



EKONOMSKA, TRGOVAČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025./2026.



Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
2. IZBORNA NASTAVA	12
3. DODATNA NASTAVA	19
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
5. PROJEKTI.....	25
6. NATJECANJA	25
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	25
8. SAT RAZREDNIKA.....	25
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	25
11. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ŠKOLSKE LIJEČNICE	25



1. ŠKOLSKI KURIKULUM



UVOD

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovni podaci o školi:

Naziv : Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola

Sjedište i adresa: 10 430 Samobor, Andrije Hebranga 26

Županija (broj): Zagrebačka županija (01)

Telefon: + 385 01 3360 323

Mrežna stranica: www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr

E-pošta: ured@ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr

Ravnateljica škole: Mirjana Kroflin, dipl.oec.

Broj razrednih odjela: 19



Strategija razvoja škole

Dugoročni ciljevi

Ciljevi odgoja i obrazovanja u školi su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.


Kratkoročni ciljevi

Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola obrazuje učenike u trogodišnjem i u četverogodišnjem trajanju obrazovanja. U školskoj godini 2025./2026. upisali smo učenike u sljedeća zanimanja u prve razrede: referent za poslovnu ekonomiju, turistički tehničar destinacije, kuhar i slastičar. Učenici od drugog do četvrtog razreda upisani su u zanimanja: ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar, kuhar i slastičar.

Temeljni nam je cilj obrazovati učenike i osposobiti ih da budu konkurentni na tržištu rada, osigurati im stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija s mogućnošću nastavka obrazovanja i da svojim učeničkim postignućima, obrazovnim rezultatima i znanjem budu poželjni zaposlenici poslodavcima.

Želja nam je da se prepozna i valorizira značaj strukovnog obrazovanja, osobito u trenutno učenicima manje atraktivnim zanimanjima, kao što su prodavač i konobar. Posljedice neprepoznavanja važnosti stručne i educirane radne snage, naročito u trogodišnjim strukovnim zanimanjima, reflektiraju se nažalost i na upise posljednjih nekoliko godina.

Kroz razvojnu strategiju škole svakako želimo raditi na razvijanju digitalne zrelosti škole, na afirmaciji strukovnih zanimanja, na implementaciji EU-projekata, usvajanju i provedbi suvremenih tržišno orijentiranih strukovnih kurikuluma, primjeni novih modela poučavanja, na maksimalnoj korelaciji potreba tržišta rada s obrazovnom politikom i nastavnim sadržajima.



Primarni cilj nam je ustrajati na dogradnji školske zgrade i povećanju učioničkog prostora. Radi se o zahtjevnom projektu, no uz potporu Osnivača i racionalnim korištenjem financijskih sredstava nadamo se realizaciji projekta i uspjehu.

Školskim kurikulumom Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole planira se i realizira plan i program izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta, dodatne nastave, projekata, izvanškolskih aktivnosti, kulturnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, sportskih aktivnosti.

Suvremene, društvene, znanstvene i tehnološke promjene zahtijevaju i promjene u konceptu učenja i poučavanja, koje postaje kulturološki i etnički sve raznovrsnije. Škole kao odgojno-obrazovne ustanove trebaju osigurati jednake mogućnosti obrazovanja učenicima različitih etničkih, kulturoloških i socijalnih skupina te stvoriti ozračje u kojima će se svi učenici osjećati prihvaćeno i imati jednake mogućnosti usvajanja novih znanja.

Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola ima jasnu strategiju za kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurno poticajno okruženje poštujući različitosti među učenicima.


Suradničkim učenjem razvijamo toleranciju prema različitostima i potičemo empatiju. Unapređenje digitalnih kompetencija nastavnika, korištenje i razmjenjivanje inovativnih tehnika poučavanja, razmjena iskustava dobre prakse, rezultat će suvremenim nastavnim procesom. Učenici će biti sukreatori nastavnoga procesa.

Tijekom odgojno-obrazovnog rada u redovnom nastavnim procesom i izvannastavnim aktivnostima, te u nastavi na daljinu koriste se digitalni nastavni sadržaji i alati.

Učenjem i stvaranjem pojedinac mijenja sebe i svoju okolinu. Učenici će u ponuđenim temama upoznati sebe, spoznati što mogu, što žele, što ih zanima i što žele postići. U skladu s brzim promjenama suvremenog svijeta u kojem živimo, upoznat ćemo učenike s mogućnostima cjeloživotnoga učenja. Ponudit ćemo im mogućnost izbora aktivnosti i načina rada. Poticat ćemo međunarodnu mobilnost svih čimbenika odgojno-obrazovnoga procesa. Osnaživanjem učenika postići ćemo njihovo preispitivanje životne i radne uloge, odnos prema sebi, odnos prema drugima, odnos prema radu, slobodnom vremenu i obitelji.

Svjesni smo spoznaje o potrebama suvremenog doba koja se preslikava na lokalnoj i globalnoj razini. Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja imaju cilj poticanje stvaralaštva i društvene odgovornosti te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja.

Planirani projekti naše Škole temelje se na učenju iz iskustava. Škola i školsko okruženje bit će prostor iskustava iz života, zajednica za stjecanje znanja, razvoj sposobnosti, senzibiliteta i mjesto potvrđivanja. Učenici, roditelji i nastavnici zajedničkim će aktivnostima stvarati pozitivno okruženje u kojem će svaki pojedinac, aktivnim sudjelovanjem, pridonijeti radosti učenja i stvaranja. Samostalno učenje kroz iskustvo, primjereno mogućnostima učenika, zadovoljavanje bioloških, socijalnih i samoaktualizacijskih potreba, značajne su aktivnosti planirane kurikulumom.



Izvannastavne aktivnosti omogućit će učenicima razvoj vlastite individualnosti, razvijanje društvene učinkovitosti i odgovor na stvarne interese i potrebe naših učenika.

Dodatna će nastava pomoći učenicima koji žele znati više – da istraživačkim metodama otkrivaju nove spoznaje povezane s nastavnim sadržajima iz pojedinih predmeta kako bi stekli važne vještine i kompetencije potrebne za nastavak školovanja.

Kulturnim aktivnostima učenici će dobiti priliku praćenja važnih kulturnih događanja, obilježiti će značajne obljetnice; istraživačkim radom i iskustvenim učenjem upoznat će se sa životom i radom značajnih osoba iz naše povijesti i sadašnjosti te postignute rezultate transparentno prezentirati svim odgojno-obrazovnim čimbenicima naše Škole.

Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole oblici su nastave koji podrazumijevaju ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvanškolske ustanove. U sklopu izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole planiramo realizirati: školske ekskurzije, terensku nastavu, posjete muzejima, galerijama, ustanovama, kazalištima i lokalitetima posebne vrijednosti. Učenici i nastavnici imat će mogućnost druženja, upoznavanja, stvaranja prijateljstava i upoznavanja hrvatske i europske kulturne baštine.

Sportske aktivnosti pomoći će učenicima u njihovoj brizi za zdravlje kako bi upoznali sebe i svoje mogućnosti te im pružiti mogućnost druženja i stvaranja novih prijateljstava s vršnjacima.

Kreiranje emocionalno, psihološko i kognitivno sigurnog poticajnog okruženja u kojem suradničkim učenjem odgovaramo na potrebe društva u kojem živimo i školu 21. stoljeća. Integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija poučavanja unaprijedit će proces učenja i pridonijet će fleksibilnosti, inovativnosti i kreativnosti u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Učinkovito i transparentno upravljanje školom i razvoj digitalno kompetentnih učenika i nastavnika naš je prioritet u razvojnom planu škole. Ponosni na postignute rezultate u prošloj školskoj godini, nastaviti ćemo sudjelovati u europskim projektima i različitim natjecanjima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



MISIJA EKONOMSKE, TRGOVAČKE I UGOSTITELJSKE ŠKOLE:

- otvorenost, prihvaćanje, poštovanje, razumijevanje, podrška
- integracija izvanučioničke nastave u različite oblike formalnog obrazovanja
- poticanje socijalnog razvoja pojedinaca s teškoćama u razvoju i poremećajima u ponašanju
- metode i tehnike poučavanja usmjerene na učenike iz različitih društvenih sredina
- nastava prati potrebe učenika digitalne generacije, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja
- izgradnja kapaciteta i osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu
- priprema učenika za aktivno djelovanje u društvu
- odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije
- unaprjeđenje strategija učenja korištenjem IKT-a, sinhrono i asinhrono komunikacije
- povezivanje nastavnih sadržaja s učenikovim iskustvom
- prilagođavanje obrazovnim potrebama suvremenog društva
- razumijevanje potreba učenika i roditelja
- suradnja s visokoškolskim ustanovama, međunarodnim europskim institucijama
- stvaranje poticajnog okruženja za cjeloživotno učenje



VIZIJA EKONOMSKE, TRGOVAČKE I UGOSTITELJSKE ŠKOLE:

- stvaranje pozitivnoga ozračja, individualna i grupna podrška učenicima i nastavnicima
- humana, suvremena škola
- otvorena komunikacija svih dionika odgojno-obrazovnoga procesa
- ravnoteža između potrebe za očuvanjem osobnih, regionalnih i nacionalnih identiteta i poštivanje tuđih
- prepoznavanje resursa u zajednici za pružanje podrške učenicima i roditeljima
- kontinuirani razvoj različitih oblika cjeloživotnog obrazovanja
- poticanje međunarodne mobilnosti učenika i nastavnika
- digitalno zrela škola
- sudjelovanje škole u projektima vezanim uz primjenu IKT-a
- razvijanje IKT kulture
- razvoj digitalnih kompetencija

INFORMIRANJE O ŠKOLI:

- na mrežnim stranicama Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole:
www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr
- na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima
- u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima



ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Metodama poučavanja u formalnome obrazovanju, neformalnome i informalnome učenju, stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi važni za cjeloživotno učenje. Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice.

Izvanastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima i sportskim aktivnostima razvijat ćemo kritičko mišljenje, poticajnu okolinu za postizanje dobrobiti na osobnoj razini, ali i na razini zajednice i društva.

Projektima na razini škole, poticat ćemo učenike na kritičko prosuđivanje stanja u okolišu i društvu. Učenici će u svom okruženju, ali i na razini lokalne zajednice spoznati važnost očuvanja okoliša i osvijestiti važnost pravednog pristupa kvaliteti života svih članova društva. Međupredmetna tema Održivi razvoj ugrađena je u izvanastavne aktivnosti, dodatnu nastavu i formalne i informalne aktivnosti.

Učenici će prepoznati potencijalno rizične situacije u društvu i razvijati strategije za zaštitu. Razvijat ćemo pozitivnu sliku o sebi i kvalitetne odnose s vršnjacima, suradničkim učenjem o međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj.

Poticat ćemo slobodno izražavanje stavova i promovirat vrijednosti solidarnosti, suradnje, iskazivanje osobnog mišljenja na način da se ne ugrožavaju drugi.

Omogućit ćemo učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem, obrade i vrednovanja informacija, međupredmetnu temu Učiti kako učiti integrirat ćemo u izvanastavne aktivnosti, dodatnu nastavu, projekte kako bismo razvili aktivan pristup učenju i pozitivan stav. Različitim strategijama samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i nastavnikovog praćenja i vrednovanja unaprijedit ćemo odgojno-obrazovni proces.

Razvijat ćemo poduzetnički način razmišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu škole.

Međupredmetnom temom Zdravlje sustavno ćemo brinuti o zdravlju naših učenika. Organizirat ćemo sustavne zdravstvene preglede, zdravstveno informiranje i biti podrška učenicima i roditeljima.

Razvijat ćemo građanske kompetencije i promicati vrijednost ljudskih prava i demokratsko školsko ozračje.



2. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	OBITELJSKI POSAO
Ciljevi	Upoznati prednosti i izazove malih obiteljskih poslova iz lokalne zajednice, upoznati značajke i posebnosti vođenja malog obiteljskog posla
Namjena	povezati teorijska znanja s primjerom prakse posjet malom obiteljskom poslu u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Obiteljskog posla
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni oblici rada
Vremenik	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVE TURIZMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske - Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teorijska znanja s primjerom iz prakse - Posjet turističkoj zajednici, turističkoj agenciji, atrakcijama i destinacijama u zemlji i inozemstvu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici predmeta Osnove turizma
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni oblici rada
Vremenik	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt	MARKETING USLUGA
Ciljevi	upoznati osnovne pojmove i vještine marketinga u kontekstu marketinga usluga, upravljati razrednim projektom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
Namjena	povezati teorijska znanja s primjerom prakse
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik Marketinga usluga
Način realizacije	Teoretska i terenska nastava
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, troškovi materijala
Način praćenja	Izrada prezentacija, portfolija

Aktivnost, program i/ili projekt	UPRAVLJANJE PRODAJOM
Ciljevi	upoznati osnove upravljanja prodajom, upravljati razrednim projektom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
Namjena	povezati teorijska znanja s primjerom prakse
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik Upravljanja prodajom
Način realizacije	Teoretska i terenska nastava
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, troškovi materijala
Način praćenja	Izrada prezentacija, portfolija

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUUK
Ciljevi	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentalnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Namjena	Upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Halužan vjeroučiteljica, učenici koji su odabrali predmet katolički vjeronauk kao izborni predmet.
Način realizacije	frontalni, grupni i individualni oblici rada
Vremenik	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt	ETIKA
Ciljevi	Rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godina učenja te ih upotpuniti do koherentnoga sustava etičkih znanja. Omogućiti otvaranje misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta (naglasak na moral i moralna učenja, pluralizam u pristupu moralu, sloboda i odgovornost, etika i filozofija).
Namjena	Omogućiti učenicima kako primijeniti već naučena znanja iz nastavnog predmeta etike u spoznavanju smisla ljudske egzistencije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnik etike i učenici koji uče etiku
Način realizacije	izlaganje, razgovor, debata
Vremenik	kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik	materijalni troškovi škole (kopiranje, printanje)
Način praćenja	vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog



3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Ciljevi	Osposobiti učenike za natjecanje iz košarke i nogometa.
Namjena	Podizanje motoričke sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture Davor Munić.
Način realizacije	Uvježbavanje.
Vremenik	Jedna školska godina.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Bilježenje sposobnosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	KOŠARKA
Ciljevi	Osposobiti učenike za natjecanje iz košarke i nogometa.
Namjena	Podizanje motoričke sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture Davor Munić.
Način realizacije	Uvježbavanje.
Vremenik	Jedna školska godina.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Bilježenje sposobnosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi	Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i razvoj motoričkih sposobnosti. Uključivanje što većeg broja učenika u rad i priprema za školski sport
Namjena	Učenicima od 1.- 4. razreda srednje škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor Saša Kovačević – pripremanje učenika za natjecanja, motiviranje za bavljenje sportom
Način realizacije	Učenici – redovito dolaziti na aktivnost
Vremenik	Prema planu i programu kroz individualni i grupni rad s učenicima
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Rezultati i plasman na natjecanjima, te aktivnost, zalaganje i redovitost u dolascima na aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ATLETIKA
Ciljevi	Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i razvoj motoričkih sposobnosti. Uključivanje što većeg broja učenika u rad i priprema za školski sport
Namjena	Učenicima od 1.- 4. razreda srednje škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor Saša Kovačević – pripremanje učenika za natjecanja, motiviranje za bavljenje sportom
Način realizacije	Učenici – redovito dolaziti na aktivnost
Vremenik	Prema planu i programu kroz individualni i grupni rad s učenicima
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Rezultati i plasman na natjecanjima, te aktivnost, zalaganje i redovitost u dolascima na aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ciljevi	Usklađivanje nastavnih sadržaja matematike u obrazovnom programu ekonomist s nastavnim sadržajem matematike u gimnazijskom programu. Uvježbato modeliranje problema.
Namjena	Priprema učenika za uspješno polaganje ispita matematike na Državnom maturi. Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja i primjenu stečenih znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 4. a, b razreda
Način realizacije	Individualnim i timskim radom, 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Vrednovanje se odvija kroz promatranje postignuća učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje)

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
Ciljevi	<p>Usmjeravati učenike na istraživački rad. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave.</p> <p>Poticati interes učenika za samostalan i timski rad.</p> <p>Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju iz prve pomoći.</p>
Namjena	<p>Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad. Povezati teorijsko znanje s primjerima u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika humanost i naviku pomaganja. Poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanja te suradničke i timske kvalitete.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nives Herceg Vargek, prof. biologije i kemije i učenici prvih razreda.</p>
Način realizacije	<p>Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad, 2 sat tjedno</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine</p>
Okvirni troškovnik	<p>Bez troškova</p>
Način praćenja	<p>Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.</p>



**4. IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI**

Aktivnost, program i/ili projekt	TURISTIČKO-GEOGRAFSKA GRUPA
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa radom turističkog pratitelja kroz pripremu i provedbu putovanja za grupu kroz dvije ekskurzije (jednodnevna i višednevna) te pobliže upoznavanje geografskih značajki područja koje posjećujemo.
Namjena	Aktivno uključivanje učenika u provedbu radnih zadataka turističkog pratitelja. Primjena teorijskog znanja naučenog na nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bruna Kobešćak Mogulić, Tea Prelec, Sanja Dömötörffy Nositelji aktivnosti pružaju učenicima dodatna znanja kroz pripremu za ekskurziju, dijele radne zadatke i prate učenike na ekskurzijama.
Način realizacije	Priprema u školi, ekskurzije - planirano: jednodnevna ekskurzija Klagenfurt ili neka druga europska destinacija u vrijeme Adventa, dvodnevna ekskurzija u San Marino, trodnevna ekskurzija u Prag
Vremenik	listopad 2025.- svibanj 2026. (u nenastavne dane)
Okvirni troškovnik	Klagenfurt ili neka slična europska destinacija u vrijeme Adventa 70-80 eura po učeniku San Marino 260-270 eura po učeniku Prag 300-400 eura po učeniku Cijena ovisi o ponudama turističkih agencija.
Način praćenja	Prati se izrada pripremnih zadataka i realizacija na ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKI KLUB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati medijsku pismenost i kritički odnos prema informacijama i sadržajima u medijima - poticati jasnu, odgovornu i kreativnu komunikaciju u pisanom, usmenom i vizualnom obliku - osposobiti učenike za korištenje osnovnih medijskih alata i tehnologija (fotografija, video, audio, grafički dizajn, digitalne platforme) - doprinosti razvoju samopouzdanja učenika kroz javni nastup, intervjuiranje i predstavljanje vlastitih radova - razviti kritičko mišljenje i sposobnost analize medijskih sadržaja - naučiti koristiti osnovne digitalne alate za izradu i objavu medijskih sadržaja - unaprijediti vještine suradnje, planiranja i prezentacije
Namjena	- omogućiti učenicima kreativno izražavanje i prezentaciju vlastitih interesa i stavova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije	- kreiranje videozapisa i tekstova za društvene mreže škole
Vremenik	- cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način praćenja	- formativno i sumativno vrednovanje izvršenih zadataka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KVIZ LIGA
Ciljevi	Poticati suradnju među učenicima, ojačati socijalne vještine, povećati motivaciju za učenje te poticati razvoj općeg znanja
Namjena	Uključivanje učenika u kviz ligu, provjeravanje onoga što znaju i učenje novih stvari na zanimljiv i nov način
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Dömötörffy, dipl.oec. i Nevenka Fresl, prof.
Način realizacije	ekipni kvizovi u prostoru škole
Vremenik	cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Prati se uspjeh učenika na kvizu putem rang ljestvice



5. PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S UDRUGOM OŽIVLJENA POVIJEST SAMOBOR
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa radom turističkog radnika - animatora kroz pripremu i provedbu manifestacija samoborske kulturne i turističke baštine.
Namjena	Aktivno uključivanje učenika u provedbu radnih zadataka pri organiziranim manifestacijama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Vandekar, zainteresirane učenike poučava dodatnim vještinama potrebnim za prezentaciju kulturne baštine, razvija njihovu društvenu učinkovitost u skladu s njihovim interesima i potrebama
Način realizacije	<p>Priprema u školi i prostorijama Udruge;(Livadićeva 9) odabiranje i izrada prikladnih kostima i rekvizita kojima se dočarava određeno razdoblje</p> <p>Betlehemari i Zvezdari – manifestacije tijekom Adventa na Trgu kralja Tomislava u Samoboru i njegovoj bližoj okolini</p> <p>Bitka u Samoboru 1441 – dvodnevna manifestacija u organizaciji Samoborskog muzeja početkom ožujka na potezu samoborski Trg kralja Tomislava – livada Vugrinščak</p> <p>Jurjevski krijes - kulturno povijesni događaj krajem travnja, predviđeno na livadi Vugrinščak</p> <p>Kićenje majuša – tradicijski događaj kojim 30. travnja navečer uz pjesmu kitimo izvore vode na brdu Tepec</p> <p>Dan starog Samobora – obilježavanje značajne obljetnice i s njom povezanih značajnih sugrađana iz samoborske povijesti</p>
Vremenik	listopad - svibanj (u nenastavne dane)
Okvirni troškovnik	Za vrijeme manifestacija za učenike je osigurana zakuska, e nemaju nikakvih dodatnih troškova
Način praćenja	Prati se izvršenje pripremljenih zadataka i realizacija, o čemu se izvještava nastavnike Praktične nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT POVEZIVANJA ODGOJA I OBRAZOVANJA U STRUCI I LOKALNE ZAJEDNICE- PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Ciljevi	Promovirati zanimanja za koja se obrazuju učenici Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole, senzibilizirati sudionike lokalne zajednice na prisutnost strukovnih programa koje škola nudi, isticati važnost povezanosti srednje škole kao odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice, osobito kao mjesta koje predstavlja prvi korak u učenikovoj osobnoj profesionalnoj orijentaciji.
Namjena	Suradivati s profesionalnim predstavnicima/djelatnicima lokalne zajednice, služiti se znanjem, stručnim metodama, prvenstveno uključujući komunikacijske vještine u prezentaciji vlastitoga rada i vlastitih postignuća.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	stručni suradnici nastave i nastavnici stručnih predmeta, stručni suradnici škole i vanjski stručni suradnici u dogovoru s voditeljicom projekta.
Način realizacije	Planiranje, scenarij, režiju, snimanje, prezentacija. Komunikacija sa strukom i članovima lokalne zajednice.
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prema potrebi (npr. materijala za reprezentaciju, scenografiju i ostale rekvizite i tehnički instrumentarij).
Način praćenja	Metode koje zahtijevaju pomno planiranje, scenarij, režiju i komunikaciju uključenih u projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi	<p>Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima</p> <p>Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici</p> <p>Razvijati građanske kompetencije učenika</p> <p>Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)</p>
Namjena	<p>Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Predstaviti volontiranje kao oblik aktivnog sudjelovanja građana u društvu (zašto i kako)</p> <p>Odgovorno obavljati ulogu volontera, poštujući prava organizatora volontiranja</p> <p>Istražiti probleme unutar škole i u zajednici te ponuditi konkretna rješenja za uočene probleme u vidu volonterskih aktivnosti</p> <p>Identificirati mogućnosti volontiranja u zajednici, uključujući i mogućnosti međunarodnog volontiranja</p> <p>Promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju</p> <p>Njegovati vlastiti doprinos školi i zajednici kroz volontiranje</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>učenici volonteri, koordinator/i volontera – u školi koordinator je Irena Jordan Lončarić, prof., drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti) / koordinirati i provesti volonterske aktivnosti</p>
Način realizacije	<p>Volonteri promatraju, razgovaraju, kritički promišljaju, istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja -</p> <p>Planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici, surađuju, potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito</p>
Vremenik	<p>Prema interesima i potrebama učenika/potrebith, kontinuirano tijekom školske godine</p>
Okvirni troškovnik	<p>U sklopu materijalnih troškova škole i donacije</p>
Način praćenja	<p>Broj uključenih sudionika, broj akcija i broj sati volontiranja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt

PROJEKTI HTT SMJERA I UGOSTITELJA

1. Obilježavanje SVJETSKOG DANA TURIZMA –
–poludnevna promotivna i edukativna prezentacija otvorenog tipa uz partnere - poduzeća i organizacije iz područja turizma i ugostiteljstva. U organizaciji 4.razreda HTT, za učenike nižih razreda smjera HTT. Medijski popraćeno.
2. Projekt Sava – nastavak sudjelovanja u međunarodnom višegodišnjem projektu.
3. Razvoj i promotivne aktivnosti projekata realiziranih pod pokroviteljstvom Ministarstva turizma i sporta.
Planiranje i realizacija novog projekta - izrada recikliranog nosivog suvenira u suradnji sa Školom za modu i dizajn.
4. e-Twinning projekti, Erasmus projekti
5. Obilježavanje Međunarodnog dana kuhara 20.5. i školski projekt „Domaća tjestenina“ povodom Međunarodnog dana tjestenine 25.10. Kuhari izrađuju razne vrste tradicionalnih tjestenina i predlažu uz što ju jesti, a hotelijersko-turistički tehničari u sklopu predmeta Turizam i marketing predlažu marketinška rješenja za prodaju i promociju. Obilježavanje Dana turističkih vodiča (21.2.) uz predavanje i radionicu s Janjom Dimnjaković, Međunarodnog dana palačinki (1.3.), Međunarodni dan recepcionara (11.5.) Svjetski dan wellnessa 11.6., Dan kruha.
6. Slatki projekt – suradnja sa Školom za medicinske sestre Vinogradska.
7. Sudjelovanje u Noći muzeja.
8. Samoborski i Svetonedeljski fašnik – sudjelovanje učenika svih razreda HTT programa u organizaciji, realizaciji i promociji najpoznatije turističke manifestacije Samobora. Prigodno uređenje školskog prostora i priprema nastupa učenika i nastavnika povodom 200.obljetnice Samoborskog fašnika.

9. Projekt – Božićni keksić s porukom humanitarna akcija 4.c, 4.d i 3.e razreda - posjet domovima za starije osobe na području Samobora
10. Sudjelovanje učenika na prijemu i dočeku gostiju prilikom stručnih skupova u školi ili izvan nje i izrada promo prezentacija, filmova i virtualnih razglednica za pojedine turističke manifestacije.
11. Škola na terenu – provođenje Praktične nastave izvan učionice kroz posjete institucijama i ustanovama te u svrhu izrade zadataka.
12. Organizacija i sudjelovanje u drugim projektima i natječajima koji su dostupni tijekom školske godine.

Ciljevi	<p>Upoznati učenike s najvažnijim turističkim manifestacijama</p> <p>Osposobiti učenike za izradu prezentacije, za primjenjivanje stečenog teoretskog znanja.</p> <p>Razviti vještine komunikacije.</p> <p>Osvijestiti o važnosti turizma kao gospodarske djelatnosti, važnosti utjecaja na zdravlje.</p>
Namjena	Razvijanje stručnih kompetencija učenika. Promocija škole i zanimanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Bruna Kobešćak Mogulić, dipl.oec., voditeljica praktične nastave</p> <p>Ksenija Luburić, dipl.oec, voditeljica praktične nastave</p> <p>Adriana Žgalin, dipl.oec, voditeljica praktične nastave</p> <p>Marija Tomašković, nastavnica kuharstva i slastičarstva</p> <p>Jana Gashi, nastavnica kuharstva i slastičarstva</p> <p>Vlado Jajetić, nastavnik kuharstva</p> <p>Tea Prelec, nastavnica geografije</p> <p>Tina Pavlić, nastavnica geografije</p> <p>Učenici</p>
Način realizacije	<p>Organizirati i osmisliti program obilježavanja Svjetskog dana turizma.</p> <p>Izraditi power point prezentacije, promo CD ili male promo filmove.</p> <p>Osmisliti program za nastup na otvorenju Samoborskog fašnika</p> <p>i sudjelovati u organizaciji manifestacija</p>
Vremenik	rujan 2025.-lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme i realizacije projekata.

Način praćenja

Prezentacija
Razgovor
Individualno- izrada plakata i stručnih sadržaja po
naputku nastavnika
timski rad - osmišljavanje programa manifestacija

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA Gospodarske djelatnosti & prostor <ul style="list-style-type: none"> - školski projekt, povezivanje geografije sa strukovnim predmetima, izrada digitalnih sadržaja i karata, izrada plakata, primjena održivih praksi - namijenjeno za učenike smjera ekonomist i tehničar turističke destinacije
Ciljevi	Koristiti geografska znanja i analizu za razumijevanje prostornih procesa. Razvijati kritičko mišljenje i povezivati nastavne sadržaje Geografije sa znanjima iz strukovnih predmeta. Razvijati svijest o prirodnoj i kulturnoj raznolikosti regija te razumjeti potrebu za održivim gospodarenjem resursima. Prepoznati važnost očuvanja okoliša. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja iz Geografije sa strukovnim predmetima. Primjena geografskih znanja i vještina u rješavanju problema iz svakodnevnoga života.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Pavlić, Tea Prelec, strukovni nastavnici, učenici Aktivno sudjelovanje i praćenje napretka po etapama, vrednovanje rezultata, izrada plakata i digitalnih sadržaja
Način realizacije	Izrada plakata i digitalnih sadržaja, izrada digitalnih karata, sudjelovanje na predavanjima, diseminacije na društvenim mrežama i mrežnim stranicama.
Vremenik	Listopad 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme i realizacije projekta.
Način praćenja	Izrada plakata i digitalnih sadržaja, izrada digitalnih karata, izrada prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT INTEGRIRANE MARKETINŠKE KOMUNIKACIJE
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa trendovima u marketinškoj komunikaciji i značajem integriranog korištenja svih promotivnih alata radi stvaranja dugoročnih odnosa s potrošačima. Potaknuti učenike na kreativno i integrirano korištenje promotivnih alata u poslovnoj praksi.</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje znanja o društveno odgovornom poslovanju s primjerima poslovanja u društvenoj koncepciji marketinga - podizanje svijesti o nužnosti poslovanja u društvenoj koncepciji marketinga - stvaranje pozitivnog odnosa prema društveno odgovornom poslovanju i marketinškoj komunikaciji koja stavlja u središte društveno korisne ideje - poticanje kritičkog razmišljanja o korištenju društveno korisnih ideja u marketinškoj komunikaciji - razvijanje svijesti o odnosima s javnošću kao imperativu promocije i temelju za integriranje svih promotivnih alata s ciljem učinkovitijeg privlačenja pažnje i stvaranja odnosa s potrošačima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>nastavnice marketinških predmeta u 3. i 4. razredu</p>

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka o poznavanju osnovnih marketinških pojmova i pojmova vezanih uz društveno odgovorno poslovanje - prezentiranje primjera dobre prakse društveno odgovornog poslovanja i vezane integrirane marketinške komunikacije (IMK) s ciljem poticanja kreativnosti učenika - brainstorming - razrada i ocjena odabranih ideja učenika - izrada IMK projekta za odabrani brend/poduzeće - prezentiranje projekta - ocjena projekta
Vremenik	cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik	troškovi izrade i umnožavanje materijala
Način praćenja	izrada i prezentacija projekta, izvještaji obrade podataka i ocjenjivanja (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT FINACIJSKE PISMENOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA SREDNJE ŠKOLE TE REALIZACIJA RADIONICA/PROJEKATA NA TEMU FINACIJSKE PISMENOSTI U OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU GRADA SAMOBORA
Ciljevi	Upoznati učenike svih razreda s financijskom pismenosti, pripremiti ih za budućnost te približiti im financije na jednostavan i zabavan način
Namjena	Anketirati i prikupiti podatke učenika osnovnih škola i srednje škole o poznavanju financijske pismenosti, analizirati dane podatke, napraviti materijal koji će se koristiti za prezentiranje rada i radionice, snimiti video materijal o financijskom svijetu koji je svuda oko njih. Približiti učenicima osnovnih škola i srednje škole pojmove koje čuju, ali ne razumiju te kroz kviz provjeriti koliko su razumjeli
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnice ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Prikupljanje podataka i njihova obrada, prezentacija učenika, radionica za učenike i zainteresirane nastavnike, izrada materijala za radionicu i video materijala, kviz za učenike
Vremenik	cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik	troškovi izrade i umnožavanja materijala
Način praćenja	izrada grafikona, prezentacija i radionica, kviz na kraju radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MLADA EKO-PATROLA
Ciljevi	Na temelju stvarnih situacija razviti sposobnost opažanja, uspoređivanja i zaključivanja. Kod učenika razviti ekološku osviještenost te osposobiti učenika da predloži rješenje potencijalnih ekoloških problema koji su se pojavili tijekom istraživanja.
Namjena	Aktivno uključivanje učenika u analizi ekološke osviještenosti građana grada Samobora. Učenici prate zbivanja u okolišu i predlažu aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje u lokalnoj sredini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nives Herceg-Vargek, prof. te učenici 1.e razreda. Nakon analize rezultata provedenog istraživanja učenici će predložiti načine poboljšanja kvalitete života sugrađana. Učenici blisko surađuju u grupi, uvažavaju i prihvaćaju različitosti pojedinca.
Način realizacije	Učenici povezuju ishode učenja modula Higijena i ekologija sa stvarnim situacijama. Učenici provode anketiranje sugrađana i fotografiraju načine zbrinjavanja otpada u gradu Samoboru te u konačnici prikazuju rezultate istraživanja te predlažu mjere poboljšanja.
Vremenik	Listopad 2025. - svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Nikakvih dodatnih troškova
Način praćenja	Rad u grupi/paru. Izrada anketa, prezentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT TRIGONOMETRIJA U PRIRODNIM POJAVAMA
Ciljevi	Pronaći prirodne pojave koje su periodične i čije se djelovanje može opisati trigonometrijskom funkcijom
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 3.a,c,d razrednog odjela
Način realizacije	Demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad.
Vremenik	studeni - siječanj 2026
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija radova uporabom IKT-a i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PARABOLA U MOM GRADU
Ciljevi	Primijeniti kvadratnu funkciju u svakodnevnom životu
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu i istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 2.a,b,c razrednog odjela
Način realizacije	Demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad.
Vremenik	listopad - prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija radova uporabom IKT-a i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	OTVORENI SAT
Ciljevi	Pomoći učenicima, roditeljima/skrbnicima, djelatnicima škole u donošenju odluka, suočavanju sa svakodnevnim izazovima
Namjena	Zainteresiranim učenicima, roditeljima, djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Jordan Lončarić, prof.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik	IX-VIII mjesec
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Procjena razgovora

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PLATONOVA TIJELA
Ciljevi	Upoznati Platonova tijela, izrađujući barem jedno od njih origami tehnikom
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu i istraživanje i kritičko vrednovanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof. savjetnik i učenici 2.a,b,c razrednog odjela
Način realizacije	Individualni rad ili rad u paru
Vremenik	svibanj - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi za origami papir - oko 4 € po razrednom odjelu
Način praćenja	Prezentacija radova, izrada plakata, vrednovanje učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VEKTORI PUTUJU HRVATSKOM
Ciljevi	Crtati vektore u koordinatnom sustavu "putujući" Hrvatskom i otkrivati matematičke zanimljivosti različitih krajeva Hrvatske
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šarić Benčević, prof.savjetnik i učenici 3.a,c,d razrednog odjela
Način realizacije	Prikazivanje vektora na karti Hrvatske smještenoj u koordinatni sustav u Geogebri, demonstracijske metode, komunikacijsko prezentacijske vještine, timski rad
Vremenik	ožujak - svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija radova uporabom IKT-a i samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka, vrednovanje učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNE VOLONTERSKE AKCIJE
Ciljevi	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama - ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih, razvoj tolerantnog i inkluzivnog društva
Namjena	Informirati učenike o volontiranju i razrednim volonterskim akcijama, ispitati njihove interese i potrebe, te ovisno o njima organizirati daljnje aktivnosti : -humanitarne akcije za prikupljanje pomoći potrebitima -međuvršnjačka pomoć u učenju (učenici pomažu učenicima u učenju) i ostale aktivnosti o ovisno o interesu učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici koji žele pomoći i učenici kojima je potrebna pomoć, pedagog, zainteresirani razrednici i nastavnici, osoblje škole, vanjski suradnici
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, rad u paru, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija
Vremenik	Rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u humanitarnom i volonterskom radu, zadovoljstvo krajnjih korisnika

Aktivnost, program i/ili projekt	PODCAST - "ISPRED PLOČE"
Ciljevi	<p>Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.</p> <p>Potaknuti kreativnost i samostalno istraživanje aktualnih tema.</p> <p>Potaknuti kreativnost i samostalno istraživanje aktualnih tema.</p> <p>Vježbati timski rad i međusobnu suradnju u planiranju i realizaciji sadržaja.</p> <p>Povezati školske predmete i stvarni život kroz suvremeni medij.</p> <p>Osnažiti kritičko mišljenje i odgovorno korištenje digitalnih alata.</p>
Namjena	<p>Podcast je platforma na kojoj će učenici dijeliti znanje, ideje i iskustva.</p> <p>Potiče povezivanje škole s lokalnom zajednicom kroz aktualne i zanimljive teme koje će biti obrađene kroz gostovanja poznatih javnih osoba koje su primjer uspjeha na profesionalnom i osobnom planu.</p> <p>Predstavlja moderan oblik učenja i izražavanja prilagođen današnjem vremenu i interesima mladih.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Marina Gaberc, dipl.oec., Sanja Dömötörffy, dipl.oec. i i svi zainteresirani nastavnici i učenici Ekonomske, trgovačke i ugostiteljske škole.</p> <p>Priprema, organizacija i provedba podcast sesija.</p>
Način realizacije	<p>Individualni, timski, rad u paru, sve pripremne aktivnosti za realizaciju podcast epizoda.</p>
Vremenik	<p>nastavna godina 2025./2026.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Bez troškova (donacija tehničke opreme).</p>
Način praćenja	<p>Prema planu i sadržaju pripremljenih aktivnosti, kroz realizaciju zadataka sudionika koji kreiraju podcast epizodu, tehnički aspekt epizode (tehnička priprema)</p>



6. NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi	Učenici će moći na temelju usvojenog znanja rješavati netipične zadatke
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	HMD,profesorice matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Participacija učenika u iznosu koji određuje HMD (oko 3 € po učeniku)
Način praćenja	valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA NATJECANJA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Učenici će povezivati matematičke sadržaje i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	AZOO, HMD i nastavnice matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici.
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	siječanj - veljača 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja ispitnih materijala
Način praćenja	valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Povezivati sadržaje engleskog jezika i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	AZOO, profesorice engleskog jezika: Martina Laptoš, Iva Hundak, Ivana Sokolović, Iris Kolendić i učenici
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	siječanj - travanj
Okvirni troškovnik	troškovi umnažanja ispitnih materijala
Način praćenja	valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Povezivati sadržaje hrvatskog jezika i stečena postignuća s novim sadržajima i postignućima
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	AZOO, nastavnice hrvatskog jezika, učenici
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	siječanj - travanj, 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi umnažanja ispitnih materijala
Način praćenja	valorizirati postignute rezultate na natjecanju, samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	LiDraNo
Ciljevi	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo, promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Namjena	Pokazati i usporediti svoje literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo s vršnjacima RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	AZOO, nastavnice hrvatskog jezika, učenici
Način realizacije	individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	prema službenom vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje (siječanj - lipanj)
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranog prijevoza (ako postoji potreba)
Način praćenja	samoprocjena rada s ciljem daljnjeg napretka


Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	<p>Promicati geografiju kao znanost.</p> <p>Poticati interes za geografiju kod nadarenih učenika.</p> <p>Razvijati geografska znanja i vještine.</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh.</p> <p>Analizirati ostvarenost ishoda iz predmetnog kurikulumu.</p>
Namjena	Za učenike od 1. do 4. razreda smjera ekonomist i hotelijersko - turistički tehničar s ciljem usporedbe svog znanja sa znanjem svojih vršnjaka u RH.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tea Prelec i Tina Pavlič, nastavnice Geografije Priprema učenika za natjecanje, provedba školske razine natjecanja i ispravljanje pisanih ispita natjecatelja.
Način realizacije	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu za natjecanje iz geografije.
Način praćenja	Vrednovanje pisane provjere geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti (testova natjecanja), predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na natjecanju županijske razine.

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	Timskim radom ili radom u paru rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu
Namjena	Popularizacija matematike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	HMD, profesorice matematike: Jasna Otmačić, Sandra Vandekar i Marija Šarić Benčević i učenici
Način realizacije	Timski rad ili rad u paru
Vremenik	prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	troškovi nabave dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke i dr. (oko 20 €)
Način praćenja	samoprocjena postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE - "IDEJA GODINE" (Poduzetništvo)
Ciljevi	Poticanje kreativnosti i inovativnog razmišljanja učenika. Razvijanje poduzetničkog duha i vještina potrebnih za karijeru. Primjena stečenih teoretskih znanja iz predmeta Poduzetništvo kroz stvaranje ideje i konkretne realizacije poslovnog plana. Jačanje timskog ozračja, poticanje samopouzdanja i inicijative kod učenika. Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, promicanje poduzetništva kao mogućeg karijernog puta.
Namjena	Pružiti učenicima priliku da svoje ideje pretvore u konkretne projekte, pružiti im priliku da konkuriraju ostalim učenicima srednjih škola u RH te da steknu iskustvo javnog predstavljanja i natjecanja u izvanškolskim okvirima. Promovirati školu i njezine učenike kroz sudjelovanja na natjecanjima na nacionalnoj razini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Gaberc, dipl.oec. i svi zainteresirani nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Timski rad ili rad u paru
Vremenik	nastavna godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	potrošni materijal - papir, prijevoz učenika
Način praćenja	realizacija aktivnosti učenika prema podjeli i planu rada

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO
Ciljevi	Povezivati sadržaje i stečena znanja iz stručnih predmeta i rješavati zadane zadatke
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici ekonomske grupe predmeta - provođenje školskog natjecanja u skladu s pravilnikom ASOO
Način realizacije	timski rad učenika
Vremenik	Vremenik propisan ASOO
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	PowerPoint prezentacije na zadanu temu

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE U DISCIPLINAMA POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA I TURISTIČKA DESTINACIJA - WORLDSKILLS NATJECANJA (MEĐUŽUPANIJSKA/DRŽAVNA)
Ciljevi	Povezivati sadržaje i stečena znanja iz stručnih predmeta i rješavati zadane zadatke
Namjena	Usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka u RH
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici turističke i ekonomske grupe predmeta, nastavnici stranog jezika i geografije - provođenje školskog natjecanja u skladu s pravilnikom ASOO
Način realizacije	učenici rješavaju zadane problemske zadatke te ih prezentiraju pred povjerenstvom
Vremenik	Vremenik propisan ASOO
Okvirni troškovnik	na školskoj razini - nema troškova trošak odlaska na međužupanijsko/državno natjecanje (prijevoz, kotizacija, priprema materijala...)
Način praćenja	vrednovanje PowerPoint prezentacije na zadanu temu i problemskih zadataka



**7. IZVANUČIONIČKA
NASTAVA I DRUGE
ODGOJNO-OBRAZOVNE
AKTIVNOSTI**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekскурzije ugostiteljskih razreda
Ciljevi	<p>1.E i 2. E – Moslavačka priča – izlet i radionica</p> <p>2.E i 3.E - školski izlet u Ljubljani i posjet sajmu turizma i ugostiteljstva</p> <p>Posjet gastro turističkom sajmu Gastexpo Ljubljana (2e i 3e)</p> <p>Posjet sajmu PLACE2GO u Zagrebu 1.E, 2.E, 3.E</p> <p>Izvanučionička nastava Sljeme</p> <p>-Graz/Zotter</p>
Namjena	<p>Upoznati učenike s različitim objektima za hranu, piće i smještaj te njihovim značajem za razvoj turizma</p> <p>Upoznati učenike sa ponudom i organizacijom turističkog sajma.</p> <p>Prepoznati kvalitetu ugostiteljske usluge.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nastavnici modula Temeljne vještine u ugostiteljstvu i Higijene i ekologije te Praktične nastave, razrednici</p>
Način realizacije	<p>Širenje znanja kroz stručne posjete objektima i sajmovima.</p>
Vremenik	<p>listopad -lipanj</p>
Okvirni troškovnik	<p>Cijena putne karte</p>
Način praćenja	<p>Razgovor s učenicima, pregled rada izrađenog nakon školskih izleta i ekscurzija po naputku nastavnika.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA 1.C, 1.D, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, 4.C I 4.D RAZREDA U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU ŠK. GOD 2025./2026. SMJER – HTT
Ciljevi	<p>1.C i 1.D –školski izlet Advent u Grazu i posjet tvornici čokolade Zotter – eko turizam ili Advent u nekoj sličnoj destinaciji u inozemstvu – Budimpešta i sl. - školski izlet Opatija/Rijeka -jednodnevni ili dvodnevni izlet u Veronu/Gardaland</p> <p>2.C i 2.D –školski izlet park prirode Sečoveljske soline, Portorož, Škocijanske jame - školski izlet u Trst ili neka druga europska destinacija -školski izlet Fun Park Biograd</p> <p>3.C i 3.D - školski izlet u Budimpeštu ili Pečuh/Sziget - školski izlet Klagenfurt / Minimundus ili neka druga europska destinacija - školski izlet u Fun Park Biograd - maturalno putovanje</p> <p>4.C, 4.D -školski izlet u Ljubljani i posjet Sajmu Alpe-Adria -školski nagradni izlet za Fašnik -školski izlet u Liku ili Gorski Kotar, Plitvička jezera -posjet Muzeju putovanja u Zagrebu, Advent u Zagrebu</p> <p>- ostali školski izleti i posjete: Posjet Sajmovima HoReCa i Place2Go. Izleti i posjete u sklopu projekata. Jednodnevni posjet Istri, Čakovcu i Martinu na Muri, posjet Austriji, Krapinske Toplice, tura po Zagrebu hop on hop off turističkim busom, poludnevni posjet kampu Zagreb, posjet TZG Samobora i turističkim atrakcijama u Samoboru, posjet kazalištu, galeriji ili muzeju.</p> <p>Prikupljanje informacija</p>

	Izrada programa Zaduženje učenika
Namjena	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i običajima u destinaciji. Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim ili društvenim atrakcijama. Upoznati učenike s različitim objektima za hranu, piće i smještaj te njihovim značajem za razvoj turizma Upoznati učenike sa ponudom i organizacijom turističkog sajma. Prepoznati kvalitetu ugostiteljske usluge. Povezati teoretsko znanje s praksom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizatori i mentori : Bruna Kobeščak Mogulić, dipl.oec. voditeljica praktične nastave Ksenija Luburić, dipl.oec., voditeljica praktične nastave Adriana Žgalin, dipl.oec., voditeljica praktične nastave Razrednici tih razreda
Način realizacije	Razgledati turističke atrakcije i gradove kao destinacije te njihov povijesni razvoj, običaje i kulturu, doživjeti duh Adventa – kao turističke manifestacije, razgledati muzej ili galeriju i dati osvrt. Primijeniti teoretska znanja u praksi kroz putovanja i upoznati se sa ulogom turističkog pratitelja. Upoznati se s turističkom ponudom u okviru sajma. Organizirani prijevoz autobusom ili nekim drugim prijevoznim sredstvom. Razgledavanje prema planu agencije. Sudjelovanje učenika u realizaciji ekskurzije. Vožnja do destinacije, turistička signalizacija i vođenje grupe Povratak uglavnom u večernjim satima.
Vremenik	listopad 2025. - lipanj 2026. Razredi HTT usmjerenja imaju obavezno po jedan stručni izlet po polugodištu, a mogu imati i više ovisno o financijama i aktualnim događanjima tijekom godine.

<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Prema ponudama agencija. Okvirni iznosi po učeniku: Graz/Zotter 60 - 65 eura Park prirode Sečoveljske soline, Portorož, Škocjanske jame 60 - 70 eura Opatija 40 – 45 eura Gardaland – jednodnevni 120 – 130 eura Gardaland – dvodnevni cca 200 eura Trst – 40 – 45 eura Budimpešta 60 - 70 eura Klagenfurt/Minimundus 60 -70 eura Ljubljana/Sajam Alpe-Adria 30 – 40 eura</p>
<p>Način praćenja</p>	<p>Razgovor s učenicima, pregled rada izrađenog nakon školskih izleta i ekskurzija po napatku nastavnika, ponašanje na putovanju i sudjelovanje u organizaciji putovanja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 3.A, 3.B, 3.C, 3.D I 2.E RAZREDA (MATURALNO PUTOVANJE)
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i gospodarskom situacijom destinacije.
Namjena	Razgledavanje destinacije prema planu agencije i povezivanje sa stručnim predmetima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i predmetni nastavnici
Način realizacije	Organizirano putovanje u državi ili inozemstvu
Vremenik	listopad - rujan
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica
Način praćenja	Razgovor s učenicima, pregled radova izrađenih nakon ekskurzije.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ITALIJA - 2. razredi smjera ekonomist jednodnevno/dvodnevno
Ciljevi	Upoznati se s organizacijom poslovanja te poslovnim funkcijama poduzeća/OPG-a. Definirati organizacijsku strukturu poduzeća te poslovne funkcije poduzeća usporediti sa naučenom klasifikacijom na nastavi. Upoznati se s procesom proizvodnje, nabave, prodaje i skladištenja proizvoda, organizacijom logistike i distribucije, identificirati kanale komunikacije i marketinške aktivnosti prema tržištu. Definirati načine i aktivnosti društveno odgovornog poslovanja poduzeća.
Namjena	Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Gaberc, nastavnica ekonomske grupe predmeta, razrednici - organizacija posredstvom putničke agencije, priprema aktivnosti za učenike, poštujući korelaciju predmeta i međupredmetne teme
Način realizacije	Organizirano putovanje u inozemstvo posredstvom putničke agencije. Grupni posjet poslovnoj organizaciji, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete poslovnoj organizaciji, grupni rad / prezentacija učenika.
Vremenik	nastavna godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva poslovne organizacije, voditelja putovanja, osiguranje - okvirno 180 €
Način praćenja	diskusija s učenicima, grupni rad , priprema zadataka na terenu za učenike, učenici moraju pripremiti pitanja za voditelje grupnog posjeta pri poslovnoj organizaciji

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4. razredi smjer ekonomist - Geografija i ekonomska skupina predmeta - AUSTRIJA
Ciljevi	Upoznavanje s gospodarstvom Beča i Austrije. Razumijevanje turističke industrije Austrije. Analiza poduzetničkog okruženja i bankarskog sektora, razvoj novca (posjet muzeju), start-up inkubator. Razvijanje ekonomskih kompetencija i povezivanje teorije i prakse.
Namjena	Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnik struke - organizacija i priprema aktivnosti za učenike razrednici
Način realizacije	Grupni posjet poslovnoj organizaciji/banci/muzeju novca, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete poslovnoj organizaciji, grupni rad / prezentacija učenika
Vremenik	nastavna godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranog prijevoza, posredstvom putničke agencije - okvirno 85 €
Način praćenja	diskusija s učenicima, grupni rad , priprema zadataka na terenu za učenike, učenici moraju pripremiti pitanja za voditelje grupnog posjeta pri poslovnoj organizaciji

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MINI SIRANA FURNKRANZ U BRDOVCU I TVORNICA KIŠOBRANA U ZAPREŠIĆU
Ciljevi	Definirati poduzetničku ideju na primjerima poduzetničkih pothvata. Imenovati poslovne funkcije poduzetničkih pothvata, vrstu djelatnosti. Uočiti razliku između pravnih oblika poslovanja. Opisati organizaciju i način poslovanja obje poslovne organizacije.
Namjena	Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnik struke - organizacija i priprema aktivnosti za učenike Razrednici
Način realizacije	Grupni posjet poslovnoj organizaciji, razgovor s učenicima, plan i priprema učeničkih zadataka na temu posjete poslovnoj organizaciji, grupni rad / prezentacija učenika
Vremenik	nastavna godina (u planu je u 1.polugodištu)
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranog prijevoza, posredstvom putničke agencije
Način praćenja	diskusija s učenicima, grupni rad , priprema zadataka na terenu za učenike, učenici moraju pripremiti pitanja za voditelje grupnog posjeta pri poslovnoj organizaciji

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA U ITALIJU
Ciljevi	<p>Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu europskih država, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost prirodnih resursa te ljudskih aktivnosti i znanosti za gospodarski razvoj država.</p> <p>Prepoznati prirodne osnove značajne za razvoj turističke destinacije i opisati specifična obilježja destinacije. Na primjeru odabrane turističke destinacije navesti turističke atrakcije te napraviti tematsku kartu za zadanu turističku destinaciju.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
Namjena	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja s prostornom stvarnošću te iskustveno učenje temeljeno na terenskom radu.</p> <p>Za učenike 1.c i 1.d razreda, smjer: tehničar turističke destinacije. Za učenike 4.a i 4.b razreda, smjer: ekonomist.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Tina Pavlić (nastavnica Geografije i modula Temeljni čimbenici turističkih destinacija) u suradnji s nastavnicima drugih modula u smjeru TTD te nastavnici u pratnji. Organizacija terenske nastave, priprema aktivnosti za učenike i vrednovanje učeničkih radova.</p>
Način realizacije	<p>Terenska nastava u inozemstvo posredstvom putničke agencije.</p> <p>Posjet gradovima, prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima, poučnim stazama i turističkim atrakcijama.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Po ponudi agencije trošak snose roditelji/skrbnici učenika.</p>
Način praćenja	<p>Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata ili prezentacije, vrednovanje radnih zadataka, diskusija s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 2.a i 2.b razred
Ciljevi	<p>Analizirati ulogu i važnost geografije u obrazovanju i svakodnevnom životu osobe.</p> <p>Analizirati utjecaj prirodno-geografskih obilježja na organizaciju prostora (strukturu stanovništva i naseljenost).</p> <p>Analizirati utjecaj svjetskih religija na kulturu, tradiciju, umjetnost, gospodarstvo i način života.</p> <p>Promiče pravila demokratske zajednice. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p>
Namjena	<p>Povezivanje nastavnog sadržaja i primjena u geografskom prostoru za učenike 2.a i 2.b razreda, smjer: Ekonomist</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nositelj: Tea Prelec, nastavnica Geografije , provedba terenske nastave i vrednovanje učeničkih zadataka nastavnici u pratnji</p>
Način realizacije	<p>Grupni posjet destinacijama u organizaciji Agencije. Posjet muzejima i drugim kulturno-povijesnim znamenitostima.</p>
Vremenik	<p>Studen - prosinac Trst (jednodnevni izlet)</p> <p>Travanj - lipanj Zadar (jednodnevni izlet) Bratislava (jednodnevni izlet) Beč - Bratislava (dvodnevni izlet)</p>



Okvirni troškovnik	snose roditelji/skrbnici (cijena je iskazana po učeniku) Trst - oko 60€ Zadar- oko 65€ Bratislava - oko 77€ Beč- Bratislava (dvodnevni) - oko 160€
Način praćenja	Vrednovanje radnih listova, rad u skupinama, vrednovanje digitalnog sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, FILMSKIM PROJEKCIJAMA U KINU, KULTURNO-UMJETNIČKIM USTANOVAMA I KULTURNIM DOGAĐANJIMA
Ciljevi	Upoznati učenike s razvojem i izvedbenim oblicima svjetske i hrvatske umjetnosti. Pri posjetu koristiti sposobnosti zapažanja i tumačenja. Kritički razmišljati o temama umjetničkih izraza i izvedbi.
Namjena	Ostvarivanje ishoda za nastavu Hrvatskoga jezika s naglaskom na razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici Hrvatskoga jezika i razrednici
Način realizacije	Grupni posjet kulturno-umjetničkim ustanovama: kazališta i muzeji u Zagrebu, Hrvatski dom u Samoboru, Samoborski muzej, Gradska knjižnica Samobor, Pučko otvoreno učilište Samobor.
Vremenik	prema programu odabranih kazališnih kuća i drugih kulturno-umjetničkih ustanova
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica (organizirani polazak ispred škole autobusom ili u vlastitom aranžmanu učenika)
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA U SAMOBOR I ZAGREB – 3.RAZREDI TEMATSKI NASLOV: PUTEVIMA ILIRACA KROZ SAMOBOR I ZAGREB</p> <p>PRIKUPLJANJE INFORMACIJA. IZRADA PROGRAMA. ZADUŽENJA UČENIKA.</p>
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa gospodarskom, povijesnom i kulturnom baštinom hrvatskog romantizma, posebno gradova Samobora i Zagreba.</p> <p>Informirati učenike o ideji, zadacima i ciljevima ilirizma, hrvatskoga narodnog preporoda, aktivnostima i povijesnoj ulozi u razvoju pismenosti na hrvatskom jeziku/standardizaciji hrvatskoga jezika.</p> <p>Uputiti učenike na homogenizaciju hrvatskog nacionalnog bića zahvaljujući ilirskom pokretu. Uputiti učenike u važnost književnoga objedinjavanja hrvatskih preporoditelja koji su važnima smatrali tri stvari: nacionalnu književnu baštinu, usmenu narodnu i suvremenu europsku književnost.</p>
Namjena	<p>Razgledati gradove Samobor i Zagreb i o njima napraviti rad.</p> <p>Posjetiti eminentne točke djelovanja hrvatskih preporoditelja/iliraca.</p> <p>(Prepoznati kulturološko-turističku, a time i gospodarsku tradiciju hrvatskoga romantizma. Poticati učenike na pozitivan rad na području hotelijersko-turističkih sadržaja.)</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Organizatori: nastavnici Hrvatskoga jezika/u korelaciji s planom i programom stručnih sadržaja</p>
Način realizacije	<p>Organizirani polazak ispred škole autobusom prema planu i programu. Šetnja Samoborom i razgled grada.</p> <p>Vožnja do Zagreba, razgled grada i gradskih znamenitosti.</p> <p>Povratak u Samobor prema planu i program</p>
Vremenik	<p>Vrijeme: jesen /proljeće šk.god. 2025./2026.</p>

Okvirni troškovnik	Sredstva: troškovi prijevoza po učeniku (prema planu i programu Turističke agencije)
Način praćenja	Grupni zadaci Razgovor Individualno: izrada rada

Aktivnost, program i/ili projekt	PREDAVANJE POVJESNIČARA DR. JAKŠE RAGUŽA I PRIPADNIKA 151. SAMOBORSKE BRIGADE O NJENOM RATNOM PUTU
Ciljevi	Njegovati tradiciju o Domovinskom ratu.
Namjena	Upoznati učenike s ratnim putem 151. samoborske brigade, promicati vrijednosti Domovinskog rata, jačati domoljublje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedelja, nastavnik povijesti, učenici drugih razreda (a, b), učenici prvog e razreda, razrednici navedenih razreda.
Način realizacije	Predavanje dr. Jakše Raguža i pripadnika 151. samoborske brigade o njenom ratnom putu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Osigurava Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedelja.
Način praćenja	Samostalni i grupni rad (eseji, referati, prezentacije, plakati)

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - NOVSKA
Ciljevi	Njegovati tradiciju o Domovinskom ratu, upoznati učenike sa slavonskim bojištem u Domovinskom ratu.
Namjena	Upoznati učenike s ratnim putem 151. samoborske brigade, promicati vrijednosti Domovinskog rata, jačati domoljublje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedelja, nastavnik povijesti, učenici drugih razreda (a, b), učenici prvog e razreda, razrednici navedenih razreda.
Način realizacije	Posjet spomen obilježju na lokaciji Trokut kod Novske.
Vremenik	Listopad
Okvirni troškovnik	Osigurava Udruga branitelja 151. samoborske brigade i HVIDR-a Samobor i Sveta Nedelja.
Način praćenja	Samostalni i grupni rad (eseji, referati, prezentacije, plakati).

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA U GRAD SAMOBOR "PUTEVIMA ILIRSKOG POKRETA"
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim događanjima Hrvatskoj u drugoj polovini 19. stoljeća koja su se odrazila na razvoj hrvatskoga standardnog jezika i hrvatske književnosti. Upoznati povijesnu i kulturnu važnost zavičaja i grada Samobora u pokretu iliraca. Upoznati učenike s utjecajem ilirskog pokreta na suvremenu povijest, umjetnost i stvarnost.
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Književnost i stvaralaštvo Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici trećih razreda kao govornici i izlagači, razrednici te nastavnici Hrvatskoga jezika kao voditelji i organizatori.
Način realizacije	Organizirani polazak ispred škole, pješice. Istraživanje ulica i trgova koja nose imena Ulica Ljudevita Gaja, Ulica Danice ilirske, Ulica Stanka Vraza, Ulica Petra Preradovića, Ljubičin prolaz, Ulica Ilirskog pokreta, Trg Matice Hrvatske, Trg kralja Tomislava, Župna crkva svete Anastazije, Ulica Ferde Livadića, Samoborski muzej.
Vremenik	studeni/prosinac 2025. ili veljača/ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Posebna sredstva nisu potrebna.
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (priprema javnog govora, izlaganje i izlagački tekst, istraživanje i prikupljanje informacija već od najave projekta, stvaralaštvo).

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET UČENIKA 4. RAZREDA HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I MUZEJ (prema ponudi izložbi)
Ciljevi	Upoznati učenike s razvojem i ulogom Hrvatskog narodnog kazališta. Upoznati učenike sa strukturom kazališta. Približiti izvedbene umjetnosti učenicima
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz elementa Književnost i stvaralaštvo i Kultura i mediji. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice Hrvatskog jezika, nastavnica Povijesti hrvatske kulturne baštine i razrednici.
Način realizacije	Organizirani prijevoz. Polazak ispred škole oko 8:30. Obilazak zgrade Hrvatskog narodnog kazališta, obilazak muzeja. Povratak kući oko 16 sati.
Vremenik	studeni/prosinac 2025. ili ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Autobusni prijevoz (6-10 eura), obilazak HNK uz stručno vodstvo (7-10 eura) i ulaznica za muzej (7-15 eura)
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET UČENIKA NACIONALNIM USTANOVAMA HRVATSKA NARODNA BANKA, HRVATSKA RADIOTELEVIZIJA U ZAGREBU 1. i 4. razredi -
Ciljevi	<p>Upoznati učenike s financijskom pismenošću, medijskom pismenošću, medijskom kulturom i njezinim oblicima.</p> <p>Upoznati važnost postojanja nacionalnih ustanova: nacionalne banke, nacionalnog radija, nacionalne televizije, muzeja te organizaciju rada i usluga takvih ustanova.</p> <p>Upoznati učenike s razvojem svjetske i hrvatske suvremene umjetnosti.</p>
Namjena	<p>Ostvarivanje ishoda iz predmeta Poduzetništvo, Bankarstvo i osiguranje i Marketing koji uključuju financijsku pismenost, poduzetničke prilike i korištenje medija u promotivne svrhe.</p> <p>Ostvarivanje ishoda iz Hrvatskoga jezika za element Kultura i mediji: razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje, razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta.</p> <p>Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nastavnici ekonomske grupe predmeta, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i nastavnici Povijesti kulturne baštine.</p>
Način realizacije	<p>Organizirani polazak ispred škole autobusom u 10.00 sati</p> <p>Vožnja do Zagreba i Zagrebom.</p> <p>Razgledati zgradu Hrvatske narodne banke, zgrade i studije Hrvatske radiotelevizije i Muzeja suvremene umjetnosti te upoznati organizaciju rada i usluga nacionalnih ustanova.</p>

Vremenik	studeni/ prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica za MSU
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (razumijevanje gospodarske politike u RH, procjenjivanje utjecaja medija i masovnih medija, čovjekov doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta, objašnjavanje vlastitog i hrvatskog društvenog i kulturnog identiteta)

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTEVIMA GLAGOLJAŠA (2. razredi)
Ciljevi	Upoznati učenike s gospodarskom, povijesnom i kulturnom baštinom Istre, posebno gradova Roč, Hum, Motovun i Rovinj. Informirati učenike o misiji glagoljaša, aktivnostima i povijesnoj ulozi u razvoju pismenosti na hrvatskom jeziku. Uputiti učenike na slavenske korijene i vrijednost hrvatske povijesti koja u srednjem vijeku prati sve ostale slavenske i europske narode. Pripremiti i izraditi izlagački tekst te ovladati retoričkim vještinama u javnom govoru. Okušati se u stvaralačkom korištenju fotografske tehnike.
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Kultura i mediji. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici prvih i drugih razreda kao govornici i izlagači te nastavnici Hrvatskoga jezika kao voditelji i organizatori.
Način realizacije	Organizirani polazak ispred škole autobusom u 7:00 sati. Vožnja kroz Karlovačku županiju, Primorsko-goransku županiju i Istarsku županiju. Informiranje o povijesnim, gospodarskim i kulturološkim vrijednostima odabranih lokaliteta. Razgledavanje i upoznavanje Aleje glagoljaša koja je spomenički kompleks umjetničkih spomen-obilježja glagoljaštvu i glagoljašima i proteže se od Roča do Huma. Razgledavanje i istraživanje gradova Roč, Hum, Motovun i Rovinj. Povratak u Samobor oko 20:00 sati.
Vremenik	listopad 2025. ili ožujak/travanj/svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica za Motovunske zidine
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (priprema javnog govora, izlaganje i izlagački tekst, istraživanje i prikupljanje informacija već od najave projekta, stvaralaštvo).

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU - učenici 1.d i 2.c razreda
Ciljevi	Kulturno - edukativni program za učenike
Namjena	Povezati sadržaje predstave s gradivom (lektinom) koje obrađujemo na nastavi Hrvatskog jezika. Proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica Hrvatskog jezika Željka Bubanović, prof. i razrednica 2. c razreda Zorica Slačanac, prof. - dogovoriti aktivnosti za učenike - pripremiti učenike za posjet kazalištu.
Način realizacije	Odlazak u kazalište.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu 2025./2026., ovisno o repertoaru kazališta.
Okvirni troškovnik	Trošak karte za kazalište.
Način praćenja	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU/GALERIJI U ZAGREBU ILI SAMOBORU ZA UČENIKE 3. E, 4. C I 4. D RAZREDA
Ciljevi	Pogledati izložbu te povezati sadržaj s gradivom koje obrađujemo na stručnim predmetima Povijest hrvatske kulturne baštine i Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština. Proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Dodatno motivirati učenika na samostalan odlazak u muzeje i galerije. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kod učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetna nastavnica Željka Bubanović, prof. Razrednici: Ivana Rožić, prof. Bruna Kobeščak Mogulić, dipl. oec. i Jasna Šinko, dipl. ing.
Način realizacije	Odlazak u muzej/galeriju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Trošak za ulaznicu u muzej/galeriju.
Način praćenja	Na satu Povijesti hrvatske kulturne baštine i Povijesti umjetnosti i kulturno-povijesne baštine

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 3.a i 3.b RAZREDA U ZEMLJI ILI INOZEMSTVU
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, običajima i gospodarskom situacijom destinacije.
Namjena	Razgledavanje destinacije prema planu agencije. Destinacija, način i vrijeme ekskurzije prilagodit će se trenutnim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije	Organizirano putovanje - RH ili inozemstvo
Vremenik	listopad -lipanj
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Razgovor s učenicima, pregled radova izrađenih nakon ekskurzije po naputku nastavnika, ponašanje na putovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET LUSH MANUFAKTURI 4. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike s radom poduzeća Lush Manufaktura, objasniti učenicima proces nabave i prodaje i prikazati proces proizvodnje
Namjena	Pokazati učenicima uspješno poduzeće u bližoj okolini i prikazati proces nabave, prodaje i proizvodnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice predmeta Vježbenička tvrtka: Blankica Odak, dipl.oec., Sanja Dömötörffy, dipl.oec., Ivan Vukovinski, dipl.oec.
Način realizacije	Posjet Lush Manufakturi, upoznavanje rada poduzeća, razgled pogona, rješavanje zadataka
Vremenik	od listopada 2025. do travnja 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza do poduzeća
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (razumijevanje gospodarske politike u RH, procjenjivanje utjecaja medija i masovnih medija, čovjekov doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta, objašnjavanje vlastitog i hrvatskog društvenog i kulturnog identiteta)

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOBORSKE LEGENDE I MATEMATIKA
Ciljevi	Učenici će se upoznati s nekim samoborskim legendama i posjetiti lokacije uz koje su vezane, te izraditi matematičke zadatke vezane uz njih. Učenici će se upoznati i s poviješću tih lokaliteta.
Namjena	Upoznavanje zavičajne povijesti i primjena matematike na rješavanje problema.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Librić, Jasna Otmačić i Marija Šarić Benčević
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Tijekom izleta i izradom plakata.



Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TVORNICI VINDIJA
Ciljevi	upoznati učenike s kulturnom baštinom mjesta upoznati učenike s gospodarskim nosiocima razvitka mjesta upoznati značaj razvitka grada Varaždina istražiti djelatnosti i obrte u mjestu
Namjena	povezati gospodarstvo, kulturu i nosioce razvitka grada Varaždina s naglaskom na dozvoli posjeta samoj tvornici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	predmetni nastavnici vježbeničke tvrtke
Način realizacije	posjet tvornici VINDIJA i turistički obilazak grada Varaždina
Vremenik	rujan ili listopad
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusa okvirno 30,00 e
Način praćenja	razgovori, projekti, prezentacije


Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ETNO KUĆI POD OKIĆEM I SELJAČKOM TURIZMU SLAKOPER - 1.A i 1.B razred
Ciljevi	<p>Kroz ovaj oblik izvanučioničke nastave učenici će na primjeru seoskog turizma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati poduzetničku ideju kao održivu poslovnu priliku - povezati osobine i motive poduzetnika u realizaciji poduzetničke aktivnosti - analizirati temeljne odrednice za pokretanje poduzetničke aktivnosti - objasniti važnost poduzetništva za lokalni razvoj
Namjena	<p>Ostvarivanje ishoda učenja modula Uvod u poduzetništvo i međupredmetnih tema, posebno</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Ivan Vukovinski - priprema aktivnosti za učenike te razrednice - Sanja Dömötörffy i Dubravka Purić - priprema aktivnosti za učenike, poštujući korelaciju predmeta i međupredmetne teme</p>
Način realizacije	<p>Posjet Etno kući pod Okićem i Seljačkom turizmu Slakoper</p>
Vremenik	<p>nastavna godina 2025./2026. (rujan 2025.)</p>
Okvirni troškovnik	<p>Troškovi ulaznice i prijevoza - cca. 20€</p>



Način praćenja

diskusija s učenicima, grupni rad ,
priprema zadataka na terenu za učenike,
radni listići te prezentacija o viđenome

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER I GRAZU - 2.A i 2.B razred i 3.A i 3.B razred
Ciljevi	Upoznati učenike s radom tvornice Zotter, objasniti učenicima nastanak poduzeća – od ideje do međunarodno poznatog poduzeća. Upoznati učenike s tvrtkom Zotter kao primjerom društveno odgovorne tvrtke kroz sve tri dimenzije održivog razvoja: ekonomsku, društvenu i ekološku. Upoznavanje Graza kao štajerske metropole, posebno njegovog gospodarskog i kulturno-povijesnog značenja
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmeta Vježbenička tvrtka, Društveno odgovorno poslovanje i Osnove ekonomije, kao i međupredmetnih tema, osobito: or A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže goo A.4.3. Promiče ljudska prava
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Vukovinski - priprema aktivnosti za učenike te nastavnice predmeta Vježbenička tvrtka - Sanja Dömötörffy i Blanka Odak - priprema aktivnosti za učenike, poštujući korelaciju predmeta i međupredmetne teme
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet tvornici čokolade Zotter - upoznavanje rada poduzeća - razgled pogona - posjet Grazu - rješavanje zadataka
Vremenik	nastavna godina 2025./2026. (studeni-prosinac 2025.)
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza - cca. 70€



Način praćenja

diskusija s učenicima, grupni rad ,
priprema zadataka na terenu za učenike,
radni listići te prezentacija o viđenome

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola <i>WorldSkills Croatia 2026.</i> na Zagrebačkom velesajmu – učenici 3. razreda u četverogodišnjem obrazovanju i 2.e
Ciljevi	Upoznati izvrsnost hrvatskog strukovnog obrazovanja. Praćenje najnovijih trendova i inovacija u više od 40 strukovnih disciplina. Doživjeti spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija.
Namjena	Interakcija s natjecateljima, mentorima i predstavnicima različitih tvrtki. Upoznavanje s raznim tehnologijama i karijernim mogućnostima. Uvid u atraktivnost različitih zanimanja. Umrežavanje. Inspiracija i motivacija.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici struke i razrednici
Način realizacije	- teoretska i praktična priprema učenika za posjet - razmjena iskustava - prikupljanje i vrednovanje ideja
Vremenik	5. do 7. svibnja 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (prikupljanje informacija prije i nakon posjete, razmjena ideja, stvaralaštvo).



Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNI POSJET - POSJET HNB-u i MUZEJU NOVCA MONETERRI - 4.A I 4.B RAZRED
Ciljevi	Upoznati se s novostima koje priprema HNB - uvođenje digitalnog eura, produbiti znanje iz dosad naučenih tema vezanih uz novac, novčano poslovanje, bankarstvo i osiguranje, provjeriti svoje dosadašnje znanje kroz razne kvizove i predavanja
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmeta Bankarstvo i osiguranje, Tržište kapitala i Vježbenička tvrtka, kao i međupredmetnih tema
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Dömötörfy - priprema aktivnosti za učenike, poštujući korelaciju predmeta i međupredmetne teme te razrednice Željka Frankić i Marina Gaberc
Način realizacije	- posjet Hrvatskoj narodnoj banci i slušanje predavanja namijenjenog učenicima - posjet Moneterri - muzeju novca i razgled
Vremenik	nastavna godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Način praćenja	diskusija s učenicima, grupni rad , priprema zadataka na terenu za učenike, radni listići te prezentacija o viđenome



8. SAT RAZREDNIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVI RAZREDI
Ciljevi	Razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja zajedništva, promicanje zdravih stilova života i tolerancije -osvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti -prevencija nasilja u različitim okolnostima -prevencija ovisnosti -razvijanje vještina potrebnih za odgovorno ponašanje - učiti kako uspješno učiti
Namjena	-objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje -upoznati svoja prava – prihvatiti odgovornost za svoje odluke i postupke -upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba - kritički prosuditi medijske sadržaje -poboljšati učenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUGI RAZREDI
Ciljevi	<p>prevencija rizičnih ponašanja, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje zdravih stilova života, stvaranje pravilnih stavova prema dodacima u prehrani; objasniti pravilnu uporabu uzimanja lijekova; pomoći učenicima kako koristiti svoje vrijeme u svrhu očuvanja zdravlja; prevencija neprimjerenog ponašanja te promoviranje prilagođenoga ponašanja u socijalnim situacijama, poštovanja i samopoštovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost i unaprijediti kulturu Škole; -razvijanje vještina potrebnih za odgovorno ponašanje
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s problemima ovisnosti -objasniti važnost zdravih prehrambenih navika -prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje -pripremiti se za aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	TREĆI RAZREDI
Ciljevi	prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja - prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima,školi, vezi... -prevencija rizičnih i nasilničkih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno ponašanje, zdravih stilova života -prihvatiti život kao najveću vrednotu, prihvatiti dobre i loše događaje u našem životu i odgovornost za napravljene izbore
Namjena	Učenici će: -upoznati se s problemima ovisnosti -objasniti važnost zdravih prehrambenih navika -prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje -prihvatiti odgovornost za donošenje životne odluke -razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba -uvažavati poštivanje ljudskih prava u svakodnevnom životu -kritički promišljati o mogućnostima izbora pri donošenju životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	ČETVRTI RAZREDI
Ciljevi	<p>prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima,školi, vezi... -prevencija rizičnih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno ponašanje, zdravih stilova života -profesionalno informiranje i usmjeravanje, informacije o zdravlju, promicanje zdravih stilova života
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje -upoznati svoja prava – prihvatiti odgovornost za svoje odluke i postupke -upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba - kritički prosuditi medijske sadržaje -poboljšati učenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici - razrednici, stručne suradnice, učenici i školska liječnica
Način realizacije	priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, po potrebi provedba anketnog upitnika
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	u sklopu materijalnih troškova Škole
Način praćenja	izvješće nastavnika, vrednovanje i / ili samovrednovanje sata razrednog odjela



**9. KULTURNA I JAVNA
DJELATNOST ŠKOLE**

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA
Ciljevi	Obilježiti značajnu obljetnicu
Namjena	Utvrđiti važnost nastavničkog poziva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, učenici i nastavnici zaduženi za prigodni program
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, rad u grupama svečani program
Vremenik	5.10.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Zadovoljstvo posjetitelja prigodnim programom

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti plodova zemlje i rada čovjeka
Namjena	Izraditi i blagovati kruh i pekarske proizvode
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici, nastavnici aktiva ugostiteljstva
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, Demonstracija
Vremenik	5. 10.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvješće o radu stručnih aktiva

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi	Razvijati svijest o štetnosti sredstava ovisnosti; informirati o vrstama i učincima raznih vrsta ovisnosti; obilježiti značajne obljetnice
Namjena	Urediti panoje, izraditi prezentacije, izlagati na satu biologije i satu razrednog odjela
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zdravstveni djelatnici, stručne suradnice, razrednici, učenici, nastavnica biologije, prema mogućnosti vanjski predavač
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje
Vremenik	Od 15.11. do 15.12.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BORBE PROTIV AIDS-A
Ciljevi	Obilježiti tjedan spolnog zdravlja
Namjena	U sklopu predavanja saznati što je važno za čuvanje spolnog zdravlja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice, razrednici, učenici nastavnica biologije, dr. školske medicine
Način realizacije	Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor
Vremenik	Tijekom prosinca
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	16. STUDENOGA, MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi	Obilježiti međunarodni dan tolerancije
Namjena	Promicati međusobno tolerantno ponašanje u svakodnevnim situacijama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razredni i njihovi razrednici
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenik	studeni
Okvirni troškovnik	U okviru materijalnih troškova škole
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	18. STUDENOGA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Ciljevi	Obilježiti dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Namjena	Odati počast i pijetet žrtvama Vukovara i sudjelovati u programu svečanog obilježavanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i razrednici
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenik	studeni
Okvirni troškovnik	U okviru materijalnih troškova škole
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	5. 12. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA
Ciljevi	Obilježiti značajnu obljetnicu
Namjena	Potaknuti učenike na volontiranje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi Volonterskog kluba škole, zainteresirani učenici i djelatnici škole, koordinatrica Volonterskog kluba škole
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, razgovor, urediti pano
Vremenik	5. 12.
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika; Izvješće o radu Volonterskog kluba škole

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNI BLAGDANI
Ciljevi	Obilježiti značajne obljetnice; stvaranje svečanog (božićnog) ozračja u školi, Božićna priredba
Namjena	Izrada ukrasa, izrada plakata i čestitki
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, učenici
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
Vremenik	Uoči božićnih blagdana
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika; Izvješće o radu stručnih aktiva

Aktivnost, program i/ili projekt	+28. SIJEČNJA MEĐUNARODNI DANA ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA
Ciljevi	Upoznati se s važnošću zaštite osobnih podataka
Namjena	Opisati načine na koje se mogu zaštititi osobni podaci, te iste pokazati u praksi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razredni odjeli i njihovi razrednici
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, istražiti različite izvore informacija prezentacija
Vremenik	siječanj
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Samovrednovanje, izvješće o radu razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	11. VELJAČE - DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	Istražiti kako zaštititi svoje podatke na internetu
Namjena	Primijeniti metode zaštite podataka na internetu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razredni odjeli i njihovi razrednici
Način realizacije	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija na satu razrednika
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Sigurno korištenje interneta

Aktivnost, program i/ili projekt	14. VELJAČE - VALENTINOVO
Ciljevi	Poticanje pozitivnog ozračja u školi
Namjena	Objasniti važnost i simboliku Valentinova; izabrati i urediti sadržaj za plakat ili pano Odabrati sadržaje i izraditi plakat na temu ljubavi i prijateljstva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi razredni odjeli i njihovi razrednici
Način realizacije	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija na satu razrednika
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	Trošak uredskog materijala
Način praćenja	Izvešće o radu razrednog odjela

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOBORSKI FAŠNIK
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj manifestaciji Samoborski fašnik
Namjena	Aktivnim sudjelovanjem njegovati kulturnu baštinu Grada Samobora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici u programu hotelijersko-turistički tehničar, nastavnici struke i razrednici
Način realizacije	Nastup učenika u sklopu programa Samoborskog fašnika, timski rad
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvešće o radu, vrednovanje rada učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	26. VELJAČE „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“ (NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA)
Ciljevi	Promovirati borbu protiv vršnjačkog zlostavljanja
Namjena	Promicati važnost međusobnog uvažavanja i osuđivanja svih oblika nasilja među mladima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici, pedagoginja
Način realizacije	Učenici će obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Vremenik	26.2.
Okvirni troškovnik	Trošak uredskog materijala
Način praćenja	Fotografija, članak, pano

Aktivnost, program i/ili projekt	USUSRET USKRSU
Ciljevi	Poticati i njegovati uskrsne običaje
Namjena	Izabrati i urediti sadržaj za plakat, te za uređenje prostora škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici, nastavnici ugostiteljske struke
Način realizacije	Izabrati i urediti sadržaj za plakat, a učenici ugostiteljske struke dekorirati prostor škole
Vremenik	travanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOBORSKA SALAMIJADA
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj manifestaciji Samoborska salamijada
Namjena	Aktivnim sudjelovanjem njegovati kulturnu baštinu i gastronomsku ponudu Grada Samobora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici ugostiteljskog programa , nastavnici struke
Način realizacije	timski ra
Vremenik	Ožujak - travanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvešće o radu, vrednovanje rada učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	22. TRAVNJA DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje
Namjena	Utvrđiti značenje očuvanja okoliša, objasniti ulogu pojedinca u zaštiti Zemlje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, razrednici i/ili nastavnici etike i biologije
Način realizacije	Izrada plakata i/ili prezentacije
Vremenik	travanj
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Vrednovanje ii/ili samovrednovanje i/ili vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN MATURANATA
Ciljevi	Obilježiti dan maturanata
Namjena	Prigodnim programom u organizaciji Savjeta mladih grada Samobora i škole dostojanstveno obilježiti Dan maturanata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Savjet mladih Grada Samobora, maturanti i njihovi razrednici
Način realizacije	Prigodni program, timski rad
Vremenik	svibanj
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Dostojanstveno i odgovorno ponašanje maturanata

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja materinskoga jezika. Proširiti i primijeniti stečeno znanje i vještine s nastave Hrvatskoga jezika.
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija i Književnost i stvaralaštvo Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka - izrada i održavanje kviza i ostalih prigodnih aktivnosti u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, postavljanje prigodne izložbe u knjižnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, istraživanje različitih izvora informacija, rješavanje kviza
Vremenik	ožujak
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE
Ciljevi	poticanje čitanja
Namjena	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Školska knjižničarka predlaže i organizira program u dogovoru s nastavnicama Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	prigodni program, timski rad
Vremenik	travanj
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Ciljevi	Prezentirati programe obrazovanja u našoj školi i preporučiti našu školu učenicima osmih razreda osnovnih škola
Namjena	Izraditi plakate, brošure ,PPT, prezentirati uratke učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, učenici i nastavnici predstavnici svih struka, HOK Samobor
Način realizacije	Timski rad, manifestacija otvorena za široku javnost
Vremenik	svibanj
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Broj posjetitelja, broj upisanih učenika u našu školu

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanja, smotre i susreti učenika
Ciljevi	Predložiti , poduprijeti učenike za natjecanja u organizaciji AZOO i ASOO
Namjena	Usporediti uspjeh učenika iz pojedinog predmetnog područja s uspjehom drugih učenika iz istog predmetnog područja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, Razrednici, učenici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, razgovor, prezentacija
Vremenik	Prema vremeniku natjecanja, smotri i susreta
Okvirni troškovnik	U sklopu materijalnih troškova škole
Način praćenja	Izvešće o sudjelovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNE EKSKURZIJE, MATURALNA PUTOVANJA, POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA
Ciljevi	Poticati kulturno uzdizanje učenika, upoznati učenike sa gospodarskim, prirodnim i kulturnim vrijednostima, poticati druženje među učenicima
Namjena	Izleti, maturalno putovanje učenika, ekskurzije i stručne posjete, odlazak u kino, kazalište...
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici, razrednici, učenici, ravnateljica, stručna služba
Način realizacije	Razgovor, dojmovi
Vremenik	Prema planu i programu
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica i trošak puta
Način praćenja	Izvešće o posjetu

Aktivnost, program i/ili projekt	„SIGURNO U PROMETU“
Ciljevi	Prezentirati učenicima kako biti siguran u prometu
Namjena	Sigurnost učenika u prometu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici prvih razreda, djelatnici raznih vanškolskih institucija u službi odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije: Policijska uprava
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija, gledanje filma
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„NE, ZATO JER NE!“
Ciljevi	Prevenirati rizična ponašanja mladih
Namjena	Informirati učenike o štetnosti uzimanja droga, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici prvih razreda,, djelatnici raznih vanškolskih institucija u službi odgoja i obrazovanja srednjoškolske populacije: Policijska uprava-služba za prevenciju ovisnosti
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija, gledanje filma
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE“
Ciljevi	Informirati učenike o zaštiti reproduktivnog zdravlja
Namjena	Informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i razrednici, doktorica školske medicine, pedagoginja
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„ZAŠTITA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA“
Ciljevi	Informirati učenike o zaštiti reproduktivnog zdravlja
Namjena	Informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i razrednici, doktorica školske medicine, pedagoginja
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	„EDUKACIJOM PROTIV RAKA DOJKE“
Ciljevi	Prezentirati program prevencije protiv raka dojke
Namjena	Informirati učenike, poticati ih na kritičko razmišljanje i prosuđivanje, te na donošenje zdravih životnih odluka, te voditi računa o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici IV.r, razrednici, Udruga“Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije“, pedagoginja
Način realizacije	Individualni rad, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje demonstracija
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Ciljevi	Informirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja i/ili uključivanja u svijet rada kako bi mogli donijeti odluku o svom daljnjem profesionalnom putu
Namjena	Informirati učenike kako bi mogli donijeti odluku o svom daljnjem profesionalnom putu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici završnih razreda, razrednici, pedagoginja, školski ispitni koordinator za državnu maturu
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, prezentacija visokih i viših učilišta
Vremenik	Listopad-lipanj -prema dogovorenim terminima
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Procjenjuje se prema angažmanu učenika



**10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI
PROGRAM**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa je unaprjeđenje zdravlja učenika i smanjenje broja mladih koji će doživjeti početno rizično ponašanje.

Školski preventivni program implementiran je u sadržaje Sata razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, u izvanškolsko provođenje slobodnog vremena mladih, roditeljske sastanke, sastanke Nastavničkoga vijeća i redovnu nastavu.

Na Satovima razrednika učenici će zdravstvenim prosvjećivanjem dobiti relevantne informacije o uzrocima i posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti. Pedagoške radionice i interaktivna predavanja na Satovima razrednika osnažit će samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi kod naših učenika, poboljšat će njihove mogućnosti donošenja zdravih odluka te će naučiti vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Učenici će ovladati socijalnim vještinama koje su neophodne za zdrav rast i razvoj svakog čovjeka. Psihološkim radionicama o komunikaciji, emocionalnoj pismenosti i mentalnom zdravlju, učenici će usvajati osnovna znanja i razvijati socijalno-emocionalne vještine za uspješno svakodnevno funkcioniranje, razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja i prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Izvannastavne, izvanškolske i projektne aktivnosti nude različite sadržaje, a učenici će kroz njih dobiti priliku i mogućnost kreativnog stvaralačkog rada u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima.

U suradnji s nadležnom školskom liječnicom, Savjetovalištem za mlade, Obiteljskim centrom, Hrvatskim zavodom za socijalni rad i Klinikom za psihijatriju "Sveti Ivan" sustavno će se raditi na unaprjeđenju mentalnog zdravlja učenika, prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja te odgovornom spolnom ponašanju učenika.

Na roditeljskim sastancima prvih razreda upoznat ćemo roditelje s temom kako postići uspjeh učenika u prvom razredu srednje škole, što doprinosi jačanju samopouzdanja i samopoštovanja mladih, a time ujedno radimo na prevenciji neprimjerenih pojavnosti. Ukazat ćemo im na važnost ovladavanja komunikacijskim vještinama, diskutirat ćemo o odgojnim stilovima i upoznat ćemo roditelje s različitim odgojnim postupcima i metodama te strategijama nenasilnog rješavanja sukoba.

U sklopu redovne nastave nastojat ćemo osigurati pozitivno ozračje, suvremenim metodama rada pridonijet ćemo razvoju kvalitete i omogućiti svakom učeniku da aktivno sudjeluje u nastavnom procesu u skladu sa svojim mogućnostima.

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole, kroz rad u nastavnom procesu, na Satovima razrednika, u izvannastavnim aktivnostima, projektima, dodatnoj nastavi i izvanškolskim aktivnostima.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji pripadaju u skupinu mladih rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručni suradnici u školi, zdravstveni radnici, radnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad i policijskih postaja te drugi stručnjaci prema potrebi.

NOSITELJI ŠPP-a

- svi nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica
- koordinatorica - stručna suradnica psihologinja Maja Šimić

AKTIVNOSTI ŠPP-a

- aktivnosti usmjerene na učenike,
- aktivnosti usmjerene na roditelje,
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škole.

PROCJENA STANJA I POTREBA

U skladu s individualnim procjenama razrednika, prikupljanjem već dostupnih podataka na razini lokalne zajednice i u suradnji s lokalnom zajednicom, implementirani su sadržaji u Satove razrednika. Primijenili smo univerzalnu razinu intervencije. Preventivni program usmjeren je na rizične i zaštitne čimbenike, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalno-emocionalnih vještina i kritičkog mišljenja. Program je usmjeren i na potencijale i snage pojedinca.

U suradnji s lokalnom zajednicom za učenike će se održati predavanja: „Ne, zato jer ne!“, „Sigurno u prometu“, „Zaštita reproduktivnog zdravlja“, „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“, „Edukacijom protiv raka dojke“ i „Mladi i ovisnosti“. Zaposlenice Obiteljskog centra će za učenike u školi održati edukativne radionice: „Kako sve možemo reći 'da'? Što znači 'ne'?“ i „Prevenција ovisnosti“.

U suradnji s vanjskim stručnim predavačima u drugom polugodištu specijalist psihijatar održat će u školi predavanje za učenike iz područja prevencije ovisnosti o drogama, a komunikolozi iz Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu predavanje o medijskoj pismenosti i, ako bude mogućnosti, predstavu „Game over“ o prevenciji elektroničkog nasilja među mladima.

CILJEVI PROGRAMA

- na Satovima razrednika osigurati kontinuirano provođenje programa prevencije ovisnosti i unapređenja zdravlja učenika,
- poboljšati kvalitetu, održivost i učinkovitost preventivnih intervencija i poboljšanje razrednog okruženja,
- usmjerenost na sva područja života mladih, tjelesno i mentalno zdravlje, emocionalnu dobrobit, kognitivne i socijalne vještine i ponašanje,
- u potpunosti spriječiti ili odgoditi početak zlouporabe psihoaktivnih tvari ili bihevioralnih ovisnosti.

Cilj rada s roditeljima je pružanje podrške u odgoju djeteta, razmjena iskustava i poticanje suradnje sa školom.

EVALUACIJA

Nakon provedenih aktivnosti učenici će evaluirati iste evaluacijskim listićima ili razgovorom.

AKTIVNOSTI:
RAD S UČENICIMA

Tema	Program a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje / preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Prvi razredi						
Vrijednost izbora životnog stila	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Učiti kako uspješno učiti	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici pedagoginja
Prevenција nasilja u različitim okolnostima	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Alkohol, cigarete i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu: "Ne, zato jer ne!"	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici pedagoginja PU Zagrebačka
"Sigurno u prometu"	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici pedagoginja PU Zagrebačka
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Aktivno slušanje; ja i ti govor/poruke	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Mnemotehnike	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	psihologinja učenici

Kako se oduprijeti negativnim utjecajima vršnjaka; konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Tolerancija – prihvaćanje različitosti	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici
Emocionalna pismenost: Strah naš svagdašnji	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	psihologinja učenici
Mjesec borbe protiv ovisnosti: radionica o prevenciji ovisnosti	ništa od navedenoga	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici psihologinja Obiteljski centar
Moje zdravlje: "Utjecaj SPB na reproduktivno zdravlje; samopregled dojke i testisa", „Menstruacijski ciklus i osobna higijena“	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	školska liječnica
Medijska pismenost	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici psihologinja Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu
Predavanje: "Mladi i ovisnosti"	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1	razrednik učenici psihologinja KZP "Sveti Ivan"
Zdravstveni odgoj: ostale teme iz priručnika prema odabiru razrednika	preporuka	univerzalna	svi prvi razredi	129	1 - 6	razrednik učenici

Drugi razredi						
Dodatci prehrani	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Neprijemne pojavnosti u školi i okolini	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Poštovanje i samopoštovanje	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici pedagoginja
Prevenција kockanja i klađenja mladih	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje: "Zaštita reproduktivnog zdravlja"	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici pedagoginja školska liječnica
(Cyber)bullying i nenasilno rješavanje sukoba	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Verbalna i neverbalna komunikacija, asertivna komunikacija – komunikacijske vještine	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Tolerancija	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici
Što znamo o mentalnom zdravlju?	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	psihologinja učenici

Mjesec borbe protiv ovisnosti: radionica o prevenciji ovisnost	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici psihologinja Obiteljski centar
Mitovi i činjenice o mentalnom zdravlju	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	psihologinja učenici
Medijska pismenost	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici psihologinja Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu
Predavanje: „Štetne posljedice zlouporabe droga“	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1	razrednik učenici psihologinja spec. psihijatar
Prevenција rizičnog ponašanja - maturalno putovanje	preporuka	univerzalna	2. e razred	24	1	razrednik učenici psihologinja
Zdravstveni odgoj: ostale teme iz priručnika prema odabiru razrednika	preporuka	univerzalna	svi drugi razredi	128	1 - 4	razrednik učenici

Treći razredi						
Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu, svakodnevnom životu...	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici pedagoginja
Neprimjerene pojavnosti	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Alkohol i promet	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Život i naši izbori - zdravlje i tjelesna aktivnost	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Odgovornost, savjest, smisao	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Suvremeno shvaćanje mentalnog zdravlja	ništa od navedenoga	univerzalna	svi drugi razredi	116	1	psihologinja učenici
Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Komunikacijske vještine	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Nevidljive manjine	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici
Kako brinuti o svom mentalnom zdravlju?	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	116	1	psihologinja učenici
Prevenција rizičnog ponašanja - maturalno	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici psihologinja

putovanje						
Predavanje: Prevenција bihevioralnih ovisnosti	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	razrednik učenici psihologinja KZP "Sveti Ivan"
Put karijere	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1	psihologinja učenici
Zdravstveni odgoj: ostale teme iz priručnika prema odabiru razrednika	preporuka	univerzalna	svi treći razredi	116	1 - 6	razrednik učenici

Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	razrednik učenici
Višedimenzionalni model zdravlja	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	razrednik učenici
Kako brinuti o svom mentalnom zdravlju?	ništa od navedenoga	univerzalna	svi treći razredi	88	1	psihologinja učenici
Prihvatanje različitosti	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	razrednik učenici
Prevenција nasilja u adolescentnim vezama	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	razrednik učenici pedagoginja
Odgovorno ponašanje	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	razrednik učenici
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	razrednik učenici
Kako izražavamo emocije	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	psihologinja učenici
“Edukacijom protiv raka dojke”	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	razrednik pedagoginja učenici Udruga “Edukacijom protiv raka dojke”
Emocionalna pismenost	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	psihologinja učenici
Što nas čini sretnima?	ništa od navedenoga	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	psihologinja učenici
Put karijere	preporuka	univerzalna	svi četvrti razredi	88	1	psihologinja učenici

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 1. razreda	univerzalna	roditelji učenika prvih razreda, razrednici	Kako postići uspjeh učenika u prvom razredu i kako roditelj može pomoći?	1	pedagoginja razrednici
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 1. - 4. razreda	univerzalna	roditelji učenika 1. - 4. razreda, razrednici	tema iz područja prevencije ovisnosti	1	razrednici
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 3. razreda	univerzalna	roditelji učenika trećih razreda, razrednici	Odgovorno ponašanje	1	razrednici
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 4. razreda	univerzalna	roditelji učenika četvrtih razreda, razrednici	Izazovi i opasnosti s kojima se susreću mladi ljudi	1	razrednici
Individualno savjetovanje	indicirana	roditelji pojedinačno	Roditeljski stilovi, komunikacijske vještine, vrste i posljedice zlorabe sredstava ovisnosti, nenasilno rješavanje sukoba	prema potrebi	stručne suradnice razrednici nastavnici ravnateljica

RAD S NASTAVNICIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Nastavničko vijeće	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj sati/susreta	Voditelj/suradnici
Razredna vijeća	a)univerzalna	razrednici	Poslovi razrednika na početku šk.god. Plan i program rada razrednika i Razrednog vijeća Razrednik - rad s roditeljima	početak školske godine 9. 2025. 1 sat 9. 2025. 1 sat	pedagoginja
Razredna vijeća 1. razreda	a)univerzalna	razrednici	Planiranje i programiranje rada s učenicima s teškoćama u razvoju. Prilagodba sadržaja, metoda i postupaka rada za učenike s teškoćama u razvoju.	početak školske godine 9. 2025. 1 sat	psihologinja
Nastavničko vijeće	a)univerzalna	članovi NV-a	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pravilnik o postupanju	početak školske godine	ravnateljica

			odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Izvešće o samovrjednovanj u. Pozitivni propisi u odgoju i obrazovanju.		
Razredna vijeća svih razreda i Nastavničko vijeće	a)univerzalna	članovi NV-a	Upoznavanje nastavnika s novim učenicima s teškoćama	početak školske godine	psihologinja
Razredna vijeća svih razreda i Nastavničko vijeće	a)univerzalna	članovi NV-a	Za Razredna vijeća svih razreda i Nastavničko vijeće: Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha i mjere za poboljšanje rada	početak školske godine	pedagoginja
Nastavničko vijeće	a)univerzalna	članovi NV-a	Predavanje za nastavnike: "Izazovni razgovori i suradnja s roditeljima"	drugo polugodište 1 sat	Gordana Petrović, soc. pedagoginja Obiteljski centar
Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima	indicirana	razrednici predmetni nastavnici učenici	Mladi i rizična ponašanja	prema potrebi	stručne suradnice ravnateljica vanjske institucije
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	indicirana	razrednici predmetni nastavnici učenici	Poremećaji u ponašanju	prema potrebi	stručne suradnice razrednici nastavnici ravnateljica



**11. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA
ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA ŠKOLSKE
LIJEČNICE**

Služba za školsku i sveučilišnu medicinu, Tim Samobor 1

Samobor, Gajeva 37 (pri DZ Samobor)

tel.: 3327-416, 3366-670, mail: skolska.medicina.samobor1@zzjz-zz.hr

Voditeljica tima: Zvonimira Papeš Ibrišević, spec.školske medicine, mob. 099 311 08 57

Medicinska sestra: Marijela Osredečki, bacc.med.techn.

RADNO VRIJEME AMBULANTE : neparni datumi prije podne

(rad s pacijentima 7,30 -13,00)

parni datumi poslije podne

(rad s pacijentima 14,00 – 20,00)

RADNO VRIJEME SAVJETOVALIŠTA: parnim datumima 18,00 – 20,00 i prema dogovoru

PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026. – srednje škole

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite 2023. – 2026. (NN 127/23) u okviru Programa mjera specifične zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi i redovite studente, te Provedbenog programa obveznog cijepljenja u RH U 2025.godini za učenike srednjih škola predviđene su tijekom školske godine sljedeće mjere:

1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda u svrhu prepoznavanja zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu.

Ciljani sistematski pregled u trećem razredu srednje škole (nadopuna općih podataka, TV, TM, ITM, oštrina vida, mjerenje tlaka i pulsa).

2. Ostali preventivni pregledi

2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji

2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja

- pregled prije upisa u višu, visoku školu ili fakultet ako to zahtijeva odabir zanimanja
- pregled prije upisa u učenički ili studentski dom

- pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija

3. Zdravstvena i tjelesna kultura

- pregled i savjetovanje s profesorom/icom TZK u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program
- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

4. Mjere zaštite od zaraznih bolesti:

Djeci koja u školskoj godini 2025/26 pohađaju završi razred srednje škole/gimnazije, provjerit će se cjepni status u Zdravstvenom kartonu školskog djeteta (koji se nalazi u ambulanti školske medicine). te nadoknaditi eventualno propuštene doze. Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN zadnje izmjene 143/21, Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103/13, 144/20, 133/22).

4.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

5. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

6. Savjetovanišni rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovanište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: *prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.*

7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja

Odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja, u skladu s *Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*

PRIJEDLOG TEMA ZA UČENIKE:

I razred: „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“

II razred: „Zaštita reproduktivnog zdravlja“

PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)

I razred: „Upoznavanje s programom mjera i radom tima školske medicine“

9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja

Dio je rada Stručnog povjerenstva Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN zadnje izmjene 156/23), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14, 63/20).