



DIGI4Teach

Četvrta LTT aktivnost uspješno održana

u okviru projekta DIGI4Teach

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Četvrta aktivnost učenja, poučavanja i osposobljavanja (LTTA C5) uspješno je održana u sklopu projekta strateškog partnerstva sufinanciranog iz Erasmus+ programa pod nazivom "*Izazovi i prakse poučavanja ekonomskih disciplina u doba digitalizacije*" - DIGI4Teach. U organizaciji ustanove domaćina *Sveučilišta u Zagrebu* održana je trodnevna radionica "Obuka trenerske radionice – primjena digitalnih alata u razvoju studija slučaja" na tri lokacije: Ekonomskom fakultetu i Poslovnom fakultetu, Drugoj ekonomskoj školi Zagreb i Trećoj ekonomskoj školi Zagreb u razdoblju od 22. do 24. studenog 2022. godine. U LTTA C5 sudjelovalo je ukupno 26 predstavnika partnerskih institucija, zajedno s članovima Sveučilišta domaćina.

Prvog dana sudionicima se pozdravnim govorom obratila dekanica Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu ([FEB Zagreb](#)) [Sanja Sever Mališ, dr. sc.](#) Prvo predavanje pod nazivom "*Digitalna transformacija Ekonomskog fakulteta*" održao

je dr. Božidar Jaković, prodekan za studente, studijske programe i digitalizaciju na FEB Zagreb. Koordinatorica projekta Dr. Nikolina Dečman predstavila je aktivnosti i očekivana ostvarenja projekta kao i najznačajnije rezultate istraživanja provedenog u sklopu projekta DIGI4Teach među studentima i nastavnicima u partnerskim zemljama (Hrvatska, Njemačka, Poljska i Srbija) o korištenju digitalnih tehnologija u nastavnom procesu, s posebnim naglaskom na prednosti i nedostatke njihove primjene u nastavi.



Predstavnici Ernst & Younga, partner Filip Hitrec, viši menadžer Alem Ćorić i menadžer Andrija Stilinović održali su predavanje na temu "*Digitalizacija u reviziji: korištenje audit alata*". Direktorica Odjela za digitalna rješenja iz Financijske agencije Andreja Kajtaz održala je predavanje na temu "*Digitalne usluge kroz računovodstvenu struku i šire*". Sljedeće predavanje na temu "*Digitalna transformacija Hrvatske porezne uprave, e-usluge i njihov utjecaj na nastavu u području poslovne ekonomije*" održali su predstavnici Ministarstva financija - Porezne uprave, glavni ravnatelj Porezne uprave Božidar Kutleša i porezni savjetnik u Odjelu za razvoj aplikativnih rješenja i informacijskih sustava Frano Barišić. Josipa Majić Predin, koja je vanjska suradnica na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, obratila se sudionicima putem Google Meeta. Sudionike je upoznala s afektivnim računalstvom i njegovom primjenom u nastavi te održala predavanje pod nazivom "*Kako se umjetna inteligencija (AI) može koristiti u nastavi ekonomije i poslovanja?*".

Nakon svakog predavanja i prezentacije uslijedila je uzbudljiva sesija pitanja i odgovora te rasprave između sudionika i predavača.

Obilazak digitalnih prostora vodili su predstavnici sveučilišta domaćina: Zrinka Udiljak Bugarinovski, univ. spec.

Drugi dan bio je rezerviran za prezentaciju različitih studija slučaja koje su nastale kao rezultat obuke u prethodnim edukacijama nastavnika, a u čijoj su pripremi primijenjeni različiti digitalni alati. U sklopu ove radionice članovi projekta educirani su kako koristiti različite digitalne alate pri izradi studija slučaja (Canva, Padlet, Book Creator, Genially, GENERATOR QR kodova, Nearpod, PearDeck, Excel, Google Slides, SlidesCarnival, Quizlet, Kahoot, LearningApps, Answer Garden, Word art, Word wall, Brainscape itd.) s.) s posebnim naglaskom na pristup "trenirajte trenere".

Prve studije slučaja pod nazivom "*Poslovna dokumentacija u praksama firme & Izračun poslovnih putovanja*" predstavile su Zorica Hrgovčić, magistra znanosti i Romana Rusek, magistrica Ekonomske škole Zagreb. Ivana Virovac Bilandžija, MA, Petra Bručić Barić, MA, Ivana Brnada, magistra znanosti i Ivana Hlobik, magistra Druge ekonomske škole Zagreb predstavile su studije slučaja pod nazivom "*Uvođenje nove linije proizvoda na tržište i organizaciju poslovanja?*". Nakon svakog predavanja i prezentacije uslijedila je uzbudljiva sesija pitanja i odgovora te rasprave između sudionika i predavača.



putovanja na maturu". Sljedeće studije slučaja pod nazivom "*Analiza cijena nekretnina & Hrvatska kao turistička destinacija*" predstavile su Lada Tabak, magistrica znanosti i Jana Staroveški, magistrica Treće ekonomske škole Zagreb. Posljednje predstavljene studije slučaja pod nazivom "*Dizajniranje logotipa za tvrtku za ordinaciju & analiza kreditne zaduženosti*" predstavile su Blankica Odak, magistra znanosti i Sanja Dömötörffy, magistrica Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole u Samoboru.



Ostatak dana bio je posvećen studijskom putovanju u Krapinu, gdje su sudionici imali priliku poslušati zanimljivo predavanje Eduarda

Vasiljevića, voditelja jednog od najdigitaliziranijih muzeja - Muzeja krapinskih neandertalaca, na temu "*Informacijske tehnologije u*

kulturnom turizmu: učenje radeći slučaj Muzej krapinskih neandertalaca".

Posljednji dan treninga bio je podijeljen u dva dijela. Sudionici su prvi dio dana proveli u srednjim ekonomskim školama na dvije lokacije, gdje su studenti rješavali studije slučaja na računalima koristeći različite digitalne alate. Po završetku, svim studentima dodijeljene su potvrde za sudjelovanje u ovoj aktivnosti. U drugom dijelu dana, po povratku u FEB

Zagreb, dr. Mateja Brozović i Marina Ercegović, predstavile su oglednu studiju o primjeni digitalnih alata u području računovodstva pod nazivom *"Analiza financijskog izvještaja – računovodstvo"*. Na kraju programa obuke dr. Jakša Krišto predstavio je aktivnosti koje provodi Institucionalni investitori LAB i istaknuo digitalne alate koji se koriste u području financijske pismenosti i održivih ulaganja, držeći predavanje na temu *"Digitalni alati kao pokretač financijske pismenosti i održivih ulaganja: Case Institutional investors LAB"*.

Na kraju službenog dijela edukacije doneseni su glavni zaključci radionice LTTA C5 o korištenju digitalnih alata u nastavi i načinu njihove primjene kako bi nastavni i nastavni materijali bili što kvalitetniji, dinamičniji i primjenjiviji i za srednjoškolce i za studente. Dane su



preporuke za poboljšanje nastavne metodologije u doba digitalizacije, a polaznicima su dodijeljene potvrde o sudjelovanju. Tijekom trodnevne obuke poticana je aktivna rasprava. Osim službenog dijela aktivnosti, sudionici su se družili na raznim društvenim aktivnostima, gdje su članovi projekta dodatno osnažili svoju suradnju i timski duh. Sudionici ovog treninga posebno su naglasili da su ovom radionicom dodatno osnažili svoje digitalne vještine u razvoju studija slučaja, koje će rado primijeniti u nastavnom procesu. Svi sudionici bili su zaista zadovoljni cjelokupnom organizacijom, predavanjima, prezentacijama raznih slučajeva iz gotovo svih područja gospodarstva uz praktičnu primjenu brojnih digitalnih alata, kao i pozitivnom i inspirativnom radnom atmosferom koja je vladala tijekom cijelog trajanja aktivnosti. U tom smislu polaznici radionice izrazili su zahvalnost dr. Nikolini Dečman i cijelom njezinom timu na uspješno

organiziranom LTTA C5 treningu.



** Potpora Europske komisije izradi ove publikacije ne predstavlja potvrdu sadržaja koji odražava samo stajališta autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu koja se može koristiti od informacije sadržane u njima.