suradnji s lokalnom zajednicom, implementirani su sadržaji u Satove razrednika. Primijenili smo univerzalnu razinu intervencije. Preventivni program usmjeren je na rizične i zaštitne čimbenike, razvoj socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja. Program je usmjeren i na potencijale i snage pojedinca.

U suradnji s lokalnom zajednicom za učenike će se održati predavanja: „Ne, zato jer ne!“, „Sigurno u prometu“, „Zaštita reproduktivnog zdravlja“, „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“, „Edukacijom protiv raka dojke“. S vanjskim suradnicima, stručnjacima iz pojedinih područja, također ćemo realizirati sadržaje vezane uz spolno odgovorno ponašanje - „Kako sve možemo reći 'da'? Što znači 'ne'?“, prevenciju ovisnosti o psihoaktivnim tvarima, prevenciju elektroničkog nasilja i nasilja u obitelji.

U suradnji s vanjskim predavačem krajem prvog ili u drugom polugodištu održat će se predavanje vanjskog predavača za roditelje učenika iz područja Prevencije ovisnosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- na Satovima razrednika osigurati kontinuirano provođenje programa prevencije ovisnosti,
- poboljšati kvalitetu, održivost i učinkovitost preventivnih intervencija i poboljšanje razrednog okruženja,
- usmjerenost na sva područja života mladih, tjelesno i mentalno, zdravlje, emocionalna dobrobit, kognitivne i socijalne vještine i ponašanje,
- u potpunosti spriječiti ili odgoditi početak zlouporabe tvari.

Cilj rada s roditeljima je pružanje podrške u odgoju djeteta, razmjena iskustava i poticanje suradnje sa školom.

EVALUACIJA:

Nakon provedenih aktivnosti učenici će evaluirati iste evaluacijskim listićima ili razgovorom.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

Tema	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Prvi razredi						
Vrijednosti izbora životnogstila	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici
Učiti kako uspješno učiti	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici pedagoginja
Pamćenje I učenje: Mnemotehnike	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici psihologinja
Prevenција nasilja u različitim okolnostima	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici
Medijaska pismenost i komunikacijska kultura: "Prevenција elektroničkog nasilja"	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici psihologinja stručnjaci Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu
Neprijmjerene pojavnosti uškoli i okolini	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	Razrednik učenici
Alkohol, cigarete i droge -utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu "Ne, zato jer ne!" "Sigurno u prometu"	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1 1	razrednik učenici pedagoginja PU Zagrebačka

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici
Prevenција ovisnosti o psihoaktivnim tvarima	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici vanjski predavač iz područja prevencije ovisnosti
Aktivno slušanje; ja i ti govor/poruke	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici
Kako se oduprijeti negativnim utjecajima vršnjaka; konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici
Tolerancija - prihvaćanje različitosti	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	razrednik učenici
Moje zdravlje "Utjecaj SPB na reproduktivno zdravlje; samopregled dojke i testisa", "Menstruacijski ciklus i osobna higijena"	Preporuka	univerzalna	Svi prvi razredi	124	1	šŠkolska liječnica

Drugi razredi						
Dodatci prehrani - zdravstveni odgoj	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici
Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici
Neprijemne pojavnosti u školi i okolini	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici
Emocionalna pismenost: "Strah naš svagdašnji" "Emocionalna inteligencija" "Što radim kada mi je teško?"	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi drugi razredi	120	3	razrednik učenici psihologinja
Poštovanje i samopoštovanje	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici pedagoginja
Spolno odgovorno ponašanje: "Kako sve možemo reći 'da'? Što znači 'ne'?"	Preporuka?	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici psihologinja stručnjaci iz Obiteljskog centra
Prevenција kockanja i klađenja mladih	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici
Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici
Mentalno zdravlje: "Mitovi i činjenice o mentalnom zdravlju" "Što je mentalno zdravlje?"	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi drugi razredi	120	2	razrednik učenici psihologinja
Prevenција nasilja u vezama mladenačkim vezama	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici

Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje "Zaštita reproduktivnog zdravlja"	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici pedagoginja školska liječnica
(Cyber)bullying i nenasilno rješavanje sukoba	Preporuka	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici
Verbalna i neverbalna komunikacija, asertivna komunikacija – komunikacijske vještine	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici
Tolerancija	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi drugi razredi	120	1	razrednik učenici

Treći razredi						
Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	Preporuka	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja različitim okolnostima –u vezi, sportu, svakodnevnom životu...	Preporuka	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici pedagoginja
Neprimjerene pojavnosti	Preporuka	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici
Alkohol i promet	Preporuka	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici
Spolno odgovorno ponašanje: "Kako sve možemo reći 'da'? Što znači 'ne'?"	Preporuka?	univerzalna	Svi treći razredi	101		razrednik učenici psihologinja stručnjaci iz Obiteljskog centra
Život i naši izbori- zdravlje i tjelesna aktivnost	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja u obitelji	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici psihologinja stručnjaci iz Sigurne kuće
Odgovornost, savjest, smisao	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici
Emocionalna pismenost: "Strah naš svagdašnji" "Emocionalna inteligencija" "Što radim kada mi je teško?"	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi treći razredi	101	3	razrednik učenici psihologinja
Utjecaj sredstava ovisnostina društveni i profesionalni život te karijeru	Preporuka	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici

Mentalno zdravlje: "Mitovi i činjenice o mentalnom zdravlju" "Što je mentalno zdravlje"	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi treći razredi	101	2	razrednik učenici psihologinja
Prevenција rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Preporuka	univerzalna	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.e	101	1	razrednik učenici psihologinja
Komunikacijske vještine	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici
Nevidljive manjine	Ništa od navedenoga	univerzalna	Svi treći razredi	101	1	razrednik učenici

Četvrti razredi						
Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija	Preporuka	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici
Višedimenzionalni model zdravlja	Preporuka	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici
Prihvatanje različitosti	Preporuka	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja u adolescentnim vezama	Preporuka	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici pedagoginja
Odgovorno ponašanje - zdravstveni odgoj	Preporuka	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja u obitelji	Ništa od navedenog	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici psihologinja stručnjaci iz Sigurne kuće
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Ništa od navedenog	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici
“Edukacijom protiv raka dojke”	Ništa od navedenog	univerzalna	Svi četvrti razredi	90	1	razrednik učenici Udruga” Edukacijom protiv raka dojke”

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Roditeljski sastanak za roditelje 1. razreda	univerzalna	Roditelji prvih razreda, razrednici	Kako postići uspjeh u 1. razredu srednje škole	1	pedagoginja razrednici
Roditeljski sastanak za roditelje 1.-4- razreda	univerzalna	Roditelji i razrednici 1.-4. razreda	Tema iz područja prevencije ovisnosti	1	Razrednici Predavač- vanjski predavač
Roditeljski sastanak za roditelje 3. razreda	univerzalna	Roditelji trećih razreda, razrednici	Odgovorno ponašanje	1	razrednici.
Roditeljski sastanak za roditelje 4.r	univerzalna	Roditelji četvrtih razreda, razrednici	Izazovi i opasnosti s kojima se susreću mladi ljudi	1	razrednici.
Individualno savjetovanje	indicirana	Roditelji pojedinačno	Roditeljski stilovi, komunikacijske vještine, vrste i posljedice zlouporabe ovisnosti, nenasilno rješavanje sukoba	Prema potrebi	Stručne suradnice razrednici nastavnici ravnateljica

RAD S NASTAVNICIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Nastavničko vijeće	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici Članovi NV	Tema/Naziv radionice/ Predavanja Plan kolektivnog stručnog usavršavanja u školi: 1.za razrednike prvih razreda: Modularno stručno usavršavanje 1. modul: "Kompetencije i poslovi razrednika" 2. modul: "Plan i program rada razrednika i Razrednog vijeća" 3. modul: "Razrednik -rad s roditeljima	Planirani broj susreta 2 04.09.2023. 04.09.2023. (1 sat) 18.09.2023. (1 sat)	Voditelj/ suradnici Početak školske godine -predavač pedagoginja

			2.Predavanje iz područja prevencije ovisnosti- vanjski predavač	1	vanjski predavač
			3.Razredna vijeća svih razreda i Nastavničko vijeće: Analiza odgojno- obrazovnog uspjeha imjere za poboljšanje rada	10	razrednici, nastavnici psihologinja pedagoginja, ravnateljica



Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima	Indicirana	Razrednici, predmetni nastavnici učenici	Mladi i rizična ponašanja	Prema potrebi	Stučne suradnice ravnateljica vanjske institucije
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	indicirana	Razrednici, predmetni nastavnici učenici	Poremećaji u ponašanju	Prema potrebi	Stučne suradnice ravnateljica vanjske institucije



11. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA
ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ŠKOLSKE LIJEČNICE



ZAVOD ZA
JAVNO ZDRAVSTVO
ZAGREBAČKE ŽUPANIJE

Prva linija zdravlja

Zavod za javno zdravstvo
Zagrebačke županije
Mokrička 54, 10290 Zaprešić,
Hrvatska
Tel: 01/3319-109
Fax: 01/3319 108
www.zzjz-zz.hr

Služba za školsku i sveučilišnu medicinu, Tim Samobor 1

Samobor, Gajeva 37 (pri DZ Samobor)

tel.: 3327-416, 3366-670, mail: skolska.medicina.samobor1@zzjz-zz.hr

Voditeljica tima: Zvonimira Papeš Ibrišević, spec.školske medicine, mob. 099 311 08 57

Medicinska sestra: Marijela Osredečki, bacc.med.techn.

RADNO VRIJEME AMBULANTE :

neparni datumi prije podne

(rad s pacijentima 7,30 -13,00)

parni datumi poslije podne

(rad s pacijentima 14,00 – 20,00)

RADNO VRIJEME SAVJETOVALIŠTA:

parnim datumima 18,00 – 20,00 i prema dogovoru

PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024. – učenici srednjih škola

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite 2020. – 2022. (NN 142/20) u okviru Programa mjeraspecifične zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi i redovite studente, te Provedbenog programa obveznog cijepljenja u RH U 2023.godini za učenike srednjih škola predviđene su tijekom školske godine slijedeće mjere:

1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda u svrhu prepoznavanja zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu.

Ciljani sistematski pregled u trećem razredu srednje škole (nadopuna općih podataka, TV, TM, ITM, oštrina vida, mjerenje tlaka i pulsa).

2. Ostali preventivni pregledi

2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji

2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

- pregled prije upisa u višu, visoku školu ili fakultet ako to zahtijeva odabir zanimanja
- pregled prije upisa u učenički ili studentski dom
- pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija

3. Zdravstvena i tjelesna kultura

- pregled i savjetovanje s profesorom/icom TZK u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti zaprilaženi program tjelesne i zdravstvene kulture onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program
- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

4. Mjere zaštite od zaraznih bolesti:

Učenicima koja u školskoj godini 2023/24 pohađaju završni razred srednje škole/gimnazije, provjerit će se cjepni status u Zdravstvenom kartonu školskog djeteta (koji se nalazi u ambulanti školske medicine).

Učenici koji su propustila cijepljenje protiv difterije i tetanusa (i prošlo je više od pet godina od zadnjeg

docijepljivanja) i poliomijelitisa u osmom razredu osnovne škole, docijepit će se jednom dozom cjepiva protiv difterije i tetanusa, te poliomijelitisa.

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 70/07., Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103/13).

4.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

5. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

6. Savjetovanišni rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovanište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: *prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.*

7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja

Odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja, u skladu s *Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*

PRIJEDLOG TEMA ZA UČENIKE:

- | | |
|---------------------------|--|
| I razred: | „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ |
| I razred djevojke: | „Samopregled dojke“, „Menstruacijski ciklus i osobna higijena“ |
| I razred mladići: | „Samopregled testisa“ |
| II razred: | „Zaštita reproduktivnog zdravlja“ |

PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)

I razred:

„Upoznavanje s programom mjera i radom tima školske medicine“

9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja

Dio je rada Stručnog povjerenstva Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN126/2012, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14)

Nadležni tim školske medicine