



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## **školska godina 2024./2025.**



## Sadržaj

Sadržaj .....	1
1. ŠKOLSKI KURIKULUM .....	2
2. IZBORNA NASTAVA .....	10
3. DODATNA NASTAVA .....	17
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	25
5. PROJEKTI.....	27
6. NATJECANJA.....	45
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....	54
8. SAT RAZREDNIKA.....	84
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	89
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	118
11. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ŠKOLSKE LIJEČNICE.....	132



## 1. ŠKOLSKI KURIKULUM



## UVOD

Osnovni podaci o školi:

Naziv : Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola

Sjedište i adresa: 10 430 Samobor, Andrije Hebranga 26

Županija (broj): Zagrebačka županija (01)

Telefon: + 385 (0)1 3360-323

Mrežna stranica: [www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr](http://www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr)

E-pošta: [ured@ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr](mailto:ured@ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr)

Ravnateljica škole: Mirjana Kroflin, dipl.oec.

Broj razrednih odjela: 19

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### Dugoročni ciljevi

Ciljevi odgoja i obrazovanja u školi su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.


### Kratkoročni ciljevi

Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola obrazuje učenike u trogodišnjem i u četverogodišnjem trajanju obrazovanja. U školskoj godini 2024./2025. upisali smo učenike u sljedeća zanimanja: ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar, kuhar i slastičar.

Temeljni nam je cilj obrazovati učenike i osposobiti ih da budu konkurentni na tržištu rada, osigurati im stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija s mogućnošću nastavka obrazovanja i da svojim učeničkim postignućima, obrazovnim rezultatima i znanjem budu poželjni zaposlenici poslodavcima.

Želja nam je da se prepozna i valorizira značaj strukovnog obrazovanja, osobito u učenicima trenutačno manje atraktivnim zanimanjima. Posljedice neprepoznavanja važnosti stručne i educirane radne snage, naročito u trogodišnjim strukovnim zanimanjima, reflektiraju se nažalost i na upise posljednjih nekoliko godina.

Kroz razvojnu strategiju škole svakako želimo raditi na razvijanju digitalne zrelosti škole, na afirmaciji strukovnih zanimanja, na implementaciji EU-projekata, usvajanju i provedbi suvremenih tržišno orijentiranih strukovnih kurikuluma, primjeni novih modela poučavanja, na maksimalnoj korelaciji potreba tržišta rada s obrazovnom politikom i nastavnim sadržajima.



Primarni cilj nam je ustrajati na dogradnji školske zgrade i povećanju učioničkog prostora. Radi se o zahtjevnom projektu, no uz potporu Osnivača i racionalnim korištenjem financijskih sredstava, nadamo se realizaciji projekta i uspjehu.

Školskim kurikulumom Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole planira se i realizira plan i program izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta, dodatne nastave, projekata, izvanškolskih aktivnosti, kulturnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, sportskih aktivnosti.

Suvremene, društvene, znanstvene i tehnološke promjene zahtijevaju i promjene u konceptu učenja i poučavanja, koje postaje kulturološki i etnički sve raznovrsnije. Škole kao odgojno-obrazovne ustanove trebaju osigurati jednake mogućnosti obrazovanja učenicima različitih etničkih, kulturoloških i socijalnih skupina te stvoriti ozračje u kojima će se svi učenici osjećati prihvaćeno i imati jednake mogućnosti usvajanja novih znanja.

Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola ima jasnu strategiju za kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurno poticajno okruženje poštujući različitosti među učenicima.


Suradničkim učenjem razvijamo toleranciju prema različitostima i potičemo empatiju. Unapređenje digitalnih kompetencija nastavnika, korištenje i razmjenjivanje inovativnih tehnika poučavanja, razmjena iskustava dobre prakse, rezultat će suvremenim nastavnim procesom. Učenici će biti sukreatori nastavnoga procesa.

Tijekom odgojno-obrazovnog rada u redovnom nastavnim procesu i izvannastavnim aktivnostima te u nastavi na daljinu koriste se digitalni nastavni sadržaji i alati.

Učenjem i stvaranjem pojedinac mijenja sebe i svoju okolinu. Učenici će u ponuđenim temama upoznati sebe, spoznati što mogu, što žele, što ih zanima i što žele postići. U skladu s brzim promjenama suvremenog svijeta u kojem živimo, upoznat ćemo učenike s mogućnostima cjeloživotnoga učenja. Ponudit ćemo im mogućnost izbora aktivnosti i načina rada. Poticat ćemo međunarodnu mobilnost svih čimbenika odgojno-obrazovnoga procesa. Osnaživanjem učenika postići ćemo njihovo preispitivanje životne i radne uloge, odnos prema sebi, odnos prema drugima, odnos prema radu, slobodnom vremenu i obitelji.

Svjesni smo spoznaje o potrebama suvremenog doba koja se preslikava na lokalnoj i globalnoj razini. Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja imaju cilj poticanje stvaralaštva i društvene odgovornosti te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja.

Planirani projekti naše škole temelje se na učenju iz iskustava. Škola i školsko okruženje bit će prostor iskustava iz života, zajednica za stjecanje znanja, razvoj sposobnosti, senzibiliteta i mjesto potvrđivanja. Učenici, roditelji i nastavnici zajedničkim će aktivnostima stvarati pozitivno okruženje u kojem će svaki pojedinac, aktivnim sudjelovanjem, pridonijeti radosti učenja i stvaranja. Samostalno učenje kroz iskustvo, primjereno mogućnostima učenika, zadovoljavanje bioloških, socijalnih i samoaktualizacijskih potreba, značajne su aktivnosti planirane kurikulumom.



Izvannastavne aktivnosti omogućit će učenicima razvoj vlastite individualnosti, razvijanje društvene učinkovitosti i odgovor na stvarne interese i potrebe naših učenika.

Dodatna će nastava pomoći učenicima koji žele znati više – da istraživačkim metodama otkrivaju nove spoznaje povezane s nastavnim sadržajima iz pojedinih predmeta kako bi stekli važne vještine i kompetencije potrebne za nastavak školovanja.

Kulturnim aktivnostima učenici će dobiti priliku praćenja važnih kulturnih događanja, obilježiti će značajne obljetnice; istraživačkim radom i iskustvenim učenjem upoznat će se sa životom i radom značajnih osoba iz naše povijesti i sadašnjosti te postignute rezultate transparentno prezentirati svim odgojno-obrazovnim čimbenicima naše škole.

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole oblici su nastave koji podrazumijevaju ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvanškolske ustanove. U sklopu izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole planiramo realizirati: školske ekskurzije, terensku nastavu, posjete muzejima, galerijama, ustanovama, kazalištima i lokalitetima posebne vrijednosti. Učenici i nastavnici imat će mogućnost druženja, upoznavanja, stvaranja prijateljstava i upoznavanja hrvatske i europske kulturne baštine.

Sportske aktivnosti pomoći će učenicima u njihovoj brizi za zdravlje kako bi upoznali sebe i svoje mogućnosti te im pružiti mogućnost druženja i stvaranja novih prijateljstava s vršnjacima.

Kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurnog poticajnog okruženja u kojem suradničkim učenjem odgovaramo na potrebe društva u kojem živimo i školu 21. stoljeća. Integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija poučavanja unaprijedit će proces učenja i pridonijet će fleksibilnosti, inovativnosti i kreativnosti u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Učinkovito i transparentno upravljanje školom i razvoj digitalno kompetentnih učenika i nastavnika naš je prioritet u razvojnom planu škole. Ponosni na postignute rezultate u prošloj školskoj godini, nastaviti ćemo sudjelovati u europskim projektima i različitim natjecanjima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



## MISIJA EKONOMSKE, TRGOVAČKE I UGOSTITELJSKE ŠKOLE:

- otvorenost, prihvaćanje, poštovanje, razumijevanje, podrška
- integracija izvanučioničke nastave u različite oblike formalnog obrazovanja
- poticanje socijalnog razvoja pojedinaca s teškoćama u razvoju i poremećajima u ponašanju
- metode i tehnike poučavanja usmjerene na učenike iz različitih društvenih sredina
- nastava prati potrebe učenika digitalne generacije, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja
- izgradnja kapaciteta i osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu
- priprema učenika za aktivno djelovanje u društvu
- odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije
- unaprjeđenje strategija učenja korištenjem IKT-a, sinhrono i asinhrono komunikacije
- povezivanje nastavnih sadržaja s učenikovim iskustvom
- prilagođavanje obrazovnim potrebama suvremenog društva
- razumijevanje potreba učenika i roditelja
- suradnja s visokoškolskim ustanovama, međunarodnim europskim institucijama
- stvaranje poticajnog okruženja za cjeloživotno učenje.

#### VIZIJA EKONOMSKE, TRGOVAČKE I UGOSTITELJSKE ŠKOLE:

- stvaranje pozitivnoga ozračja, individualna i grupna podrška učenicima i nastavnicima
- humana, suvremena škola
- otvorena komunikacija svih dionika odgojno-obrazovnoga procesa
- ravnoteža između potrebe za očuvanjem osobnih, regionalnih i nacionalnih identiteta i poštivanje tuđih
- prepoznavanje resursa u zajednici za pružanje podrške učenicima i roditeljima
- kontinuirani razvoj različitih oblika cjeloživotnog obrazovanja
- poticanje međunarodne mobilnosti učenika i nastavnika
- digitalno zrela škola
- sudjelovanje škole u projektima vezanim uz primjenu IKT-a
- razvijanje IKT kulture
- razvoj digitalnih kompetencija.

#### INFORMIRANJE O ŠKOLI:

- na mrežnim stranicama Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole:  
[www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr](http://www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr)
- na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima
- u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima.

## ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Metodama poučavanja u formalnome obrazovanju, neformalnome i informalnome učenju, stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi važni za cjeloživotno učenje. Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice.

Izvanastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima i sportskim aktivnostima razvijat ćemo kritičko mišljenje, poticajnu okolinu za postizanje dobiti na osobnoj razini, ali i na razini zajednice i društva.

Projektima na razini škole, poticat ćemo učenike na kritičko prosuđivanje stanja u okolišu i društvu. Učenici će u svom okruženju, ali i na razini lokalne zajednice spoznati važnost očuvanja okoliša i osvijestiti važnost pravednog pristupa kvaliteti života svih članova društva. Međupredmetna tema Održivi razvoj ugrađena je u izvanastavne aktivnosti, dodatnu nastavu i formalne i informalne aktivnosti.

Učenici će prepoznati potencijalno rizične situacije u društvu i razvijati strategije za zaštitu. Razvijat ćemo pozitivnu sliku o sebi i kvalitetne odnose s vršnjacima, suradničkim učenjem o međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj.

Poticat ćemo slobodno izražavanje stavova i promovirati vrijednosti solidarnosti, suradnje, iskazivanje osobnog mišljenja na način da se ne ugrožavaju drugi.

Omogućit ćemo učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem, obrade i vrednovanja informacija, međupredmetnu temu Učiti kako učiti integrirat ćemo u izvanastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projekte kako bismo razvili aktivan pristup učenju i pozitivan stav. Različitim strategijama samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i nastavnikovog praćenja i vrednovanja unaprijedit ćemo odgojno-obrazovni proces.

Razvijat ćemo poduzetnički način razmišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu škole.

Međupredmetnom temom Zdravlje sustavno ćemo brinuti o zdravlju naših učenika. Organizirat ćemo sustavne zdravstvene preglede, zdravstveno informiranje i biti podrška učenicima i roditeljima.

Razvijat ćemo građanske kompetencije i promicati vrijednost ljudskih prava i demokratsko školsko ozračje.



## 2. IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBITELJSKI POSAO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati prednosti i izazove malih obiteljskih poslova iz lokalne zajednice, upoznati značajke i posebnosti vođenja malog obiteljskog posla.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teorijska znanja s primjerom prakse</li> <li>- posjet malom obiteljskom poslu u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- predmetni nastavnici Obiteljskog posla
<b>Način realizacije</b>	- frontalni, grupni i individualni oblici rada
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	- materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OSNOVE TURIZMA</b>
<b>Ciljevi</b>	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teorijska znanja s primjerom iz prakse</li> <li>- posjet turističkoj zajednici, turističkoj agenciji, atrakcijama i destinacijama u zemlji i inozemstvu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- predmetni nastavnici predmeta Osnove turizma
<b>Način realizacije</b>	- frontalni, grupni i individualni oblici rada
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	- materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MARKETING USLUGA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati osnovne pojmove i vještine marketinga u kontekstu marketinga usluga, upravljati razrednim projektom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.
<b>Namjena</b>	- povezati teorijska znanja s primjerom prakse
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- predmetni nastavnik Marketinga usluga
<b>Način realizacije</b>	- teoretska i terenska nastava
<b>Vremenik</b>	- tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, ulaznica, troškovi materijala
<b>Način praćenja</b>	- izrada prezentacija, portfolija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UPRAVLJANJE PRODAJOM</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati osnove upravljanja prodajom, upravljati razrednim projektom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.
<b>Namjena</b>	- povezati teorijska znanja s primjerom prakse
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- predmetni nastavnik Marketinga usluga
<b>Način realizacije</b>	- teoretska i terenska nastava
<b>Vremenik</b>	- tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, ulaznica, troškovi materijala
<b>Način praćenja</b>	- izrada prezentacija, portfolija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>Ciljevi</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
<b>Namjena</b>	- upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marija Halužan, vjeroučiteljica - učenici koji su odabrali predmet Katolički vjeronauk kao izborni predmet
<b>Način realizacije</b>	- frontalni, grupni i individualni oblici rada
<b>Vremenik</b>	- školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	- materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ETIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godina učenja te ih upotpuniti do koherentnoga sustava etičkih znanja. Omogućiti otvaranje misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta (naglasak na moral i moralna učenja, pluralizam u pristupu moralu, sloboda i odgovornost, etika i filozofija).
<b>Namjena</b>	- omogućiti učenicima kako primijeniti već naučena znanja iz nastavnog predmeta etike u spoznavanju smisla ljudske egzistencije
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnik Etike i učenici koji uče Etiku
<b>Način realizacije</b>	- izlaganje, razgovor, debata
<b>Vremenik</b>	- tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog



### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za natjecanje iz nogometa.
<b>Namjena</b>	- podizanje motoričke sposobnosti učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Davor Munić, nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	- uvježbavanje
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- bilježenje sposobnosti učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za natjecanje iz košarke.
<b>Namjena</b>	- podizanje motoričke sposobnosti učenika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Davor Munić, nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	- uvježbavanje
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način praćenja</b>	- bilježenje sposobnosti učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i razvoj motoričkih sposobnosti. Uključivanje što većeg broja učenika u rad i priprema za školski sport
<b>Namjena</b>	- učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Saša Kovačević, prof. – pripremanje učenika za natjecanja, motiviranje za bavljenje sportom
<b>Način realizacije</b>	- redovito dolaženje učenika na aktivnost
<b>Vremenik</b>	- prema planu i programu kroz individualni i grupni rad s učenicima
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- rezultati i plasman na natjecanjima - aktivnost, zalaganje i redovitost u dolascima na aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i razvoj motoričkih sposobnosti. Uključivanje što većeg broja učenika u rad i priprema za školski sport
<b>Namjena</b>	- učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Saša Kovačević, prof. – pripremanje učenika za natjecanja, motiviranje za bavljenje sportom
<b>Način realizacije</b>	– redovito dolaženje učenika na aktivnost
<b>Vremenik</b>	- prema planu i programu kroz individualni i grupni rad s učenicima
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- rezultati i plasman na natjecanjima - aktivnost, zalaganje i redovitost u dolascima na aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati svijest o održivom načinu življenja. Stvoriti naviku za razvrstavanje otpada i recikliranje. Poticati obilježavanje ekoloških događaja.
<b>Namjena</b>	- podizanje ekološke svijesti - stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Maja Vrbančić, dipl. ing. - nositelj aktivnosti pruža učenicima dodatno znanje iz ekologije
<b>Način realizacije</b>	- održavanje eko-radionica, - sudjelovanje u eko-projektima - obilazak OPG-a
<b>Vremenik</b>	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- izrada eko-postera, info letaka - usmena i pismena priznanja, nagrade učenicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje geografskog znanja i vještina. Poticanje motivacije za znanjem iz geografije. Razvijanje svijesti o povezanosti čovjeka i prirode te važnosti održivog razvoja.
<b>Namjena</b>	- zainteresirani učenici 1. a i 1. b razreda (smjer Ekonomist)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Tina Pavlič, nastavnica Geografije - poučava učenike o dodatnim geografskim znanjima i vještinama, priprema učenike za natjecanje, <i>mentorira</i> učenike u projektnom tipu rada i korištenju različitih digitalnih alata
<b>Način realizacije</b>	- učionička, <i>online</i> i izvanučionička nastava, terenska nastava - samostalno istraživanje, praktični rad, promatranje neposredne stvarnosti, proučavanje pojava i procesa u prirodi, korištenje informatičke opreme, sudjelovanje u projektima i na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način praćenja</b>	- usmena provjera usvojenih geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti te osobnih stavova kroz samovrednovanje i formativno vrednovanje - predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na Natjecanju iz geografije 2024./2025.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje matematičkog znanja i vještina. Poticanje motivacije za znanjem iz matematike. Proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje matematičkih problema.
<b>Namjena</b>	- učenici 4. a i 4. b razreda (smjer Ekonomist)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Jasna Otmačić, nastavnica Matematike - 4. a - Gordan Nogić, nastavnik Matematike - 4. b - poučavanje učenika dodatnim matematičkim znanjima i vještinama, priprema učenika za polaganje državne mature uz korištenje različitih digitalnih alata
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom školske godine
<b>Vremenik</b>	- 1 sat tjedno, 32 sati godišnje
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje za učenje i kao učenje



**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TURISTIČKO-GEOGRAFSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s radom turističkog pratitelja kroz pripremu i provedbu putovanja (za grupu) na dvije ekskurzije (jednodnevna i višednevna) te pobliže upoznavanje geografskih značajki područja koje posjećujemo.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključivanje učenika u provedbu radnih zadataka turističkog pratitelja</li> <li>- primjena teoretskog znanja naučenog na nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruna Kobeščak Mogulić, Tea Prelec</li> <li>- pružanje dodatnog znanja učenicima pripremanja za ekskurzije, dijeljenje radnih zadataka i praćenje učenika na ekskurzijama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u školi</li> <li>- ekskurzije - planirano: dvodnevna ekskurzija u Sarajevo i Jajce, dvodnevna ekskurzija u Italiju (Cinque Terre, Gardaland ili sl.)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- listopad 2024.- svibanj 2025. (u nenastavne dane)
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sarajevo: 150 - 160 eura po učeniku</li> <li>- Italija: 200 - 260 eura po učeniku</li> <li>- cijena ovisi o ponudama turističkih agencija</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	- prati se izrada pripremnih zadataka i realizacija na ekskurzijama



## 5. PROJEKTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SURADNJA S UDRUGOM OŽIVLJENA POVIJEST SAMOBORA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s radom turističkog radnika - animatora kroz pripremu i provedbu manifestacija samoborske kulturne i turističke baštine.
<b>Namjena</b>	- aktivno uključivanje učenika u provedbu radnih zadataka pri organiziranim manifestacijama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Sandra Vandekar - zainteresirane učenike poučava dodatnim vještinama potrebnim za prezentaciju kulturne baštine, razvija njihovu društvenu učinkovitost u skladu s njihovim interesima i potrebama
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema u školi i prostorijama Udruge (Livadićeva 9)</li> <li>- odabir i izrada prikladnih kostima i rekvizita kojima se dočarava određeno razdoblje</li> <li>- <b>Betlehemari i Zvezdari</b> – manifestacije tijekom adventa na Trgu kralja Tomislava u Samoboru i njegovoj bližoj okolini</li> <li>- <b>Bitka u Samoboru 1441.</b> – dvodnevna manifestacija u organizaciji Samoborskog muzeja početkom ožujka na potezu samoborski Trg kralja Tomislava – livada Vugrinščak</li> <li>- <b>Jurjevski krijes</b> - kulturno povijesni događaj krajem travnja, predviđeno na livadi Vugrinščak</li> <li>- <b>Kićenje majuša</b> – tradicijski događaj kojim 30. travnja uvečer uz pjesmu kitimo izvore vode na brdu Tepec</li> <li>- <b>Dan starog Samobora</b> – obilježavanje značajne obljetnice i s njom povezanih značajnih sugrađana iz samoborske povijesti</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- listopad 2024. - svibanj 2025. (u nenastavne dane)
<b>Okvirni troškovnik</b>	- za vrijeme manifestacija za učenike je osigurana zakuska i nemaju dodatnih troškova
<b>Način praćenja</b>	- prati se izvršenje pripremljenih zadataka i realizacija, o čemu se izvještava nastavnike Praktične nastave

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT POVEZIVANJA ODGOJA I OBRAZOVANJA U STRUCI I LOKALNE ZAJEDNICE - PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Promovirati zanimanja za koja se obrazuju učenici Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole, senzibilizirati sudionike lokalne zajednice na prisutnost strukovnih programa koje škola nudi, isticati važnost povezanosti srednje škole kao odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice, osobito kao mjesta koje predstavlja prvi korak u učenikovoj osobnoj profesionalnoj orijentaciji.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- surađivati s profesionalnim predstavnicima/djelatnicima lokalne zajednice</li> <li>- služiti se znanjem, stručnim metodama, prvenstveno uključujući komunikacijske vještine u prezentaciji vlastitoga rada i vlastitih postignuća</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni suradnici nastave i nastavnici stručnih predmeta</li> <li>- stručni suradnici škole i vanjski stručni suradnici, u dogovoru s voditeljicom projekta</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje, scenarij, režija, snimanje, prezentacija</li> <li>- komunikacija sa strukom i članovima lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prema potrebi (npr. materijal za reprezentaciju, scenografiju i ostale rekvizite i tehnički instrumentarij)
<b>Način praćenja</b>	- metode koje zahtijevaju pomno planiranje, scenarij, režiju i komunikaciju uključenih u projekt

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici. Razvijati građanske kompetencije učenika. Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.).</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- predstaviti volontiranje kao oblik aktivnog sudjelovanja građana u društvu (zašto i kako)</li> <li>- odgovorno obavljati ulogu volontera, poštujući prava organizatora volontiranja</li> <li>- istražiti probleme unutar škole i u zajednici te ponuditi konkretna rješenja za uočene probleme u vidu volonterskih aktivnosti</li> <li>- identificirati mogućnosti volontiranja u zajednici, uključujući i mogućnosti međunarodnog volontiranja</li> <li>- promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju</li> <li>- njegovati vlastiti doprinos školi i zajednici kroz volontiranje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>- učenici volonteri, koordinator/i volontera – u školi koordinator je Irena Jordan Lončarić, prof., drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti) / koordinirati i provesti volonterske aktivnosti</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonteri promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja</li> <li>- planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici, surađuju, potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<p>- prema interesima i potrebama učenika/potrebith, kontinuirano tijekom školske godine</p>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<p>- u sklopu materijalnih troškova škole i donacije</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>- broj uključenih sudionika, broj akcija i broj sati volontiranja</p>

## Aktivnost, program i/ili projekt

### Projekti HTT smjera i ugostitelja

Obilježavanje SVJETSKOG DANA TURIZMA — poludnevna promotivna i edukativna prezentacija otvorenog tipa uz partnere - poduzeća i organizacije iz područja turizma i ugostiteljstva. U organizaciji 4. razreda smjera HTT- a, za učenike nižih razreda smjera HTT- a. Medijski popraćeno.

Projekt Sava – nastavak sudjelovanja u međunarodnom višegodišnjem projektu.

Razvoj i promotivne aktivnosti projekata realiziranih pod pokroviteljstvom Ministarstva turizma i sporta.

- e Twinning projekti, Erasmus projekti

Obilježavanje Međunarodnog dana kuhara 20. 5. i školski projekt „Domaća tjestenina“ povodom Međunarodnog dana tjestenine 25. 10. Kuhari izrađuju razne vrste tradicionalnih tjestenina i predlažu uz što ju jesti, a hotelijersko-turistički tehničari u sklopu predmeta Turizam i marketing predlažu marketinška rješenja za prodaju i promociju.

Obilježavanje Dana turističkih vodiča (21. 2.), Međunarodnog dana palačinki (1. 3.), Međunarodnog dana recepcionara (11. 5.), Svjetskog dana wellnesa 11. 6. i Dana kruha.

Projekt #zumberacki(k)raj – istraživanje Parka prirode Žumberak i Samoborsko gorje i izrada promotivnih materijala (Geografija i Turizam i marketing).

Slatki projekt – suradnja sa školom za medicinske sestre Vinogradska.

Sudjelovanje u Noći muzeja.

Organizacija i sudjelovanje u drugim projektima, npr. Ministarstva turizma i sporta.

Samoborski i Svetonedeljski fašnik – sudjelovanje učenika svih razreda HTT programa u organizaciji, realizaciji i promociji najpoznatije turističke manifestacije Samobora.

- projekt – Božićni keksić s porukom – humanitarna akcija

Sudjelovanje učenika na prijemu i dočeku gostiju prilikom stručnih skupova u školi ili izvan nje i izrada promotivnih

	<p>prezentacija, filmova i CD razglednica za pojedine turističke manifestacije.</p> <p>Škola na terenu – provođenje Praktične nastave izvan učionice kroz posjete institucijama i ustanovama te u svrhu izrade zadataka.</p> <p>- ostali projekti vezani za događanja tijekom godine</p>
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati učenike s najvažnijim turističkim manifestacijama.</p> <p>Osposobiti učenike za izradu prezentacije, za primjenjivanje stečenog teoretskog znanja.</p> <p>Razviti vještine komunikacije.</p> <p>Osvijestiti važnost turizma kao gospodarske djelatnosti, važnost utjecaja na zdravlje.</p>
<b>Namjena</b>	<p>- razvijanje stručnih kompetencija učenika</p> <p>- promocija škole i zanimanja</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>- Bruna Kobeščak Mogulić, dipl. oec., voditeljica Praktične nastave</p> <p>- Ksenija Luburić, dipl. oec, voditeljica Praktične nastave</p> <p>- Adriana Žgalin, dipl. oec, voditeljica Praktične nastave</p> <p>- Marija Tomašković, nastavnica Kuharstva i Slastičarstva</p> <p>- Jana Gashi, nastavnica Kuharstva i Slastičarstva</p> <p>- Vlado Jajetić, nastavnik Kuharstva</p> <p>- Tea Prelec, nastavnica Geografije</p> <p>- učenici</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>- organizirati i osmisliti program obilježavanja Svjetskog dana turizma.</p> <p>- izraditi power point prezentacije, promo CD ili male promo filmove</p> <p>- osmisliti program za nastup na otvorenju Samoborskog fašnika i sudjelovati u organizaciji manifestacija</p>
<b>Vremenik</b>	<p>- rujan 2024. - lipanj 2025.</p>

<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi pripreme i realizacije projekata
<b>Način praćenja</b>	- prezentacija - razgovor - individualno- izrada plakata i stručnih sadržaja po napatku nastavnika - timski rad - osmišljavanje programa manifestacija

<b>GEOGRAFIJA</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>Obilježavanje Međunarodnog dan planina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promotivne aktivnosti učenika, izrada plakata i digitalnih materijala, izrada digitalnih karata, usvajanje novih znanja iz područja geomorfologije, speleologije i petrologije</li> <li>- namijenjeno učenicima 1. a i 1. b (smjer Ekonomist) i učenike 2. c i 2. d (smjer Hotelijersko-turistički tehničar)</li> </ul> <p>Planet Zemlja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školski projekt, izrada digitalnih sadržaja i karata, izrada plakata, primjena održivih praksi, obilježavanje Međunarodnog dana planeta Zemlje,</li> <li>- namijenjeno učenicima 1. a i 1. b (smjer Ekonomist), 2. a i 2. b (smjer Ekonomist) i učenike 2. c i 2. d (smjer Hotelijersko turistički tehničar)</li> </ul> <p>Svijet u šalici čaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školski projekt, povezivanje geografije sa strukovnim predmetima, izrada digitalnih sadržaja, sudjelovanje na predavanjima gostujućih stručnjaka</li> <li>- namijenjen učenicima smjera Ekonomist</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje kritičkog mišljenja i povezivanje nastavnih sadržaja geografije sa strukovnim predmetima.</p> <p>Razvijati svijest o prirodnoj i kulturnoj raznolikosti regija te razumjeti potrebu za očuvanjem autohtonih zajednica i njihovih tradicionalnih načina života.</p> <p>Koristiti geografska znanja i analizu za razumijevanje prirodnih prijetnji. Prepoznati važnost očuvanja okoliša kroz strukovne projekte, koristeći znanja iz geografije kako bi razvili inovativne strategije za smanjenje emisija štetnih tvari i održivo gospodarenje resursima.</p> <p>Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena geografskih znanja i vještina u rješavanju problema iz svakodnevnoga života</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja predmeta Geografija sa strukovnim predmetima</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tea Prelec, Tina Pavlič, strokovni nastavnici, gostujoči stročnjaci, učenici</li> <li>- aktivno sudjelovanje i praćenje napretka po etapama, vrednovanje rezultata, izrada plakata i digitalnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- izrada digitalnih plakata i sadržaja, izrada digitalnih karata, sudjelovanje na gostujućim predavanjima, diseminacije na društvenim mrežama i mrežnim stranicama
<b>Vremenik</b>	- listopad 2024. - lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi pripreme i realizacije projekta
<b>Način praćenja</b>	- izrada digitalnih plakata i sadržaja, izrada digitalnih karata, izrada prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT FINACIJSKE PISMENOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike svih razreda s financijskom pismenosti, pripremiti ih za budućnost i približiti im financije na jednostavan i zabavan način.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketirati učenike i prikupiti podatke o njihovom poznavanju financijske pismenosti</li> <li>- analizirati podatke, napraviti materijal koji će se koristiti za prezentiranje rada i radionice, snimiti video materijal o financijskom svijetu koji je svuda oko njih</li> <li>- približiti učenicima pojmove koje čuju, ali ne razumiju te kroz kviz provjeriti koliko su razumjeli</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnice ekonomske grupe predmeta
<b>Način realizacije</b>	- prikupljanje podataka i njihova obrada, prezentacija učenika, radionica za učenike i zainteresirane nastavnice, izrada materijala za radionicu i video materijala, kviz za učenike
<b>Vremenik</b>	- cijela nastavna godina
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi izrade i umnožavanja materijala
<b>Način praćenja</b>	- izrada grafikona, prezentacija i radionica, kviz na kraju radionice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT SLIČNOST TROKUTA U SAMOBORU</b>
<b>Ciljevi</b>	Izračunavanje visina kulturno-povijesnih građevina u Samoboru i okolici primjenom sličnosti trokuta.
<b>Namjena</b>	- proširivanje stečenog znanja i vještina te primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 1. a, b, c razrednog odjela
<b>Način realizacije</b>	- demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad
<b>Vremenik</b>	- ožujak - travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi izrade plakata
<b>Način praćenja</b>	- prezentacija radova uporabom IKT-a, izrada plakata i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SOLIDARNA EUROPA ZA UKLJUČIVO DRUŠTVO (Solidary Europe for Inclusive Society) - EUsolis</b>
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti znanja i vještine srednjoškolskih nastavnika i djelatnika knjižnica o EU temama kako bi stečena znanja i vještine mogli prenijeti svojim učenicima.
<b>Namjena</b>	- projekt je namijenjen srednjoškolskim nastavnicima i knjižničarima koji imaju interes unaprijediti svoja znanja i vještine o EU temama kako bi ih kasnije mogli prenositi svojim učenicima te tako stvoriti društvo koje je više inkluzivno i svjesno važnosti EU strategije i njenih ciljeva i vrijednosti koje promiče
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Željka Frankić, mag. oec. i Nevenka Fresl, dipl. bibl. (redovito i aktivno sudjelovanje)
<b>Način realizacije</b>	- sudjelovanje na predavanjima, sastancima i dr., prema pozivu projektnog tima - diseminacija informacija u školi i lokalnoj zajednici.
<b>Vremenik</b>	- rujan 2024. - veljača 2025. - prosinac 2024. - sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji u sklopu projekta  (ukupno trajanje 1. 3. 2022. - 28. 2. 2025.)
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškove pokriva nositelj projekta - Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
<b>Način praćenja</b>	- izvješća projektnog tima

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT PARABOLA U MOM GRADU</b>
Ciljevi	Primijeniti kvadratnu funkciju u svakodnevnom životu.
Namjena	- proširivanje stečenog znanja i vještina, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu i istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 2. a, c, d razrednog odjela
Način realizacije	- demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad
Vremenik	- listopad - prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način praćenja	- prezentacija radova uporabom IKT-a, izrada plakata i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OTVORENI SAT</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima, roditeljima/skrbnicima, djelatnicima škole u donošenju odluka, suočavanju sa svakodnevnim izazovima.
<b>Namjena</b>	- zainteresiranim učenicima, roditeljima, djelatnicima škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Irena Jordan Lončarić, prof.
<b>Način realizacije</b>	- individualan rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Vremenik</b>	- dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način praćenja</b>	- procjena razgovora

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT PLATONOVA TIJELA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati Platonova tijela, izrađujući barem jedno od njih origami tehnikom.
<b>Namjena</b>	- proširivanje stečenog znanja i vještina, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu i istraživanje i kritičko vrednovanje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 2. a, c, d razrednog odjela
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad ili rad u paru
<b>Vremenik</b>	- svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi za origami papir
<b>Način praćenja</b>	- prezentacija radova, izrada plakata, vrednovanje učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT GAUSSOVA DOSJETKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Obraditi Gaussovu dosjetku i njezina moguća postignuća na razne probleme.
<b>Namjena</b>	- proširivanje stečenog znanja i vještina te primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marija Šarić Benčević, prof.savjetnik i učenici 1. a, b, c razrednog odjela
<b>Način realizacije</b>	Demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad
<b>Vremenik</b>	- listopad - studeni 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi izrade plakata
<b>Način praćenja</b>	- prezentacija radova uporabom IKT-a i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNE VOLONTERSKE AKCIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama - ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih, razvoj tolerantnog i inkluzivnog društva.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o volontiranju i razrednim volonterskim akcijama, ispitati njihove interese i potrebe, te ovisno o njima organizirati daljnje aktivnosti:</li> <li>- humanitarne akcije za prikupljanje pomoći potrebitima</li> <li>- međuvršnjačka pomoć u učenju (učenici pomažu učenicima u učenju) i ostale aktivnosti ovisno o interesu učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici koji žele pomoći i učenici kojima je potrebna pomoć, pedagog, zainteresirani razrednici i nastavnici, osoblje škole, vanjski suradnici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, rad u paru, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija
<b>Vremenik</b>	- rujan - lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u humanitarnom i volonterskom radu, zadovoljstvo krajnjih korisnika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UMJETNA INTELIGENCIJA U UČENJU I POUČAVANJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s alatima umjetne inteligencije u procesu učenja, upoznati nastavnike i profesore s mogućnostima primjene umjetne inteligencije u procesu poučavanja. Informirati sudionike projekta o prednostima uporabe umjetne inteligencije, integrirati besplatne alate umjetne inteligencije u nastavu, učiniti učenje i poučavanje interesantnijim, kreativnijim, osuvremeniti metode poučavanja.
<b>Namjena</b>	- koristiti alate umjetne inteligencije u procesu učenja i poučavanja, kritički vrednovati alate umjetne inteligencije, njihovu svrhu i namjenu, međuvršnjački si pomagati u savladavanju primjene alata umjetne inteligencije (učenici), kolegijalna podrška i pomoć u uvođenju i primjeni alata među nastavnim osobljem
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marina Gaberc, dipl.oec., mentor i svi zainteresirani predmetni nastavnici i profesori, učenici Istraživački rad, učenje korištenja alata i njihova primjena u procesu učenja i poučavanja (sprega nastavnici - učenici)
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, rad u paru  - razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija, izrada učeničkih radova i nastavnih materijala u alatima umjetne inteligencije
<b>Vremenik</b>	- nastavna godina 2024. - 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- bez troškova
<b>Način praćenja</b>	- dijeljenje primjera dobre prakse, informativne prezentacije u sklopu aktiva i/ili na nastavničkom vijeću, praćenje radova učenika te vrednovanje istih prema kriterijima



**6. NATJECANJA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenici će moći na temelju usvojenog znanja rješavati netipične zadatke.
<b>Namjena</b>	- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- HMD. nastavnice Matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad učenika
<b>Vremenik</b>	- ožujak 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- participacija učenika u iznosu koji određuje HMD
<b>Način praćenja</b>	- valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKA NATJECANJA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenici će povezivati matematičke sadržaje i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima.
<b>Namjena</b>	- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- AZOO, HMD i nastavnice Matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici.
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad učenika
<b>Vremenik</b>	- siječanj - veljača, 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi kopiranja ispitnih materijala
<b>Način praćenja</b>	- valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezivati sadržaje engleskog jezika i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima.
<b>Namjena</b>	- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- AZOO, nastavnice Engleskog jezika: Martina Laptoš, Iva Hundak, Ivana Sokolović, Iris Katarina Kolendić i učenici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad učenika
<b>Vremenik</b>	- siječanj - travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi umnažanja ispitnih materijala
<b>Način praćenja</b>	- valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezivati sadržaje hrvatskog jezika i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima.
<b>Namjena</b>	- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- AZOO, nastavnice Hrvatskog jezika, učenici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad učenika
<b>Vremenik</b>	- siječanj - travanj, 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi umnažanja ispitnih materijala
<b>Način praćenja</b>	- valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LiDraNo</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo, promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
<b>Namjena</b>	- pokazati i usporediti svoje literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo s vršnjacima RH
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- AZOO, nastavnice Hrvatskog jezika, učenici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad učenika, grupni rad učenika
<b>Vremenik</b>	- prema službenom vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje (siječanj - lipanj 2025.)
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi organiziranog prijevoza (ako postoji potreba)
<b>Način praćenja</b>	- samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezivati sadržaje i stečena znanja iz stručnih predmeta i rješavati zadane zadatke.
<b>Namjena</b>	- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnici ekonomske grupe predmeta - provođenje školskog natjecanja u skladu s pravilnikom ASOO
<b>Način realizacije</b>	- timski rad učenika
<b>Vremenik</b>	- vremenik propisuje ASOO
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način praćenja</b>	- powerPoint prezentacije na zadanu temu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Promicati geografiju kao znanost.</p> <p>Poticati interes za geografiju kod nadarenih učenika.</p> <p>Razvijati geografska znanja i vještine.</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh.</p> <p>Analizirati ostvarenost ishoda iz predmetnog kurikulumu.</p>
<b>Namjena</b>	- za učenike od 1. do 4. razreda smjera Ekonomist i Hotelijersko - turistički tehničar s ciljem usporedbe svog znanja sa znanjem svojih vršnjaka u RH
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>- Tea Prelec i Tina Pavlič, nastavnice Geografije</p> <p>- priprema učenika za natjecanje, provedba školske razine natjecanja i ispravljanje pisanih ispita natjecatelja</p>
<b>Način realizacije</b>	- provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a.
<b>Vremenik</b>	- drugo polugodište školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu za natjecanje iz geografije.
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje pisane provjere geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti (testova natjecanja), predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na natjecanju županijske razine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	Timskim radom ili radom u paru rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu.
<b>Namjena</b>	- popularizacija matematike
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- HMD, profesorice matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici
<b>Način realizacije</b>	- timski rad ili rad u paru
<b>Vremenik</b>	- prosinac 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi nabave dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke i dr.
<b>Način praćenja</b>	- samoprocjena postignuća



**7. IZVANUČIONIČKA  
NASTAVA I DRUGE  
ODGOJNO-OBRAZOVNE  
AKTIVNOSTI**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekskurzije ugostiteljskih razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>1. E – Moslavačka priča – izlet i radionica.</p> <p>1. E i 2. E - Kezele, obiteljsko gospodarstvo.</p> <p>2. E i 3. E - školski izlet u Ljubljani i posjet Sajmu turizma i ugostiteljstva.</p> <p>Posjet gastro turističkom sajmu Gastexpo Ljubljana 31.1.-3.2.2024. (2. e i 3. e).</p> <p>Posjet sajmu PLACE2GO u Zagrebu, 1. E, 2. E, 3. E.</p> <p>Izvanučionička nastava Sljeme - Graz/Zotter.</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s različitim objektima za hranu, piće i smještaj te njihovim značajem za razvoj turizma</li> <li>- upoznati učenike s ponudom i organizacijom turističkog sajma</li> <li>- prepoznati kvalitetu ugostiteljske usluge.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnici Praktične nastave, razrednici
<b>Način realizacije</b>	- širenje znanja kroz stručne posjete objektima i sajmovima
<b>Vremenik</b>	- listopad 2024. - lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- cijena putne karte
<b>Način praćenja</b>	- razgovor s učenicima, pregled rada izrađenog nakon školskih izleta i ekskurzija po naputku nastavnika

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA</b>  <b>1. C, 1. D, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D, 4. C I 4. D RAZREDA</b>  <b>U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU ŠK. GOD.</b>  <b>2024./2025. SMJER – HTT</b></p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<p>1. C i 1. D  – školski izlet Advent u Grazu i posjet tvornici čokolade Zotter – eko turizam ili advent u nekoj sličnoj destinaciji u inozemstvu – Budimpešta i sl.  - školski izlet Opatija/Rijeka ili Krašograd, Istra, Plitvička jezera  - jednodnevni ili dvodnevni izlet u Gardaland</p> <p>2. C i 2. D  – školski izlet Advent u Grazu i posjet tvornici čokolade Zotter – eko turizam ili advent u nekoj sličnoj destinaciji u inozemstvu – Budimpešta i sl.  - školski izlet u Trst  - školski izlet Fun Park Biograd</p> <p>3. C i 3. D  - školski izlet u Budimpeštu ili Pečuh/Sziget  - školski izlet Klagenfurt / Minimundus ili neka druga europska destinacija  - školski izlet u Fun Park Biograd  - maturalno putovanje</p> <p>4. C, 4. D  - školski izlet u Ljubljani i posjet Sajmu Alpe-Adria  - školski nagradni izlet za Fašnik  - školski izlet u Liku ili Gorski Kotar, Plitvička jezera</p> <p>- ostali školski izleti i posjete:</p> <p>Posjet Sajmovima HoReCa i Place2Go.</p> <p>Izleti i posjete u sklopu projekata.</p> <p>Jednodnevni posjet Istri, Čakovcu i Martinu na Muri, posjet Austriji, Krapinske Toplice, tura po Zagrebu <i>hop on hop off</i> turističkim busom, poludnevni posjet kampu Zagreb, posjet TZG Samobora i turističkim atrakcijama u Samoboru, posjet kazalištu, galeriji ili muzeju.</p> <p>- prikupljanje informacija  - izrada programa  - zaduženje učenika</p>

<b>Namjena</b>	<p>Upoznati učenike s kulturnom baštinom i običajima u destinaciji.</p> <p>Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim ili društvenim atrakcijama. Upoznati učenike s različitim objektima za hranu, piće i smještaj te njihovim značajem za razvoj turizma.</p> <p>Upoznati učenike s ponudom i organizacijom turističkog sajma.</p> <p>Prepoznati kvalitetu ugostiteljske usluge. Povezati teoretsko znanje s praksom.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizatori i mentori:</li> <li>- Bruna Kobeščak Mogulić, dipl. oec. voditeljica Praktične nastave</li> <li>- Ksenija Luburić, dipl.oec., voditeljica Praktične nastave</li> <li>- Adriana Žgalin, dipl. oec., voditeljica Praktične nastave</li> <li>- razrednici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati turističke atrakcije i gradove kao destinacije te njihov povijesni razvoj, običaje i kulturu, doživjeti duh adventa – kao turističke manifestacije, razgledati muzej ili galeriju i dati osvrt</li> <li>- primijeniti teoretska znanja u praksi kroz putovanja i upoznati se sa ulogom turističkog pratitelja, upoznati se s turističkom ponudom u okviru sajma</li> <li>- organizirani prijevoz autobusom ili nekim drugim prijevoznim sredstvom.</li> <li>- razgledavanje prema planu agencije</li> <li>- sudjelovanje učenika u realizaciji ekskurzije.</li> <li>- vožnja do destinacije, turistička signalizacija i vođenje grupe</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024. - lipanj 2025.</li> <li>- razredi HTT usmjerenja imaju obavezno po jedan stručni izlet po polugodištu, a mogu imati i više ovisno o financijama i aktualnim događanjima tijekom godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudama agencija</li> <li>- okvirni iznosi po učeniku:</li> <li>Graz/Zotter - 60 - 65 eura</li> <li>Opatija ili Istra - 40 – 45 eura</li> <li>Gardaland – jednodnevni - 120 – 130 eura</li> <li>Gardaland – dvodnevni - 200 eura</li> <li>Trst – 40 – 45 eura</li> </ul>

	<p>Budimpešta - 60 - 70 eura          Klagenfurt/Minimundus - 60 -70 eura          Ljubljana/Sajam Alpe-Adria - 30 – 40 eura</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>- razgovor s učenicima, pregled rada izrađenog nakon školskih izleta i ekskurzija po napatku nastavnika, ponašanje na putovanju i sudjelovanje u organizaciji putovanja</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 3. A, 3. B, 3. C, 3. D I 2. E RAZREDA (MATURALNO PUTOVANJE)</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i gospodarskom situacijom destinacije.
<b>Namjena</b>	- razgledavanje destinacije prema planu agencije i povezivanje sa stručnim predmetima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- razrednici i predmetni nastavnici
<b>Način realizacije</b>	- organizirano putovanje u državi ili inozemstvu
<b>Vremenik</b>	- listopad/2024. - rujan/2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
<b>Način praćenja</b>	- razgovor s učenicima, pregled radova izrađenih nakon ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KOTANYI TVORNICI ZAČINA U WOLKERSDORFU TE ADVENT U BEČU - 3. razred smjera Ekonomist</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s organizacijom poslovanja te poslovnim funkcijama poduzeća Kotanyi. Definirati organizacijsku strukturu poduzeća te poslovne funkcije poduzeća usporediti s naučenom klasifikacijom na nastavi. Upoznati se s procesom proizvodnje, nabave, prodaje i skladištenja proizvoda, organizacijom logistike i distribucije, identificirati kanale komunikacije i marketinške aktivnosti prema tržištu. Definirati načine i aktivnosti društveno odgovornog poslovanja poduzeća.
<b>Namjena</b>	- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marina Gaberc - organizacija posredstvom putničke agencije, priprema aktivnosti za učenike te nastavnici ekonomske grupe predmeta - Blankica Odak, Željka Frankić - priprema aktivnosti za učenike, poštujući korelaciju predmeta i međupredmetne teme
<b>Način realizacije</b>	- organizirano putovanje u inozemstvo posredstvom putničke agencije; grupni posjet poslovnoj organizaciji, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete poslovnoj organizaciji, grupni rad / prezentacija učenika
<b>Vremenik</b>	- nastavna godina 2024. - 2025. (u planu je adventsko razdoblje, prosinac 2024.)
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva poslovne organizacije, voditelja putovanja, osiguranje - cca. 70€
<b>Način praćenja</b>	- diskusija s učenicima, grupni rad , priprema zadataka na terenu za učenike, učenici moraju pripremiti pitanja za voditelje grupnog posjeta pri poslovnoj organizaciji

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EDUKATIVNI POSJET IMANJU “KUĆA MAGIČNE TRAVE” (OPG JAKOPOVIĆ) - NOVI MAROF – EKONOMISTI - 1. A I 1. B RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati na primjeru organizaciju i svakodnevne poslove obiteljsko - poljoprivrednog gospodarstva. Prepoznati osnovne značajke poslovanja OPG-a. Imenovati poslovne funkcije OPG-a, razvrstati poslovnu organizaciju prema naučenoj klasifikaciji. Prepoznati na primjeru elemente Timmonsovog modela poduzetničkog procesa.
<b>Namjena</b>	- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marina Gaberc - organizacija i priprema aktivnosti za učenike - razrednici - Ivana Sokolović i Saša Kovačević
<b>Način realizacije</b>	- grupni posjet poslovnoj organizaciji, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete poslovnoj organizaciji, grupni rad / prezentacija učenika
<b>Vremenik</b>	- nastavna godina 2024. - 2025. (u planu je u 2. polugodištu)
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi organiziranog prijevoza, posredstvom putničke agencije
<b>Način praćenja</b>	- diskusija s učenicima, grupni rad , priprema zadataka na terenu za učenike, učenici moraju pripremiti pitanja za voditelje grupnog posjeta pri poslovnoj organizaciji

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MINI SIRANA FURNKRANZ U BRDOVCU I TVORNICA KIŠOBRANA U ZAPREŠIĆU - EKONOMISTI, 1. A I 1. B RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Definirati poduzetničku ideju na primjerima poduzetničkih pothvata. Imenovati poslovne funkcije poduzetničkih pothvata, vrstu djelatnosti. Uočiti razliku između pravnih oblika poslovanja. Opisati organizaciju i način poslovanja obje poslovne organizacije.
<b>Namjena</b>	- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Marina Gaberc - organizacija i priprema aktivnosti za učenike - razrednici - Ivana Sokolović i Saša Kovačević
<b>Način realizacije</b>	- grupni posjet poslovnoj organizaciji, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete poslovnoj organizaciji, grupni rad / prezentacija učenika
<b>Vremenik</b>	- nastavna godina 2024.-2025. (u planu je u 1. polugodištu)
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi organiziranog prijevoza, posredstvom putničke agencije
<b>Način praćenja</b>	- diskusija s učenicima, grupni rad , priprema zadataka na terenu za učenike, učenici moraju pripremiti pitanja za voditelje grupnog posjeta pri poslovnoj organizaciji

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SLOVENIJU ZA UČENIKE 1. A I 1. B RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu europskih država, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost prirodnih resursa, ljudskih aktivnosti i znanosti za gospodarski razvoj država te opisati gospodarsku razvijenost destinacije.</p> <p>Objasniti egzogene procese i njima nastale krške reljefne oblike, objasniti i usporediti pojavu i značenje voda u kršu, objasniti vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisati utjecaj prirodne osnove na naseljavanje i gospodarski razvoj zadanog prostora.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja s prostornom stvarnošću te iskustveno učenje temeljeno na terenskom radu.</p> <p>Za učenike 1. a i 1. b razreda, smjer: Ekonomist.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tina Pavlič (nastavnica Geografije) i nastavnici u pratnji</li> <li>- organizacija terenske nastave, priprema aktivnosti za učenike i vrednovanje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevna terenska nastava u inozemstvo posredstvom putničke agencije</li> <li>- posjet gradovima, prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima, poučnim stazama i turističkim atrakcijama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po ponudi agencije trošak snose roditelji/skrbnici učenika</li> <li>- predviđen trošak iznosi 50 – 80 eura po učeniku.</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata ili prezentacije, vrednovanje radnih zadataka, diskusija s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 2. a i 2. b razred</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Analizirati ulogu i važnost geografije u obrazovanju i svakodnevnom životu osobe.</p> <p>Analizirati utjecaj prirodno-geografskih obilježja na organizaciju prostora (strukturu stanovništva i naseljenost).</p> <p>Analizirati utjecaj svjetskih religija na kulturu, tradiciju, umjetnost, gospodarstvo i način života.</p> <p>Promiče pravila demokratske zajednice. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p>
<b>Namjena</b>	<p>- povezivanje nastavnog sadržaja i primjena u geografskom prostoru za učenike 2. a i 2. b razreda, smjer: Ekonomist</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>- Tea Prelec, nastavnica Geografije , provedba terenske nastave i vrednovanje učeničkih zadataka</p> <p>- nastavnici u pratnji</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>- grupni posjet destinacijama u organizaciji Agencije</p> <p>- posjet muzejima i drugim kulturno-povijesnim znamenitostima</p>
<b>Vremenik</b>	<p>- studeni - prosinac 2024.:</p> <p>- Trst (jednodnevni izlet)</p> <p>Travanj - lipanj 2025.:</p> <p>- Zadar (jednodnevni izlet)</p> <p>- Bratislava (jednodnevni izlet)</p> <p>- Beč - Bratislava (dvodnevni izlet)</p>

<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snose roditelji/skrbnici (cijena je iskazana po učeniku)</li> <li>- Trst - oko 60€</li> <li>- Zadar - oko 65€</li> <li>- Bratislava - oko 77€</li> <li>- Beč - Bratislava (dvodnevni) - oko 160€</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje radnih listova, rad u skupinama, vrednovanje digitalnog sadržaja</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U ŠTAJERSKU ZA UČENIKE 3. A I 3. B RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu europskih država, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost prirodnih resursa, ljudskih aktivnosti i znanosti za gospodarski razvoj država te opisati gospodarsku razvijenost destinacije.</p> <p>Opisati utjecaj prirodno-geografskih faktora na poljoprivrednu proizvodnju zadanog prostora, obrazložiti važnost mineralnih i drugih sirovina, analizirati razvoj, obilježja i značenje rudarstva za promatrani prostor, opisati međudnos energetike s industrijom, raspravljati o važnosti razvoja sekundarnog sektora za gospodarski razvoj regije/države.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja s prostornom stvarnošću te iskustveno učenje temeljeno na terenskom radu.</li> <li>- za učenike 3. a i 3. b razreda, smjer: Ekonomist</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tina Pavlič (nastavnica Geografije) i nastavnici u pratnji</li> <li>- organizacija terenske nastave, priprema aktivnosti za učenike i vrednovanje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevna terenska nastava u inozemstvo posredstvom putničke agencije</li> <li>- posjet prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima, gradovima i poduzećima, poučnim stazama i turističkim atrakcijama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po ponudi agencije trošak snose roditelji/skrbnici učenika</li> <li>- predviđen trošak iznosi do 100 eura po učeniku</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	- usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata ili prezentacije, vrednovanje radnih zadataka, diskusija s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, FILMSKIM PROJEKCIJAMA U KINU, KULTURNO-UMJETNIČKIM USTANOVAMA I KULTURNIM DOGAĐANJIMA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s razvojem i izvedbenim oblicima svjetske i hrvatske umjetnosti. Pri posjetu koristiti sposobnosti zapažanja i tumačenja. Kritički razmišljati o temama umjetničkih izraza i izvedbi.
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje ishoda za nastavu Hrvatskoga jezika s naglaskom na razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnici Hrvatskoga jezika i razrednici
<b>Način realizacije</b>	- grupni posjet kulturno-umjetničkim ustanovama: kazališta i muzeji u Zagrebu, Hrvatski dom u Samoboru, Samoborski muzej, Gradska knjižnica Samobor, Pučko otvoreno učilište Samobor
<b>Vremenik</b>	- prema programu odabranih kazališnih kuća i drugih kulturno-umjetničkih ustanova
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica (organizirani polazak ispred škole autobusom ili u vlastitom aranžmanu učenika)
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA U SAMOBOR I ZAGREB – 3. RAZREDI</b> <b>TEMATSKI NASLOV: PUTEVIMA ILIRACA KROZ SAMOBOR I ZAGREB</b>  <b>PRIKUPLJANJE INFORMACIJA.</b> <b>IZRADA PROGRAMA.</b> <b>ZADUŽENJA UČENIKA.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati učenike s gospodarskom, povijesnom i kulturnom baštinom hrvatskog romantizma, posebno gradova Samobora i Zagreba.</p> <p>Informirati učenike o ideji, zadacima i ciljevima ilirizma, hrvatskoga narodnog preporoda, aktivnostima i povijesnoj ulozi u razvoju pismenosti na hrvatskom jeziku/standardizaciji hrvatskoga jezika. Uputiti učenike na homogenizaciju hrvatskog nacionalnog bića zahvaljujući ilirskom pokretu. Uputiti učenike u važnost književnoga objedinjavanja hrvatskih preporoditelja koji su važnima smatrali tri stvari: nacionalnu književnu baštinu, usmenu narodnu i suvremenu europsku književnost.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razgledati gradove Samobor i Zagreb i o njima napraviti rad.</p> <p>Posjetiti eminentne točke djelovanja hrvatskih preporoditelja/iliraca.</p> <p>(Prepoznati kulturološko-turističku, a time i gospodarsku tradiciju hrvatskoga romantizma. Poticati učenike na pozitivan rad na području hotelijersko-turističkih sadržaja.)</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>- organizatori: nastavnici Hrvatskoga jezika/u korelaciji s planom i programom stručnih sadržaja</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Organizirani polazak ispred škole autobusom prema planu i programu. Šetnja Samoborom i razgled grada.</p> <p>Vožnja do Zagreba, razgled grada i gradskih znamenitosti.</p> <p>Povratak u Samobor prema planu i programu.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>- jesen/proljeće šk. god. 2024./2025.</p>

<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza po učeniku (prema planu i programu Turističke agencije)
<b>Način praćenja</b>	- grupni zadatci - razgovor - individualno: izrada rada

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREDAVANJE POVJESNIČARA DR. JAKŠE RAGUŽA I PRIPADNIKA 151. SAMOBORSKE BRIGADE O NJENOM RATNOM PUTU</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovati tradiciju o Domovinskom ratu.
<b>Namjena</b>	- upoznati učenike s ratnim putem 151. samoborske brigade, promicati vrijednosti Domovinskog rata, jačati domoljublje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedelja, nastavnik Povijesti, učenici drugih razreda (a, b, c i d), učenici prvog e razreda, razrednici navedenih razreda
<b>Način realizacije</b>	- predavanje dr. Jakše Raguža i pripadnika 151. samoborske brigade o njenom ratnom putu
<b>Vremenik</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- osigurava Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedelja.
<b>Način praćenja</b>	- samostalni i grupni rad (eseji, referati, prezentacije, plakati)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - NOVSKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovati tradiciju o Domovinskom ratu, upoznati učenike sa slavonskim bojištem u Domovinskom ratu.
<b>Namjena</b>	- upoznati učenike s ratnim putem 151. samoborske brigade, promicati vrijednosti Domovinskog rata, jačati domoljublje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedelja, nastavnik povijesti, učenici drugih razreda (a, b, c i d), učenici prvog e razreda, razrednici navedenih razreda
<b>Način realizacije</b>	- posjet spomen obilježju na lokaciji Trokut kod Novske.
<b>Vremenik</b>	- listopad 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- osigurava Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedjelja
<b>Način praćenja</b>	- samostalni i grupni rad (eseji, referati, prezentacije, plakati)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA U GRAD SAMOBOR "PUTEVIMA ILIRSKOG POKRETA"</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s povijesnim događanjima Hrvatskoj u drugoj polovini 19. stoljeća koja su se odrazila na razvoj hrvatskoga standardnog jezika i hrvatske književnosti. Upoznati povijesnu i kulturnu važnost zavičaja i grada Samobora u pokretu iliraca. Upoznati učenike s utjecajem ilirskog pokreta na suvremenu povijest, umjetnost i stvarnost.
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Književnost i stvaralaštvo Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici trećih razreda kao govornici i izlagači, razrednici te nastavnici Hrvatskoga jezika kao voditelji i organizatori
<b>Način realizacije</b>	Organizirani polazak ispred škole, pješice. Istraživanje ulica i trgova koja nose imena Ulica Ljudevita Gaja, Ulica Danice ilirske, Ulica Stanka Vraza, Ulica Petra Preradovića, Ljubičin prolaz, Ulica Ilirskog pokreta, Trg Matice Hrvatske, Trg kralja Tomislava, Župna crkva svete Anastazije, Ulica Ferde Livadića, Samoborski muzej.
<b>Vremenik</b>	- studeni/prosinac 2024. ili veljača/ožujak 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- posebna sredstva nisu potrebna
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (priprema javnog govora, izlaganje i izlagački tekst, istraživanje i prikupljanje informacija već od najave projekta, stvaralaštvo)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STRUČNI POSJET UČENIKA 4. RAZREDA HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I MUZEJ (prema ponudi izložbi)</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s razvojem i ulogom Hrvatskog narodnog kazališta. Upoznati učenike sa strukturom kazališta. Približiti izvedbene umjetnosti učenicima
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje ishoda iz elementa Književnost i stvaralaštvo i Kultura i mediji. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnice Hrvatskog jezika, nastavnica Povijesti hrvatske kulturne baštine i razrednici
<b>Način realizacije</b>	- organizirani prijevoz, polazak ispred škole oko 8:30 - obilazak zgrade Hrvatskog narodnog kazališta, obilazak muzeja - povratak kući oko 16 sati
<b>Vremenik</b>	- studeni/prosinac 2024. ili ožujak/travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- autobusni prijevoz (6-10 eura), obilazak HNK uz stručno vodstvo (7-10 eura) i ulaznica za muzej (7-15 eura)
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STRUČNI POSJET UČENIKA NACIONALNIM USTANOVAMA HRVATSKA NARODNA BANKA, HRVATSKA RADIOTELEVIZIJA, MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU</b> - završni razredi
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s financijskom pismenošću, medijskom pismenošću, medijskom kulturom i njezinim oblicima. Upoznati važnost postojanja nacionalnih ustanova: nacionalne banke, nacionalnog radija, nacionalne televizije, muzeja te organizaciju rada i usluga takvih ustanova. Upoznati učenike s razvojem svjetske i hrvatske suvremene umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje ishoda iz predmeta Poduzetništvo, Bankarstvo i osiguranje i Marketing koji uključuju financijsku pismenost, poduzetničke prilike i korištenje medija u promotivne svrhe. Ostvarivanje ishoda iz Hrvatskoga jezika za element Kultura i mediji: razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje, razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnici ekonomske grupe predmeta, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i nastavnici Povijesti kulturne baštine
<b>Način realizacije</b>	- organizirani polazak ispred škole autobusom u 10.00 sati - vožnja do Zagreba i Zagrebom. - razgledati zgradu Hrvatske narodne banke, zgrade i studije Hrvatske radiotelevizije i Muzeja suvremene umjetnosti te upoznati organizaciju rada i usluga nacionalnih ustanova

<b>Vremenik</b>	- studeni/ prosinac 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica za MSU
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (razumijevanje gospodarske politike u RH, procjenjivanje utjecaja medija i masovnih medija, čovjekov doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta, objašnjavanje vlastitog i hrvatskog društvenog i kulturnog identiteta)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PUTEVIMA GLAGOLJAŠA (2. razredi)</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s gospodarskom, povijesnom i kulturnom baštinom Istre, posebno gradova Roč, Hum, Motovun i Rovinj. Informirati učenike o misiji glagoljaša, aktivnostima i povijesnoj ulozi u razvoju pismenosti na hrvatskom jeziku. Uputiti učenike na slavenske korijene i vrijednost hrvatske povijesti koja u srednjem vijeku prati sve ostale slavenske i europske narode. Pripremiti i izraditi izlagački tekst te ovladati retoričkim vještinama u javnom govoru. Okušati se u stvaralačkom korištenju fotografske tehnike.
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Kultura i mediji. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici prvih i drugih razreda kao govornici i izlagači te nastavnici Hrvatskoga jezika kao voditelji i organizatori.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani polazak ispred škole autobusom u 7:00 sati. Vožnja kroz Karlovačku županiju, Primorsko-goransku županiju i Istarsku županiju. Informiranje o povijesnim, gospodarskim i kulturološkim vrijednostima odabranih lokaliteta. Razgledavanje i upoznavanje Aleje glagoljaša koja je spomenički kompleks umjetničkih spomen-obilježja glagoljaštvu i glagoljašima i proteže se od Roča do Huma. Razgledavanje i istraživanje gradova Roč, Hum, Motovun i Rovinj. Povratak u Samobor oko 20:00 sati.
<b>Vremenik</b>	- listopad 2024. ili ožujak/travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica za Motovunske zidine
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (priprema javnog govora, izlaganje i izlagački tekst, istraživanje i prikupljanje informacija već od najave projekta, stvaralaštvo)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU - učenici 1. c, 2. e i 3. e razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Kulturno - edukativni program za učenike.
<b>Namjena</b>	Povezati sadržaje predstave s gradivom (lektirom) koje obrađujemo na nastavi Hrvatskog jezika. Proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica Hrvatskog jezika Željka Bubanović, prof.</li> <li>- razrednice: Jasna Šinko, dipl. ing., Marija Sovec, prof., Zorica Slačanac, prof.</li> <li>- dogovoriti aktivnosti za učenike</li> <li>- pripremiti učenike za posjet kazalištu.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- odlazak u kazalište
<b>Vremenik</b>	- tijekom nastavne godine, ovisno o repertoaru kazališta
<b>Okvirni troškovnik</b>	- trošak karte za kazalište
<b>Način praćenja</b>	- uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU/GALERIJI U ZAGREBU ILI SAMOBORU ZA UČENIKE 3. E, 4. C I 4. D RAZREDA</b>
<b>Ciljevi</b>	Pogledati izložbu te povezati sadržaj s gradivom koje obrađujemo na stručnim predmetima Povijest hrvatske kulturne baštine i Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština. Proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
<b>Namjena</b>	Dodatno motivirati učenika na samostalan odlazak u muzeje i galerije. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- predmetna nastavnica: Željka Bubanović, prof. - razrednici: Marija Sovec, prof., Iva Hundak, prof. i Paulina Mišura, prof.
<b>Način realizacije</b>	- odlazak u muzej/galeriju
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- trošak za ulaznicu u muzej/galeriju
<b>Način praćenja</b>	- na satu Povijesti hrvatske kulturne baštine i Povijesti umjetnosti i kulturno-povijesne baštine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 3. a i 3. b RAZREDA U ZEMLJI ILI INOZEMSTVU</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i gospodarskom situacijom destinacije.
<b>Namjena</b>	Razgledavanje destinacije prema planu agencije. Destinacija, način i vrijeme ekskurzije prilagodit će se trenutnim mogućnostima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- razrednice: Željka Frankić i Marina Gaberc i nastavnici stručnih predmeta
<b>Način realizacije</b>	- organizirano putovanje - RH ili inozemstvo
<b>Vremenik</b>	- listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Način praćenja</b>	- razgovor s učenicima, pregled radova izrađenih nakon ekskurzije po napatku nastavnika, ponašanje na putovanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STRUČNI POSJET LUSH MANUFAKTURI 4. razredi</b>
Ciljevi	Upoznati učenike s radom poduzeća Lush Manufaktura, objasniti učenicima proces nabave i prodaje i prikazati proces proizvodnje.
Namjena	- pokazati učenicima uspješno poduzeće u bližoj okolini i prikazati proces nabave, prodaje i proizvodnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- nastavnici predmeta Vježbenička tvrtka: Blanka Odak, dipl. oec., Sanja Dömötörffy, dipl. oec. i Ivan Vukovinski, dipl. oec.
Način realizacije	- posjet Lush Manufakturi, upoznavanje rada poduzeća, razgled pogona, rješavanje zadataka
Vremenik	- od listopada 2024. do travnja 2025.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza do poduzeća
Način praćenja	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (razumijevanje gospodarske politike u RH, procjenjivanje utjecaja medija i masovnih medija, čovjekov doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta, objašnjavanje vlastitog i hrvatskog društvenog i kulturnog identiteta)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SAMOBORSKE LEGENDE I MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenici će se upoznati s nekim samoborskim legendama i posjetiti lokacije uz koje su vezane, te izraditi matematičke zadatke vezane uz njih. Učenici će se upoznati i s poviješću tih lokaliteta.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje zavičajne povijesti i primjena matematike na rješavanje problema.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Ivan Librić, Jasna Otmačić i Marija Šarić Benčević
<b>Način realizacije</b>	- jednodnevni izlet.
<b>Vremenik</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- tijekom izleta i izradom plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TVORNICI VINDIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s kulturnom baštinom mjesta, s gospodarskim nosiocima razvitka mjesta, upoznati značaj razvitka grada Varaždina, istražiti djelatnosti i obrte u mjestu.
<b>Namjena</b>	- povezati gospodarstvo, kulturu i nosioce razvitka grada Varaždina s naglaskom na dozvoli posjeta samoj tvornici
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- predmetni nastavnici Vježbeničke tvrtke
<b>Način realizacije</b>	- posjet tvornici VINDIJA i turistički obilazak grada Varaždina
<b>Vremenik</b>	- rujan ili listopad 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza autobusa
<b>Način praćenja</b>	- razgovori, projekti, prezentacije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET BEČU I MUZEJU ALBERTINA - 4. razred smjera ekonomist</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i gospodarskom situacijom destinacije.
<b>Namjena</b>	Dodatno motivirati učenika na samostalan odlazak u muzeje i galerije te usporediti gospodarstva Austrije i Hrvatske. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Ivan Vukovinski - organizacija posredstvom putničke agencije, priprema aktivnosti za učenike te nastavnice ekonomske grupe predmeta - Sanja Dömötörffy i Blankica Odak - priprema aktivnosti za učenike, poštujući korelaciju predmeta i međupredmetne teme
<b>Način realizacije</b>	Organizirano putovanje u inozemstvo posredstvom putničke agencije. Grupni posjet muzeju, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete muzeju i gradu Beču, grupni rad / prezentacija učenika.
<b>Vremenik</b>	- nastavna godina 2024./2025. (studeni 2024.)
<b>Okvirni troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, voditelja putovanja, osiguranje - cca. 70€
<b>Način praćenja</b>	- diskusija s učenicima, grupni rad, priprema zadataka na terenu za učenike, radni listići te prezentacija o viđenome



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVI RAZREDI</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja zajedništva, promicanje zdravih stilova života i tolerancije.</p> <p>Oosvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija nasilja u različitim okolnostima</li> <li>- prevencija ovisnosti</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje</li> <li>- učiti kako uspješno učiti</li> <li>- minimalno 4 preventivne aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>- minimalno 6 preventivnih aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje</li> <li>- upoznati svoja prava – prihvatiti odgovornost za svoje odluke i postupke</li> <li>- upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba</li> <li>- kritički prosuditi medijske sadržaje</li> <li>- poboljšati učenje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
<b>Način realizacije</b>	- priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- izvješće nastavnika, vrednovanje i/ili samovrednovanje sata razrednika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRUGI RAZREDI</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Prevenција rizičnih ponašanja, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje zdravih stilova života, stvaranje pravilnih stavova prema dodatcima u prehrani; objasniti pravilnu uporabu uzimanja lijekova; pomoći učenicima kako koristiti svoje vrijeme u svrhu očuvanja zdravlja; prevencija neprimjerenoga ponašanja te promoviranje prilagođenoga ponašanja u socijalnim situacijama, poštovanja i samopoštovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost i unaprijediti kulturu škole</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje</li> <li>- minimalno 4 preventivne aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>- minimalno 6 preventivnih aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s problemima ovisnosti</li> <li>- objasniti važnost zdravih prehrambenih navika</li> <li>- prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje</li> <li>- pripremiti se za aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu materijalnih troškova škole</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće nastavnika, vrednovanje i/ili samovrednovanje sata razrednika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	TREĆI RAZREDI
<b>Ciljevi</b>	<p>Prevenција ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima, školi, vezi...</li> <li>- prevencija rizičnih i nasilničkih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje zdravih stilova života</li> <li>- prihvatiti život kao najveću vrednotu, prihvatiti dobre i loše događaje u našem životu i odgovornost za napravljene izbore</li> <li>- minimalno 4 preventivne aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>- minimalno 6 preventivnih aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s problemima ovisnosti</li> <li>- objasniti važnost zdravih prehrambenih navika</li> <li>- prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje</li> <li>- prihvatiti odgovornost za donošenje životne odluke</li> <li>- razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- uvažavati poštivanje ljudskih prava u svakodnevnom životu</li> <li>- kritički promišljati o mogućnostima izbora pri donošenju životnih odluka.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu materijalnih troškova škole</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće nastavnika, vrednovanje i/ili samovrednovanje sata razrednika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	ČETVRTI RAZREDI
<b>Ciljevi</b>	Prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima, u školi, vezi...</li> <li>- prevencija rizičnih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje zdravih stilova života</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje, informacije o zdravlju, promicanje zdravih stilova života</li> <li>- minimalno 4 preventivne aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>- minimalno 6 preventivnih aktivnosti iz Abecede prevencije tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje</li> <li>- upoznati svoja prava – prihvatiti odgovornost za svoje odluke i postupke</li> <li>- upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba</li> <li>- kritički prosuditi medijske sadržaje</li> <li>- poboljšati učenje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu materijalnih troškova škole</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće nastavnika, vrednovanje i/ili samovrednovanje sata razrednika</li> </ul>



**9. KULTURNA I JAVNA  
DJELATNOST ŠKOLE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN UČITELJA</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti značajnu obljetnicu.
<b>Namjena</b>	- utvrditi važnost nastavničkog poziva
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- ravnateljica, učenici i nastavnici zaduženi za prigodni program
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, rad u grupama, svečani program
<b>Vremenik</b>	- 5. 10.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- zadovoljstvo posjetitelja prigodnim programom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati svijest o važnosti plodova zemlje i rada čovjeka.
<b>Namjena</b>	- izraditi i blagovati kruh i pekarske proizvode
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici, razrednici, nastavnici Aktiva ugostiteljstva
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
<b>Vremenik</b>	- 5. 10.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- izvješće o radu stručnih aktiva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti; informirati o vrstama i učincima raznih vrsta ovisnosti; obilježiti značajne obljetnice.
<b>Namjena</b>	- urediti panoje, izraditi prezentacije, izlagati na satu Biologije i satu razrednog odjela
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- zdravstveni djelatnici, stručne suradnice, razrednici, učenici, nastavnica Biologije, prema mogućnosti vanjski predavač
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad - usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje
<b>Vremenik</b>	- od 15.11. do 15.12.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- razgovor s učenicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN BORBE PROTIV AIDS-A</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti tjedan spolnog zdravlja.
<b>Namjena</b>	- u sklopu predavanja saznati što je važno za čuvanje spolnog zdravlja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- stručne suradnice, razrednici, učenici nastavnica Biologije, dr. školske medicine
<b>Način realizacije</b>	- usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor
<b>Vremenik</b>	- tijekom prosinca
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- povratne informacije učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>16. STUDENOGA, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti međunarodni dan tolerancije.
<b>Namjena</b>	- promicati međusobno tolerantno ponašanje u svakodnevnim situacijama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- svi razredi i njihovi razrednici
<b>Način realizacije</b>	- na satu razrednika
<b>Vremenik</b>	- studeni
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u okviru materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje i samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>18. STUDENOGA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
<b>Namjena</b>	- odati počast i pijetet žrtvama Vukovara i sudjelovati u programu svečanog obilježavanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici i razrednici
<b>Način realizacije</b>	- na satu razrednika
<b>Vremenik</b>	- studeni
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u okviru materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- razgovor s učenicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>5. 12. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti značajnu obljetnicu.
<b>Namjena</b>	- potaknuti učenike na volontiranje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- članovi Volonterskog kluba škole , koordinatorica Volonterskog kluba škole
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, razgovor - urediti pano
<b>Vremenik</b>	5. 12.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika; Izvešće o radu Volonterskog kluba škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BOŽIĆNI BLAGDANI</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti značajne obljetnice; stvaranje svečanog (božićnog) ozračja u školi, Božićna priredba.
<b>Namjena</b>	- izrada ukrasa - izrada plakata i čestitki
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učenici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
<b>Vremenik</b>	- uoči božićnih blagdana
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika; Izvješće o radu stručnih aktiva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>28. SIJEČNJA MEĐUNARODNI DANA ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s važnošću zaštite osobnih podataka.
<b>Namjena</b>	- opisati načine na koje se mogu zaštititi osobni podaci, te iste pokazati u praksi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- razredni odjeli i njihovi razrednici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, istražiti različite izvore informacija prezentacija
<b>Vremenik</b>	- siječanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- samovrednovanje, izvješće o radu razrednog odjela

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>11. VELJAČE - DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Ciljevi</b>	Istražiti kako zaštititi svoje podatke na internetu.
<b>Namjena</b>	- primijeniti metode zaštite podataka na internetu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- svi razredni odjeli i njihovi razrednici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija na satu razrednika
<b>Vremenik</b>	- veljača
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- sigurno korištenje interneta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>14. VELJAČE - VALENTINOVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje pozitivnog ozračja u školi.
<b>Namjena</b>	- objasniti važnost i simboliku Valentinova; izabrati i urediti sadržaj za plakat ili pano - odabrati sadržaje i izraditi plakat na temu ljubavi i prijateljstva
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- svi razredni odjeli i njihovi razrednici
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija na satu razrednika
<b>Vremenik</b>	- veljača
<b>Okvirni troškovnik</b>	- trošak uredskog materijala
<b>Način praćenja</b>	- izvješće o radu razrednog odjela

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SAMOBORSKI FAŠNIK</b>
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj manifestaciji Samoborski fašnik.
<b>Namjena</b>	- aktivnim sudjelovanjem njegovati kulturnu baštinu Grada Samobora
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici u programu Hotelijersko-turistički tehničar, nastavnici struke i razrednici
<b>Način realizacije</b>	- nastup učenika u sklopu programa Samoborskog fašnika, timski rad
<b>Vremenik</b>	- veljača
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- izvješće o radu, vrednovanje rada učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>26. VELJAČE „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“ (NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA)</b>
<b>Ciljevi</b>	Promovirati borbu protiv vršnjačkog zlostavljanja.
<b>Namjena</b>	- promicati važnost međusobnog uvažavanja i osuđivanja svih oblika nasilja među mladima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici, razrednici, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	- učenici će obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
<b>Vremenik</b>	- 26. 2.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- trošak uredskog materijala
<b>Način praćenja</b>	- fotografija, članak, pano

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>USUSRET USKRSU</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticati i njegovati uskrsne običaje.
<b>Namjena</b>	- izabrati i urediti sadržaj za plakat te za uređenje prostora škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici, razrednici, nastavnici ugostiteljske struke
<b>Način realizacije</b>	- izabrati i urediti sadržaj za plakat, a učenici ugostiteljske struke dekorirati prostor škole
<b>Vremenik</b>	- travanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje i samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SAMOBORSKA SALAMIJADA</b>
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj manifestaciji Samoborska salamijada.
<b>Namjena</b>	- aktivnim sudjelovanjem njegovati kulturnu baštinu i gastronomsku ponudu Grada Samobora
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici ugostiteljskog programa, nastavnici struke
<b>Način realizacije</b>	- timski rad
<b>Vremenik</b>	- ožujak - travanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- izvješće o radu, vrednovanje rada učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>22. TRAVNJA DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje.
<b>Namjena</b>	- utvrditi značenje očuvanja okoliša, objasniti ulogu pojedinca u zaštiti Zemlje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici, razrednici i/ili nastavnici Etike i Biologije
<b>Način realizacije</b>	- izrada plakata i/ili prezentacije
<b>Vremenik</b>	- travanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje i/ili samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN MATURANATA</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti dan maturanata.
<b>Namjena</b>	- prigodnim programom u organizaciji Savjeta mladih grada Samobora i škole dostojanstveno obilježiti Dan maturanata
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Savjet mladih Grada Samobora, maturanti i njihovi razrednici
<b>Način realizacije</b>	- prigodni program, timski rad
<b>Vremenik</b>	- svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- dostojanstveno i odgovorno ponašanje maturanata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja materinskoga jezika. Proširiti i primijeniti stečeno znanje i vještine s nastave Hrvatskoga jezika.
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Književnost i stvaralaštvo. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnice Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka</li> <li>- izrada i održavanje kviza i ostalih prigodnih aktivnosti u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, postavljanje prigodne izložbe u knjižnici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, istraživanje različitih izvora informacija, rješavanje kviza</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- ožujak
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- vrednovanje i samovrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje čitanja.
<b>Namjena</b>	- potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega kod učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- školska knjižničarka predlaže i organizira program u dogovoru s nastavnicama Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	- prigodni program, timski rad
<b>Vremenik</b>	- 23. travnja
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- razgovor s učenicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi</b>	Prezentirati programe obrazovanja u našoj školi i preporučiti našu školu učenicima osmih razreda osnovnih škola.
<b>Namjena</b>	- izraditi plakate, brošure, PPT, prezentirati uratke učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- ravnateljica, pedagoginja, učenici i nastavnici predstavnici svih struka, HOK Samobor
<b>Način realizacije</b>	- timski rad, manifestacija otvorena za široku javnost
<b>Vremenik</b>	- svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- broj posjetitelja, broj upisanih učenika u našu školu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJA, SMOTRE I SUSRETI UČENIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Predložiti, poduprijeti učenike za natjecanja u organizaciji AZOO i ASOO.
<b>Namjena</b>	- usporediti uspjeh učenika iz pojedinog predmetnog područja s uspjehom drugih učenika iz istog predmetnog područja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- ravnateljica, razrednici, učenici, nastavnici, stručna služba
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, razgovor, prezentacija
<b>Vremenik</b>	- prema vremeniku natjecanja, smotri i susreta
<b>Okvirni troškovnik</b>	- u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Način praćenja</b>	- izvješće o sudjelovanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STRUČNE EKSKURZIJE, MATURALNA PUTOVANJA, POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticati kulturno uzdizanje učenika, upoznati učenike s gospodarskim, prirodnim i kulturnim vrijednostima, poticati druženje među učenicima.
<b>Namjena</b>	- izleti, maturalno putovanje učenika, ekskurzije i stručne posjete, odlazak u kino, kazalište...
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnici, razrednici, učenici, ravnateljica, stručna služba
<b>Način realizacije</b>	- razgovor, dojmovi
<b>Vremenik</b>	- prema planu i programu
<b>Okvirni troškovnik</b>	- cijena ulaznica i trošak puta
<b>Način praćenja</b>	- izvješće o posjetu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„SIGURNO U PROMETU“</b>
<b>Ciljevi</b>	Prezentirati učenicima kako biti siguran u prometu.
<b>Namjena</b>	- sigurnost učenika u prometu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici prvih razreda, djelatnici raznih izvanškolskih institucija u službi odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije - Policijska uprava
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad - usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, gledanje filma
<b>Vremenik</b>	- listopad - lipanj - prema dogovorenim terminima
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„NE, ZATO JER NE!“</b>
<b>Ciljevi</b>	Prevenirati rizična ponašanja mladih
<b>Namjena</b>	- informirati učenike o štetnosti uzimanja droga, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici prvih razreda, djelatnici raznih izvanškolskih institucija u službi odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije: Policijska uprava - služba za prevenciju ovisnosti
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad - usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, gledanje filma
<b>Vremenik</b>	- listopad – lipanj - prema dogovorenim terminima
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati učenike o zaštiti reproduktivnog zdravlja.
<b>Namjena</b>	- informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici i razrednici, doktorica školske medicine, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad - usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
<b>Vremenik</b>	- listopad - lipanj - prema dogovorenim terminima
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA“</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati učenike o zaštiti reproduktivnog zdravlja.
<b>Namjena</b>	- informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje te na donošenje zdravih životnih odluka
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici i razrednici, doktorica školske medicine, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad - usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
<b>Vremenik</b>	- listopad - lipanj - prema dogovorenim terminima
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„EDUKACIJOM PROTIV RAKA DOJKE“</b>
<b>Ciljevi</b>	Prezentirati program prevencije protiv raka dojke.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje te na donošenje zdravih životnih odluka</li> <li>- voditi računa o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici IV. r, razrednici, Udruga “Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije“, pedagoginja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, timski rad</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad – lipanj</li> <li>- prema dogovorenim terminima</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja i/ili uključivanja u svijet rada kako bi mogli donijeti odluku o svom daljnjem profesionalnom putu.
<b>Namjena</b>	- informirati učenike kako bi mogli donijeti odluku o svom daljnjem profesionalnom putu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učenici završnih razreda, razrednici, pedagoginja, školski ispitni koordinator za državnu maturu
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, timski rad, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, prezentacija visokih i viših učilišta
<b>Vremenik</b>	- listopad - lipanj - prema dogovorenim terminima
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način praćenja</b>	- procjenjuje se prema angažmanu učenika



**10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI  
PROGRAM**

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa je unaprjeđenje zdravlja učenika i smanjenje broja mladih koji će doživjeti početno rizično ponašanje.

Školski preventivni program implementiran je u sadržaje sata razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, u izvanškolsko provođenje slobodnog vremena mladih, roditeljske sastanke, sastanke Nastavničkoga vijeća i redovnu nastavu.

Na Satovima razrednika učenici će zdravstvenim prosvjećivanjem dobiti relevantne informacije o uzrocima i posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti. Pedagoške radionice i interaktivna predavanja na Satovima razrednika osnažit će samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi kod naših učenika, poboljšat će njihove mogućnosti donošenja zdravih odluka te će naučiti vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Učenici će ovladati socijalnim vještinama koje su neophodne za zdrav rast i razvoj svakog čovjeka. Psihološkim radionicama o komunikaciji, emocionalnoj pismenosti i mentalnom zdravlju, učenici će usvajati osnovna znanja i razvijati socijalno-emocionalne vještine za uspješno svakodnevno funkcioniranje, razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja i prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Izvannastavne, izvanškolske i projektne aktivnosti nude različite sadržaje, a učenici će kroz njih dobiti priliku i mogućnost kreativnog stvaralačkog rada u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima.

U suradnji s nadležnom školskom liječnicom, Savjetovalištem za mlade i Hrvatskim zavodom za socijalni rad sustavno će se raditi na unaprjeđenju mentalnog zdravlja učenika i prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja.

Na roditeljskim sastancima prvih razreda upoznat ćemo roditelje s temom kako postići uspjeh učenika u prvom razredu srednje škole, što doprinosi jačanju samopouzdanja i samopoštovanja mladih, a time ujedno radimo na prevenciji neprimjerenih pojava. Ukazat ćemo im na važnost ovladavanja komunikacijskim vještinama, diskutirat ćemo o odgojnim stilovima i upoznat ćemo roditelje s različitim odgojnim postupcima i metodama te strategijama nenasilnog rješavanja sukoba.

U sklopu redovne nastave nastojat ćemo osigurati pozitivno ozračje, suvremenim metodama rada pridonijet ćemo razvoju kvalitete i omogućiti svakom učeniku da aktivno sudjeluje u nastavnom procesu u skladu sa svojim mogućnostima.

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

### 1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole, kroz rad u nastavnom procesu, na Satima razrednika, u izvannastavnim aktivnostima, projektima, dodatnoj nastavi i izvanškolskim aktivnostima.

### 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji pripadaju u skupinu mladih rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručni suradnici u školi, zdravstveni radnici, radnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad i policijskih postaja te drugi stručnjaci prema potrebi.

### NOSITELJI ŠPP-a

- svi nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica
- koordinatorica - stručna suradnica psihologinja Maja Šimić

## AKTIVNOSTI ŠPP-a

- aktivnosti usmjerene na učenike,
- aktivnosti usmjerene na roditelje,
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škole.

## PROCJENA STANJA I POTREBA

U skladu s individualnim procjenama razrednika, prikupljanjem već dostupnih podataka na razini lokalne zajednice i u suradnji s lokalnom zajednicom, implementirani su sadržaji u Satove razrednika. Primijenili smo univerzalnu razinu intervencije. Preventivni program usmjeren je na rizične i zaštitne čimbenike, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalno-emocionalnih vještina i kritičkog mišljenja. Program je usmjeren i na potencijale i snage pojedinca.

U suradnji s lokalnom zajednicom za učenike će se održati predavanja: „ Ne, zato jer ne!“, „Sigurno u prometu“, „Zaštita reproduktivnog zdravlja“, „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“, „Edukacijom protiv raka dojke“ te edukativna radionica „Kako sve možemo reći 'da'? Što znači 'ne'?“ koju će za učenike u školi održati zaposlenice Obiteljskog centra.

U suradnji s vanjskim stručnim predavačima krajem prvog i/ili u drugom polugodištu održat će se predavanja za učenike iz područja prevencije ovisnosti i prevencije elektroničkog nasilja.

## CILJEVI PROGRAMA

- na Satima razrednika osigurati kontinuirano provođenje programa prevencije ovisnosti i unaprjeđenja zdravlja učenika,
- poboljšati kvalitetu, održivost i učinkovitost preventivnih intervencija i poboljšanje razrednog okruženja,
- usmjerenost na sva područja života mladih, tjelesno i mentalno zdravlje, emocionalnu dobrobit, kognitivne i socijalne vještine i ponašanje,
- u potpunosti spriječiti ili odgoditi početak zlouporabe psihoaktivnih tvari ili bihevioralnih ovisnosti.

Cilj rada s roditeljima je pružanje podrške u odgoju djeteta, razmjena iskustava i poticanje suradnje sa školom.

## EVALUACIJA

Nakon provedenih aktivnosti učenici će evaluirati iste evaluacijskim listićima ili razgovorom.

## AKTIVNOSTI:

## RAD S UČENICIMA

Tema	Program a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje / preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>Prvi razredi</b>						
Vrijednost izbora životnog stila	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Učiti kako uspješno učiti	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici pedagoginja
Prevenција nasilja u različitim okolnostima	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Alkohol, cigarete i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu: "Ne, zato jer ne!"	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici pedagoginja PU Zagrebačka
"Sigurno u prometu"	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici pedagoginja PU Zagrebačka
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Aktivno slušanje; ja i ti govor/ poruke	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Mnemotehnike	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	psihologinja učenici
Kako se oduprijeti negativnim utjecajima vršnjaka; konstruktivno i	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici

nenasilno rješavanje sukoba						
Tolerancija – prihvaćanje različitosti	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Mjesec borbe protiv ovisnosti: „Štetne posljedice zlouporabe droga“	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici psihologinja vanjski predavač
Moje zdravlje: “Utjecaj SPB na reproduktivno zdravlje; samopregled dojke i testisa”, „Menstruacijski ciklus i osobna higijena“	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	školska liječnica
Prevenција elektroničkog nasilja	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici psihologinja vanjski predavač
Abeceda prevencije: 4 teme iz priručnika za trogodišnje programe i 6 za četverogodišnje po odabiru razrednika	evaluiran	univerzalna	svi prvi razredi	129	4/6	razrednik učenici

Drugi razredi						
Dodatci prehrani - zdravstveni odgoj	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Poštovanje i samopoštovanje	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici pedagoginja
Prevenција kockanja i klađenja mladih	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje: "Zaštita reproduktivnog zdravlja"	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici pedagoginja školska liječnica
(Cyber)bullying i nenasilno rješavanje sukoba	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Verbalna i neverbalna komunikacija, asertivna komunikacija – komunikacijske vještine	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Tolerancija	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici
Mentalno zdravlje	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	118	3	psihologinja učenici

Mjesec borbe protiv ovisnosti: „Štetne posljedice zlouporabe droga“	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici psihologinja vanjski predavač
Prevenција elektroničkog nasilja	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	118	1	razrednik učenici psihologinja vanjski predavač
Abeceda prevencije: 4 teme iz priručnika za trogodišnje programe i 6 za četverogodišnje po odabiru razrednika	evaluiran	univerzalna	svi drugi razredi	118	4/6	razrednik učenici

Treći razredi						
Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu, svakodnevnom životu...	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici pedagoginja
Neprimjerene pojavnosti	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici
Alkohol i promet	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici
Život i naši izbori - zdravlje i tjelesna aktivnost	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici
Odgovornost, savjest, smisao	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici
Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici
Abeceda prevencije: 4 teme iz priručnika za trogodišnje programe i 6 za četverogodišnje po odabiru razrednika	evaluiran	univerzalna	svi treći razredi	113	4/6	razrednik učenici
Maturalno putovanje - prevencija nepoželjnog ponašanja	preporuka	univerzalna	3. a, 3. b, 3. c, 3. d i 2. e	113	1	razrednik učenici psihologinja
Komunikacijske vještine	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici
Nevidljive manjine	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	113	1	razrednik učenici

Mentalno zdravlje	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	113	2	psihologinja učenici
Abeceda prevencije: 4 teme iz priručnika za trogodišnje programe i 6 za četverogodišnje po odabiru razrednika	evaluiran	univerzalna	svi treći razredi	113	4/6	razrednik učenici

Četvrti razredi						
Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	razrednik učenici
Višedimenzionalni model zdravlja	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	razrednik učenici
Prihvatanje različitosti	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja u adolescentnim vezama	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	razrednik učenici pedagoginja
Odgovorno ponašanje – zdravstveni odgoj	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	razrednik učenici
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	razrednik učenici
“Edukacijom protiv raka dojke”	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	razrednik učenici Udruga “Edukacijom protiv raka dojke”
Mentalno zdravlje	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	87	1	psihologinja učenici
Abeceda prevencije: 4 teme iz priručnika za trogodišnje programe i 6 za četverogodišnje po odabiru razrednika	evaluiran	univerzalna	svi četvrti razredi	87	4/6	razrednik učenici

## RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 1. razreda	univerzalna	roditelji učenika prvih razreda, razrednici	Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?	1	pedagoginja razrednici
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 1. - 4. razreda	univerzalna	roditelji učenika 1. - 4. razreda, razrednici	tema iz područja prevencije ovisnosti	1	razrednici vanjski predavač
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 3. razreda	univerzalna	roditelji učenika trećih razreda, razrednici	Odgovorno ponašanje	1	razrednici vanjski predavač
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 4. razreda	univerzalna	roditelji učenika četvrtih razreda, razrednici	Izazovi i opasnosti s kojima se susreću mladi ljudi	1	razrednici vanjski predavač
Individualno savjetovanje	indicirana	roditelji pojedinačno	Roditeljski stilovi, komunikacijske vještine, vrste i posljedice zlorabe sredstava ovisnosti, nenasilno rješavanje sukoba	prema potrebi	stručne suradnice razrednici nastavnici ravnateljica

## RAD S NASTAVNICIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj sati/susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Nastavničko vijeće	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Razredna vijeća	a) univerzalna	razrednici	Poslovi razrednika na početku šk.god. Plan i program rada razrednika i Razrednog vijeća Razrednik - rad s roditeljima	početak školske godine 1 sat 9. 9. 2024.  1 sat – 24. 9. 2024.	pedagoginja
Razredna vijeća 1. razreda	a) univerzalna	članovi RV-a	Planiranje i programiranje rada s učenicima s teškoćama u razvoju. Prilagodba sadržaja, metoda i postupaka rada za učenike s teškoćama u razvoju.	9. 9. 2024.  2 sata	psihologinja
nastavničko vijeće	a) univerzalna	članovi NV-a	Pravilnik o načinima, postupcima I	početak šk. god.	ravnateljica

			<p>elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pravilnik o postupanju odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Izvješće o samovrjednovanju. Pozitivni propisi u odgoju i obrazovanju.</p>		
Nastavničko vijeće	a) univerzalna	članovi NV-a	Predstavljanje novog preventivnog programa "Abeceda prevencije"	12. 9. 2024.	psihologinja
Razredna vijeća svih razreda i Nastavničko vijeće	a)univerzalna	članovi NV-a	Za Razredna vijeća svih razreda i Nastavničko vijeće: Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha i mjere za poboljšanje rada	12. 9. 2024.	pedagoginja
Nastavničko vijeće	a)univerzalna	članovi NV-a	Teškoće i osobitosti slabovidnih učenika	1 sat	Petra Haramina, tiflopedagoginja, Centar Vinko Bek

Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima	indicirana	razrednici predmetni nastavnici učenici	Mladi i rizična ponašanja	prema potrebi	stručne suradnice ravnateljica vanjske institucije
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	indicirana	razrednici predmetni nastavnici učenici	Poremećaji u ponašanju	prema potrebi	stručne suradnice razrednici nastavnici ravnateljica

**11. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH  
MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA  
ŠKOLSKE LIJEČNICE**



ZAVOD ZA  
JAVNO ZDRAVSTVO  
ZAGREBAČKE ŽUPANIJE

Prva linija zdravlja

Zavod za javno zdravstvo  
Zagrebačke županije  
Mokrička 54, 10290 Zaprešić,  
Hrvatska  
Tel: 01/3319-109  
Fax: 01/3319 108  
[www.zzjz-zz.hr](http://www.zzjz-zz.hr)

Služba za školsku i sveučilišnu medicinu, Tim Samobor 1  
Samobor, Gajeva 37 (pri DZ Samobor)  
tel.: 3327-416, 3366-670, mail:  
skolska.medicina.samobor1@zzjz-zz.hr

Voditeljica tima: Zvonimira Papeš Ibrišević, spec.školske medicine,  
mob. 099 311 08 57

Medicinska sestra: Marijela Osredečki, bacc.med.techn.

RADNO VRIJEME AMBULANTE : neparni datumi prije podne  
(rad s pacijentima 7,30 -13,00)  
parni datumi poslije podne  
(rad s pacijentima 14,00 – 20,00)

RADNO VRIJEME SAVJETOVALIŠTA: parnim datumima 18,00 – 20,00 i prema  
dogovoru

#### PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. – učenici srednjih škola

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite 2023. – 2026. (NN 127/23)  
u okviru Programa mjera specifične zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske  
dobi i redovite studente, te Provedbenog programa obveznog cijepljenja u RH U  
2024.godini za učenike srednjih škola predviđene su tijekom školske godine  
sljedeće mjere:

1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda u svrhu prepoznavanja  
zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na  
srednju školu.

Ciljani sistematski pregled u trećem razredu srednje škole (nadopuna općih  
podataka, TV, TM, ITM, oštrina vida, mjerenje tlaka i pulsa).

2. Ostali preventivni pregledi

## 2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji

## 2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

- pregled prije upisa u višu, visoku školu ili fakultet ako to zahtijeva odabir zanimanja
- pregled prije upisa u učenički ili studentski dom
- pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija

## 3. Zdravstvena i tjelesna kultura

- pregled i savjetovanje s profesorom/icom TZK u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program
- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

## 4. Mjere zaštite od zaraznih bolesti:

Učenicima koja u školskoj godini 2024./2025. pohađaju završni razred srednje škole/gimnazije, provjerit će se cjepni status u Zdravstvenom kartonu školskog djeteta (koji se nalazi u ambulanti školske medicine).

Učenici koji su propustila cijepljenje protiv difterije i tetanusa (i prošlo je više od pet godina od zadnjeg docijepljivanja) i poliomijelitisa u osmom razredu osnovne škole, docijepit će se jednom dozom cjepiva

protiv difterije i tetanusa, te poliomijelitisa.

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 143/21, Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103/13, 144/20, 133/22).

## 4.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

## 5. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

6. Savjetovališni rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovalište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

## 7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja

Odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja, u skladu s Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole

**PRIJEDLOG TEMA ZA UČENIKE:**

- I. razred: „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“
- I. razred djevojke: „Samopregled dojke“, „Menstruacijski ciklus i osobna higijena“
- I. razred mladići: „Samopregled testisa“
- II. razred: „Zaštita reproduktivnog zdravlja“

**PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)**

- I. razred: „Upoznavanje s programom mjera i radom tima školske medicine“

**9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja**

Dio je rada Stručnog povjerenstva Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN zadnje izmjene 156/23), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14, 63/20) i Pravilnika o pomoćnicima i stručnim komunikacijskim posrednicima (NN 85/2024).

**Nadležni tim školske medicine**